

TITULACIÓN	Máster de Estudios Avanzados e Investigación Histórica
ASIGNATURA	Estudio Comparado de las Derechas en Europa y América Latina contemporáneas
CÓDIGO	303839
CURSO	Segundo Semestre
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>El curso se desarrolla a través del empleo de la plataforma Studium (íntegramente porque la docencia se concentra en cuatro semanas que han coincidido con la declaración del estado de alarma), que permite el establecimiento de vínculos con vídeos explicativos (píldoras) del temario, desde Google Drive, así como la distribución entre el alumnado de lecturas científicas, documentales y material hemerográfico.</p> <p>En suma, cada unidad del temario (hasta un total de siete) consta de varios vídeos explicativos, apuntes del profesor y lecturas. Algunas de éstas son voluntarias y otras, empleadas como material obligatorio para recensionar.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Cada estudiante, de forma obligatoria, entregará un total de diez recensiones bibliográficas. Las entregas se realizan de modo periódico y se valora la puntualidad, la capacidad analítica, expositiva y crítica.</p> <p>La calificación final de la asignatura se calculará a partir de la nota media obtenida con la realización de las recensiones mencionadas (90%). Se reserva el 10% de la calificación final para la ponderación de la participación del alumnado en foros y debates con el profesor.</p>	

--

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia. Sociedades, Poderes, Identidades
ASIGNATURA	GEOARQUEOLOGÍA
CÓDIGO	303819
CURSO	M.U. en estudios avanzados e investigación en historia (Soc. Dop. Ident.)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Dado el carácter tan práctico que tiene la asignatura se estableció una metodología constituida por la aplicación escalonada de un conjunto de técnicas que permitiera identificar el tipo de materiales que constituían el soporte de los diferentes elementos (granito, rocas metamórficas foliadas o no foliadas, sedimentarias y principales minerales utilizados). La premisa de partida sería realizar las técnicas en muestras del TFG en desarrollo.</p> <p>La elaboración de columnas estratigráficas estableciendo la relación espacio tiempo, posicionando las muestras recogidas en su contexto y los cambios más significativos. Este estudio puntual contextualizado en un espacio geográfico (hábitat) kárstico, abrigos, llanuras aluviales, fluviales y deltaicas.</p> <p>Y por último la presentación de un informe cotejando las diferentes técnicas utilizadas en el desarrollo de la metodología.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema evaluación	
<p>Antes de nada, hacer la salvedad que cuando se inició el estado de alarma sólo se habían desarrollado cuatro horas de clases presenciales. Se había puesto las bases de cómo llevarlas buen término. Por otro lado, como el TFG era bibliográfico se decidió por ambas partes y ya confinados que la prueba a</p>	

corregir fuese un trabajo bibliográfico titulado “LA GEOARQUEOLOGÍA DE LOS DESASTRES NATURALES: EL COLAPSO DE LA CIVILIZACIÓN MAYA EN EL PERÍODO CLÁSICO”.

En este momento se halla en la etapa de corrección por parte del profesor.

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA
ASIGNATURA	HISTORIA Y MEMORIA: FUENTES, PROBLEMÁTICA Y RELACIÓN (ÉPOCA CONTEMPORÁNEA)
CÓDIGO	303.836
CURSO	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas	
Exposiciones y debates en torno a textos a través de un foro en línea.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación	
Instrumentos de evaluación	
Exposiciones de los textos, que tendrán un valor del 40 por 100 de la nota final, e intervenciones en los debates, que contarán otro 40 por 100. El 20 por 100 restante dependerá de una evaluación de conjunto.	

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia. Sociedades, Poderes, Identidades
ASIGNATURA	LA ANTIGÜEDAD TARDÍA: UNA SOCIEDAD EN CAMBIO
CÓDIGO	M116 MASTER U. EN EE.AA. E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA (SOC., POD., IDENTID.)
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Antes del Estado de Alarma tuve una reunión con los alumnos donde fijamos los criterios de desarrollo del curso y los mecanismos de evaluación. La reorientación de una y de otra parte para adaptarlas a la nueva situación de no presencialidad fueron comunicadas a los alumnos el día 17 de marzo por correo electrónico (las clases comenzaban teóricamente una semana después).</p> <p>PARTE I: Exposición teórica por parte del profesor. Esta parte se ha desarrollado a distancia, el profesor ha proporcionado a los alumnos trabajos propios –artículos- y un audio (una larga entrevista al profesor sobre la materia de la asignatura), sí como un documental emitido por la TV Gallega, donde también participaba el profesor, que ha servido para suplir la parte presencial. Se ha proporcionado igualmente otro material audiovisual complementario. Los alumnos han consultado con el profesor las dificultades o las dudas surgidas a partir del material que se han resuelto de manera ágil por correo electrónico.</p> <p>PARTE II: Seminarios en los cuales cada uno de los alumnos debería exponer, como base de la discusión, las conclusiones sacadas de la lectura de una serie de fuentes originales que en conjunto servían para entender el proceso de colapso/transformación vivido por los territorios del Imperio romano de occidente en os siglos IV-VI. El material de trabajo –textos y algunas lecturas complementarias para su comprensión- había sido proporcionado por el profesor tras acordar la parte de cada uno de los alumnos. Esos seminarios, las clases no terminan hasta el 22 de abril, están ahora en proceso de realización por vía telemática. Realizado el primero, más allá de la incomodidad de la conexión Skype, los resultados son óptimos.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación	
El sistema de evaluación no ha variado.	

