Consideraciones Generales

La evaluación de las competencias generales y específicas se realizará mediante un examen tipo cuestionario objetivo. La competencia específica, así como las competencias transversales mencionadas, se evaluarán en el contexto del trabajo en grupo tutorizado y mediante exposiciones en el transcurso de los seminarios

La calificación final de cada alumno se calculará sobre una escala de 0 a 10 según la puntuación obtenida en los siguientes apartados.

Criterios de evaluación

La calificación final de cada alumno se calculará sobre una escala de 0 a 10 según la puntuación obtenida en los siguientes apartados.

El examen se puntuará en una escala de 0 a 7 y será necesario obtener al menos 3,5 puntos para poder optar al aprobado. El trabajo escrito relacionado con el programa de la asignatura tutorizado en grupo se evalúa en una escala de 0 a 2. La exposición y defensa pública del trabajo se evalúa en una escala de 0 a 0,7 puntos. La asistencia >80% y el grado de participación en las sesiones de aula, especialmente la asistencia y participación en el debate del trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas y seminarios se valorará de 0,3 punto

Instrumentos de evaluación

Examen de 40 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta Presentación de trabajos y/o entrega de informes de prácticas y seminarios.

METODOLOGIAS DE		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Examen	Tipo test con formato de respuesta de opción múltiple.	70
Trabajo tutorizado	Informes sobre actividades prácticas y seminarios realizados	20
Presentación del trabajo	Exposición y defensa del trabajo	7
Participación en el debate	Informes de prácticas y seminarios, asistencia y participación	3%
	Total	10

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

- En las convocatorias extraordinarias el estudiante deberá realizar una prueba Objetiva: tipo test de 40 preguntas de opción múltiple sobre los contenidos de la materia. Está prueba constituirá el 100% de la evaluación.

Recomendaciones para la evaluación.

- Seguimiento continuo de las clases Teóricas, Practicas y Seminarios
- Implicación activa en la dinámica de las clases
- En la evaluación se primarán los conocimientos adquiridos sobre contenidos expuestos en clase teóricas, seminarios y prácticas. Lectura de la guía docente de la asignatura

Recomendaciones para la recuperación.

-Se recomienda la asistencia a la sesión de revisión de los resultados del examen, con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados para analizar los errores manifestados y planificar las estrategias para superar el examen en posteriores convocatorias. Trabajar en su preparación con las mismas recomendaciones realizadas para la evaluación.