

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Gestión de servicios profesionales
CÓDIGO	305500
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Juan José Rastrollo Suárez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): se solicitarán trabajos complementarios y, en su caso, la exposición de los mismos a través de la plataforma virtual.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 70% evaluación continua, 30% trabajo sustitutivo del examen
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Régimen jurídico-administrativo aplicado a la gestión administrativa
CÓDIGO	305501
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Juan José Rastrollo Suárez y Antonio García Jiménez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): se solicitarán trabajos complementarios y, en su caso, la exposición de los mismos a través de la plataforma virtual.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 70% evaluación continua, 30% trabajo sustitutivo del examen
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stadium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Gestión administrativa civil
CÓDIGO	305502
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1ª
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Mª José Calvo San José, Felisa María Corvo López, Estrella Toral Lara
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):
 - Evaluación continua: se mantiene el peso correspondiente a la resolución de casos prácticos (20%) y cuestionarios on line (10%). Dichas pruebas tendrán carácter asíncrono y se realizarán a través de Studium.
 - Prueba final: Examen mediante supuestos prácticos para su resolución síncrona. Al igual que en la modalidad presencial, dicha prueba supondrá el 70% de la nota final.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA MERCANTIL
CÓDIGO	305503
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	JOSÉ LUIS SÁNCHEZ BARRIOS y FERNANDO CARBAJO CASCÓN
METODOLOGÍAS DOCENTES.	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad. Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo). Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura y en la siguiente hoja de Plan de contingencia..	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

Se añade la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020, y de los Criterios Generales de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León para la adaptación de la docencia durante el curso 2020-2021 a las exigencias sanitarias, de 22 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se continuará poniendo a disposición del alumnado vía *Studium* los módulos teóricos y otros materiales que se puedan considerar de interés (artículos, sentencias, etc)
- Se continuará con la presentación de tarea o tareas (estudio y/o resolución de casos, comentarios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium* y de otros medios de comunicación a distancia:

- Se seguirán garantizando 6 horas a la semana, o las que procedan según cada caso, de atención a los estudiantes, que continuarán anunciándose en el Curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua pasando ésta a ser del 60 % y el examen final del 40 %, siempre que antes del cambio de situación se hayan realizado el cuestionario y una tarea práctica de la evaluación continua
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (la parte teórica del examen final consistirá en preguntas cortas y/o preguntas tipo test, mediante tareas y/o cuestionario de Studium).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes, y, en su caso, en el momento en que corresponda.
- Otro: La parte práctica del examen final se realizará online a través de tarea de Studium (síncrona).
- Otro: En el examen final, tanto en la parte teórica mediante tareas y/o cuestionario como en la parte práctica mediante tarea (ambas partes síncronas) se podrá pedir la activación de la cámara web y del micrófono mientras se realiza.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Gestión administrativa laboral
CÓDIGO	30504
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Eduardo Martín Puebla y Ascensión García Trascasas
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Evaluación continua: 70%: los estudiantes deberán realizar una o varias tareas adicionales a las ya previstas para su entrega durante el cuatrimestre. Estas tareas adicionales deberán entregarse en un plazo señalado. Pueden consistir en supuestos prácticos, cuestionarios asíncronos a través de *Studium*, preguntas cortas o una combinación de los instrumentos señalados. Además del peso



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

del 20 % de los cuestionarios y del 20% de la tarea programados con carácter general en la asignatura, estas actividades adicionales de evaluación continua tendrán un peso de el 30% en la calificación gñobal.

