

Consideraciones Generales

Evaluación continuada, observando la actitud y el trabajo realizado por el alumno, su participación activa en seminarios y exposiciones, y supervisando el cumplimiento de los objetivos mediante pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos en cada fase del aprendizaje. Es decir, se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, valorando la progresión y consecución de los objetivos por parte del estudiante mediante la participación del estudiante en el aula, seminarios y talleres.

Se realizarán exámenes tipo test tras la finalización de los bloques, se restará 1/3 del valor de una pregunta correcta por cada una incorrecta.

La calificación se llevará a cabo mediante la realización de una prueba objetiva, la realización de un trabajo grupal de búsqueda en las bases de datos y otro de revisión crítica de los artículos hallados más relevantes.

Se valorará la asistencia a clase y a las tutorías.

Criterios de evaluación

Evaluación continuada y proporcional observando la actitud, trabajo y participación.

Calificación: 80% de la calificación (prueba escrita de elección de respuesta breve o elección múltiple), 20% (evaluación de trabajos individuales y grupales asistencia activa y responsables a todas las actividades obligatorias de la materia.

Instrumentos de evaluación

Aplicación de criterios de evaluación diseñados para cada actividad.

Valoración objetiva de los trabajos grupales e individuales mediante la técnica de criterios mínimos.

METODOLOGIAS DE		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Examen	Tipo test	40%
Seminarios y actividades prácticas		15%
Trabajos individuales y grupales		25%
Asistencia y actitud		20%
	Total	100%

Recomendaciones para la evaluación.

Realizar las tareas y los casos prácticos propuestos. Entrenamiento para adquirir conocimientos y superar el examen

Se realizará un trabajo de fin de asignatura en el cual se demostrará que se han adquirido las capacidades para cumplir con los objetivos del programa de la asignatura.

Recomendaciones para la recuperación.

Apoyo y reorientación ante posibles dificultades surgidas en el aprendizaje