

INVESTIGACIÓN EN PRAGMÁTICA Y DISCURSO

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.333	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	Todos	Periodicidad	1 semestre
Área	Lengua española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María Noemí Domínguez García	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	306. Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Lunes, martes y miércoles, de 12.00 a 14.00		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56760/detalle		
E-mail	noedom@usal.es	Teléfono	923294445 ext. 6186

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Materia 1: Niveles lingüísticos
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Integrada en el grupo de asignaturas relacionadas con la Materia 1, niveles lingüísticos, desarrolla los temas y métodos de investigación en Pragmática y Análisis del discurso, como nivel supraoracional o macrosintáctico de la lengua.
Perfil profesional.

- Perfil de docencia e investigación en el ámbito de la lingüística, orientado a formar profesionales capaces de iniciar tareas de investigación lingüística y, tras la realización de un programa de doctorado, integrarse en una universidad donde enseñar y crear nuevo conocimiento científico en los ámbitos de la lingüística y de la lengua española.
- Perfil orientado a formar profesionales capaces de crear productos especializados de base lingüística para industrias culturales (editoriales, páginas web, etc.), proporcionar asesoramiento lingüístico en ámbitos público y privado, e intervenir como mediador lingüístico en diferentes contextos profesionales o en cualquier ámbito de actuación lingüística

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Las asignaturas obligatorias u optativas de los Grados de filologías, lenguas, traducción o humanidades en las que se hayan explicado los conceptos básicos de la pragmática y el análisis discurso.

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Las asignaturas de las materias 1, 2 y 3 del Plan de estudios del Máster.

Asignaturas que son continuación

Las asignaturas optativas Lingüística cognitiva, Psicolingüística, Sociolingüística y Semiótica de las materias 4 y 5 del Plan de estudios del máster.

4.- Objetivos de la asignatura

Las personas que cursen la asignatura serán capaces de:

- Conocer y explicar en profundidad los fundamentos teóricos de la Pragmática y el Análisis del Discurso
- Identificar las líneas de investigación actuales en Pragmática y Análisis del Discurso y las metodologías para acometerlas.
- Conocer y manejar los recursos y fuentes de la investigación, como los corpus de datos o los diccionarios de partículas discursivas, que les permitirán realizar investigaciones en Pragmática y Análisis del discurso.
- Detectar y analizar críticamente aspectos problemáticos en la Pragmática y el Análisis del Discurso y presentar en foros académicos, en comunicaciones orales o artículos escritos, propuestas de investigación que supongan un avance en la resolución de estos problemas.
- Transferir los conocimientos y habilidades adquiridas a las actividades de la sociedad que basan en la comunicación parte de su eficacia (publicidad, política, divulgación científica, activismo social, etc.).

5.- Contenidos

Contenidos teóricos:

1. Conceptos fundamentales de la Pragmática y el Análisis del Discurso
 - 1.1. Niveles y registros
 - 1.2. Unidades de estudio
 - 1.3. Modelos teóricos para su investigación
 - 1.4. Categorías discursivas

Contenidos prácticos:

1. La investigación de los Actos de habla
2. La investigación de la Cortesía pragmática
3. La investigación de los Tipos de texto y de los géneros discursivos
4. La investigación de las Partículas discursivas

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- C1. Identificar y categorizar problemas de investigación en la Pragmática y el Análisis del Discurso.
- C2. Fundamentar teóricamente problemas de investigación que son objeto de estudio de la Pragmática o del Análisis del Discurso
- C3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.
- C5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la Pragmática o del Análisis del Discurso.
- C6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno relacionado con la Pragmática o el Análisis del Discurso.
- C7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), de manera oral, escrita o por medios audiovisuales, los conocimientos sobre Pragmática y Análisis del Discurso y los enfoques para su estudio.
- C8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico sobre temas relacionados con la Pragmática o el Análisis del Discurso.
- C10. Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos.

7.- Metodologías docentes

La asignatura combina las siguientes metodologías docentes:

- clases magistrales para la presentación de los contenidos teóricos
- seminarios de análisis de las lecturas seleccionadas para los contenidos prácticos
- exposiciones orales colectivas para el análisis crítico de los contenidos prácticos
- trabajos escritos individuales de carácter científico sobre algún aspecto de los contenidos prácticos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	8			
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	8		8	
Exposiciones	4	4	8	
Debates				
Tutorías	4	5		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		10		
Trabajos		6	10	
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	24	25	26	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Bravo, Diana y Antonio Briz (coords.) (2004). *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.