La prueba final tendrá un peso de un 30%.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

La prueba final, con un peso del 30 %, consistirá en la realización de un supuesto práctico en modalidad síncrona, utilizando Blackboard u otra aplicación y la entrega de tareas de *Studium*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Gestión administrativa Fiscal
CÓDIGO	305505
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	María Ángeles Guervós Maíllo
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Otro (*indique cuál*):

Examen tipo questionario síncrono (con activación de cámara web mientras se realiza)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	Gestión administrativa de la contabilidad societaria
CÓDIGO	305506
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Javier Parra Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad docente/estudiante será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten. La presencialidad docente/estudiante solo cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. Previo al comienzo de la semana lectiva, se facilitará a los alumnos los enlaces para acceder a las clases de dicha semana en tiempo.</p> <p>Una vez llegue la hora del comienzo de las clases, alumnos y profesor se incorporarán a través del enlace previamente facilitado.</p> <p>Durante las clases, los alumnos se mantendrán con el micrófono silenciado y únicamente se dejará en abierto el del profesor.</p> <p>Las clases se seguirán mediante presentaciones .pptx que serán fácilmente compartidas con los alumnos en tiempo real y, sobre las cuales, se podrán hacer y se hacen todo tipo de apreciaciones e indicaciones.</p> <p>A lo largo de toda la sesión se pedirá, a determinados alumnos (de manera alterna) que intervengan para favorecer su aprendizaje y seguimiento.</p> <p>Para finalizar y, estando todos conectados, se planteará si existen dudas y se les hará un resumen de todo lo observado en la sesión.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si hubiera que recurrir parte del curso a la Modalidad <i>on line</i>, las clases se impartirán a través del aula virtual obligatoria que se abrirá al efecto. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>Para los talleres/seminarios/conferencias también se podrán utilizar, si fuera adecuado, otros recursos telemáticos que permitan la transmisión <i>on line</i> de las actividades que corresponda.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo).</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Google Meet*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Evaluación de la resolución de casos/situaciones prácticas: valoración de trabajos (casos prácticos u otras actividades) vinculados a los contenidos de la asignatura. Forma parte de la evaluación no presencial. Aporta a la calificación global un 20% de la nota.

Cuestionarios: prueba de carácter objetivo. Cuestionario on line de opción múltiple sobre los contenidos del programa. Forma parte de la evaluación no presencial. Aporta a la calificación global un 20% de la nota.

Examen final: Examen teórico-práctico de los contenidos de cada materia. Será con carácter síncrono mediante la plataforma *Studium* y aporta a la calificación global un 60% de la nota. Para aprobar la asignatura será necesario, en todo caso, superar esta prueba.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXTERNAS
CÓDIGO	305507
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ascensión García Trascasas
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Dadas las características de esta asignatura, en la que el estudiante realiza la actividad en las gestorías administrativas que los acogen para realizar las prácticas, se valorará en cada caso las circunstancias concretas, si bien el objetivo será siempre el de desarrollar completa la actividad presencial cumpliendo las normas sanitarias y de distanciamiento social eventualmente aplicables. Este objetivo puede implicar modificaciones en los calendarios de prácticas de algún o algunos estudiantes, retrasando su finalización, si debieran suspenderse temporalmente, para poder completarlas cuando sea posible regresar a la gestoría correspondiente (p. ej., si una estancia en una gestoría tuviera que suspenderse o retrasar su inicio por una situación sanitaria que impusiera una cuarentena en ese centro de trabajo, o que afectara al estudiante).</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Dependiendo de las circunstancias, si pese a todo no fuera posible completar la totalidad de las horas de estancia previstas en las gestorías, podrían combinarse y complementarse éstas con una serie de actividades síncronas (se retransmitirían en <i>streaming</i>) o asíncronas (quedarían grabadas para una visualización posterior en Studium) desarrolladas por gestores administrativos en sus propias empresas, en delegaciones del Colegio de Gestores de Castilla y León o en sedes similares, en las que se mostraría el desarrollo de operaciones propias de la profesión en áreas diversas (impuestos, vehículos, extranjería, escrituras, contabilidad, sociedades, comercio exterior, gestiones laborales...). Estas actividades se complementarían con videoconferencias individuales y/o grupales que permitieran a los estudiantes plantear a los gestores las dudas que pudieran tener sobre los procedimientos desarrollados.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Si los estudiantes acuden a las gestorías será allí donde se plantee la atención por parte del gestor. Si no fuera posible esa asistencia al centro de prácticas, los estudiantes se comunicarán con los tutores vía correo electrónico o, previo acuerdo con el tutor, a través de videoconferencias si fuera necesario.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