Los alumnos, terminadas todas las sesiones presentarán un ensayo/memoria sobre los objetivos alcanzados en la asignatura en torno a la idea de: *La caída de Roma, entre factualidad y construcción historiográfica* [Cada alumno tiene libertad para titularlo como deseé en función de sus conclusiones]. La extensión entre 4/6000 palabras.

TITULACIÓN	Máster de Estudios Avanzados e Investigación en Historia
ASIGNATURA	Poder y Cultura en la Edad Moderna
CÓDIGO	303.827
CURSO	Máster
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> -Manuales de referencia -Elaboración de trabajos -Consultas on-line 	

EVALUACIÓN
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)
-Trabajo escrito sobre tema elegido por los alumnos. Enviado on-line

TITULACIÓN/ES (EN CASO DE QUE SE IMPARTA EN VARIAS)	<u>Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia</u> (Sociedades, Poderes e Identidades)
ASIGNATURA	Arqueobiología
CÓDIGO	<u>303817</u>

CURSO	2º cuatrimestre, optativa
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Método expositivo/lección magistral</p> <p>Realización de actividades y ejercicios prácticos</p> <p>Toda la docencia impartida ha sido de tipo virtual (Skype), así como la corrección de los trabajos propuestos.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación	
<p>Asistencia y participación en clase (40%) y Trabajos finales (30+30%)</p> <p>Ante la imposibilidad de hacer prácticas de laboratorio se ha optado por realizar dos trabajos finales, uno referente a la parte de Arqueofauna y otro a la de Arqueobotánica.</p>	

TITULACIÓN	Máster en Estudios Avanzados e Investigación en Historia
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
CÓDIGO	303843

CURSO	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Los tribunales se reunirán de forma no presencial y la defensa se realizará por videoconferencia en tiempo real utilizando Blackboard-Studium, Skype, Google Meet, Bridgit o similar. Las defensas, que estarán abiertas al resto de estudiantes, serán grabadas.</p> <p>Tanto profesores como alumnos deberán indicar con antelación si tienen algún problema para participar en la defensa del TFM online. En ese caso, se buscarán alternativas para resolver la situación, como formas asincrónicas de presentación.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	

TITULACIÓN	Máster de estudios Avanzados en Investigación en Historia
ASIGNATURA	Practicum Historia Medieval, Moderna, Contemporánea y de América
CÓDIGO	303820
CURSO	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
El alumno optará por una de las siguientes dos opciones:	

1. Realizar en mayo un curso online de carácter general y formativo que será ofrecido por un especialista en la materia.
2. Esperar a que se abran los centros de prácticas y se reanuden las actividades para realizar el trabajo de manera presencial, aceptando que no sabemos cuándo podrán realizarse estas prácticas y no podemos garantizar que puedan hacerse en los centros que eligieron en un primer momento.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

En el caso de optar por la opción del practicum online serán evaluados en función de su participación, desempeño y actividades durante el curso

TITULACIÓN	Máster de estudios Avanzados en Investigación en Historia
ASIGNATURA	Practicum Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología
CÓDIGO	303845
CURSO	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
El alumno optará por una de las siguientes dos opciones:	

1. Realizar en mayo un curso online de carácter general y formativo que será ofrecido por un especialista en la materia.

2. Esperar a que se abran los centros de prácticas y se reanuden las actividades para realizar el trabajo de manera presencial, aceptando que no sabemos cuándo podrán realizarse estas prácticas y no podemos garantizar que puedan hacerse en los centros que eligieron en un primer momento.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

En el caso de optar por la opción del practicum online serán evaluados en función de su participación, desempeño y actividades durante el curso

TITULACIÓN	Máster en Estudios Avanzados e Investigación en Historia
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA
CÓDIGO	303842
CURSO	
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Los tribunales se reunirán de forma no presencial y la defensa se realizará por videoconferencia en tiempo real utilizando Blackboard-Studium, Skype, Google Meet, Bridgit o similar. Las defensas, que estarán abiertas al resto de estudiantes, serán grabadas.	

Tanto profesores como alumnos deberán indicar con antelación si tienen algún problema para participar en la defensa del TFM online. En ese caso, se buscarán alternativas para resolver la situación, como formas asincrónicas de presentación.

EVALUACIÓN

Expresé brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

