

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

I. Se ofrecen dos itinerarios distintos e incompatibles de evaluación, que cada estudiante deberá escoger por escrito a principios de curso:

1. Preparación autónoma, con la ayuda, si así se solicita, de la profesora.
2. Evaluación continua, con asistencia mínima al 80% de las sesiones presenciales (explicado a continuación). En el caso de no cumplirse, automáticamente se pasa a la opción 1.

II. El modelo (2) de evaluación con asistencia mínima*, con el que será imprescindible:

1. La comprobación de la asistencia mediante uno o varios métodos en cada sesión.
2. La participación activa y positiva.
3. La realización de las tareas, trabajos, controles y ejercicios orales y escritos especificados (en clase o a través de la plataforma virtual *Studium*), en el plazo fijado, cumpliendo las condiciones especificadas en cada enunciado.
4. La obtención de una calificación mínima del 50% en la evaluación de cada uno de los siguientes puntos:
 - a. Los ejercicios y controles de conocimiento.
 - b. La realización de las prácticas.
 - c. La entrega del trabajo escrito individual.
 - d. La entrega de otros trabajos voluntarios.
5. Habiendo cumplido con los dos puntos anteriores, será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el total.

*Para efectos de nota y calificación, la asistencia no se tendrá en cuenta.

Criterios, instrumentos e itinerarios de evaluación

Éstos variarán dependiendo del itinerario al que cada estudiante se acoja:

1. En el caso de la preparación autónoma, se realizará un examen teórico y práctico que tendrá lugar en la fecha marcada en la Guía Académica. Opcionalmente, podrán realizarse otras tareas previo acuerdo con la profesora.
2. En el caso de la evaluación continua, ésta se basa en un sistema presencial, participativo y de esfuerzo progresivo.
El baremo de los distintos apartados, y cómo se aplicará la evaluación de esos instrumentos, para obtener la calificación final de la asignatura es el siguiente:

Criterio/Metodología	Instrumento (evaluación)	Modalidad	Porcentaje
Actitud y participación	Demostración en sesiones presenciales y no presenciales	Oral, escrita y práctica	15
Sesiones teóricas y prácticas	Actividades, ejercicios y controles	Oral, escrita y práctica	35
Estudio de caso y material de teoría y práctica	Exposición y tareas grupales e informe individual	Escrita u oral	35
Exámenes y controles	Realización de exámenes y controles a lo largo del curso	Escrita	15
Total			100

Recomendaciones para la recuperación

En el día fijado en la guía académica para ello, tendrá lugar la fecha prevista para la evaluación extraordinaria de los elementos y apartados que no hayan sido superados anteriormente.

Se recomienda que, con la suficiente anterioridad, haya una entrevista personal e individual con la profesora para planificar dicha recuperación.