MUY IMPORTANTE: Por las características de esta materia, es imposible sustituirla completamente por actividades online, de manera que en un eventual escenario como el que se describe, se priorizaría el retraso de las prácticas en gestorías hasta que -en un periodo razonable de tiempo, dentro del curso académico o de sus posibles extensiones, si así lo autorizara la Junta de Castilla y León y la propia universidad- los estudiantes pudieran realizarlas, bien totalmente, bien desarrollando en entornos reales de trabajo al menos la mitad de las horas previstas. En este segundo caso (1/2 de las horas presenciales) los estudiantes completarían su formación a través una serie de actividades síncronas (se retransmitirían en *streaming*) o asíncronas (quedarían grabadas para una visualización posterior en *Studium*) desarrolladas por gestores administrativos en sus propias empresas, en delegaciones del Colegio de Gestores de Castilla y León o en sedes similares, en las que se mostraría el desarrollo de operaciones propias de la profesión en áreas diversas (impuestos, vehículos, extranjería, escrituras, contabilidad, sociedades, comercio exterior, gestiones laborales...). Estas actividades se complementarían con videoconferencias individuales y/o grupales que permitieran a los estudiantes plantear a los gestores las dudas que pudieran tener sobre los procedimientos desarrollados.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
 - A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>
C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<p>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:<input type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i>, aumentando su peso ponderado.<input type="checkbox"/> Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i>.<input checked="" type="checkbox"/> Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.<input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Gestión Administrativa
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	305508
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ascensión García Trascasas
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No procede. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): El TFM es una actividad formativa que consiste en la realización del trabajo individual obligatorio de final del Máster, de acuerdo con la normativa específica al efecto. El trabajo se realizará bajo la dirección académica de un profesor o profesora del Máster. Por sus propias características, los eventuales cambios en la presencialidad/semipresencialidad que pudieran afectar a docentes y estudiantes repercutirán en el sistema de tutorías, que se comenta en el siguiente apartado. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Las tutorías específicas de esta asignatura son tutorías asociadas a la realización del TFM. Su objeto es el de realizar un adecuado planteamiento del TFM y un seguimiento de los avances del trabajo individual y autónomo del estudiante. En ellas se orienta y tutela al estudiante para el correcto desarrollo de su trabajo. Si estas tutorías no pueden realizarse de manera presencial, se desarrollarán con carácter virtual. Así, el asesoramiento, resolución de dudas y seguimiento del alumnado se producirá a través de los foros de la asignatura, del correo electrónico, o de videotutorías. Por las propias características del máster son recursos habituales para las tutorías los mecanismos de comunicación <i>on line</i> con los estudiantes, tanto síncronos (p. ej. Videoconferencias), como asíncronos (foros y correo). Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
Se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
 - A través de correo electrónico.
 - Otro (*indique cuál*): Se habilitará la videoconferencia en *Google Meet* para mantener con los estudiantes las tutorías necesarias para el seguimiento del TFM .

En el caso de que, por las circunstancias sanitarias y/o limitaciones de movilidad, los estudiantes no pudieran acceder a determinados recursos bibliográficos solo disponibles en papel en bibliotecas universitarias o similares, se tratará de incrementar la aportación, a través del correo electrónico, de materiales relacionados con la temática de cada TFM de los que pudieran disponer los tutores y tutoras. El contenido de los TFM, sin embargo, podría sufrir variaciones en estas circunstancias.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Debido a las circunstancias, la defensa pública de los TFM se realizará de forma no presencial. La comisión evaluadora y cada estudiante se reunirán de forma no presencial y la defensa del TFM se realizará por videoconferencia en tiempo real, utilizando la herramienta de videoconferencia (*Blackboard, Google Meet, etc*). Las defensas estarán abiertas al resto de estudiantes.

Las defensas de los TFM serán grabadas, con la autorización de todos los participantes y salvaguardando los derechos de imagen y privacidad de datos, como evidencia posterior de la evaluación realizada.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).