Briz Gómez, Antonio (2018). *Al hilo del español hablado. Reflexiones sobre pragmática y español coloquial*. Sevilla: EUS.

Escandell Vidal, María Victoria (2013). *Introducción a la pragmática*. Barcelona. Ariel.

Fuentes Rodríguez, Catalina y Salvador Gutiérrez (eds.) (2019). *Avances en macrosintaxis*. Madrid: Arco Libros.

Payrató, Lluís (2018). *Introducción a la pragmática*. Madrid: Síntesis.

Placencia, María Elena y Xose A. Padilla (eds.) (2020): *Guía práctica de pragmática del español*. Londres: Routledge.

Pons, Salvador (2022). *Creación y análisis de corpus orales: saberes prácticos y reflexiones teóricas*. Berlín: Peter Lang.

Portolés, José (2005). *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

Reyes, Graciela (2019). *Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado*. Madrid: Arco Libros.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Albelda Marco, Marta y Wiltrud Mihatsch (2017): *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Frankfurt: Iberoamericana.

Aschenberg, Heidi y Óscar Loureda Lamas (eds.) (2011). *Marcadores del discurso. De la descripción a la definición*. Frankfurt: Iberoamericana.

Biblioteca de Babel: Revista de Filología Hispánica (2023). Extraordinario 1. Volumen en memoria de José Portolés Lázaro. Disponible en https://revistas.uam.es/bibliotecababel/issue/view/bibliotecababel2023_extra1

Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (coords.) (2008): *Diccionario de partículas discursivas del español*. En línea, www.dpde.es.

Cabedo Nebot, Adrián y Antonio Hidalgo Navarro (eds.) (2019). *Pragmática del español hablado. Hacia nuevos horizontes*. Valencia: PUV.

Domínguez García, M^a Noemí (2007). *Conectores discursivos en textos argumentativos breves*. Madrid: Arco Libros.

Domínguez García, M^a Noemí (2016). *Organizadores del discurso*. Madrid: Arco Libros.

Escandell Vidal, María Victoria (2014). *La comunicación. Lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.

Fuentes Rodríguez, Catalina (2009). *Diccionario de conectores y operadores del español*. Madrid: Arco Libros.

Fuentes Rodríguez, Catalina (ed.) (2021). *Argumentación y discursos*. Madrid: Arco Libros.

Oralia. Análisis del discurso oral. Revista especializada disponible en <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/ORALIA>

González Ruiz, Ramón, Ana Jimeno Zuazu y Carmen Llamas Saíz (eds.) (2016). *Lingüística y pragmática*. Madrid: Síntesis.

Messias Nogueira, Antonio, Catalina Fuentes Rodríguez y Manuel Martí Sánchez (coords.). *Aportaciones discursivas desde el español y el portugués. Treinta años después de Martín Zorraquino y Portolés*. Sevilla: EUS.

Portolés, José (2016). *La censura de la palabra. Estudio de pragmática y análisis del discurso*. Valencia: PUV.

Santos Río, Luis (2003). *Diccionario de partículas*. Salamanca: Luso Española.

Van Dijk, Teun (2017). *Discurso y contexto*. Barcelona: Gedisa.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de esta asignatura concede la máxima puntuación posible (30%) a la participación en las actividades prácticas del curso, organizadas en torno a los seminarios de lectura. Junto a ella, las otras herramientas de evaluación serán las exposiciones orales, de carácter colectivo, y el trabajo escrito, de carácter individual.

Criterios de evaluación

Participación activa en los seminarios y exposiciones grupales: 30%

Exposición oral de grupo: 30%

Trabajo escrito individual: 40%

Instrumentos de evaluación

- Compleción de las guías de lectura objeto de los seminarios
- Participación activa en los seminarios de lectura
- Participación en las tutorías especializadas preparatorias de las exposiciones orales y del trabajo escrito
- Participación activa en las exposiciones orales grupales
- Exposiciones orales grupales
- Trabajo escrito individual

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Aprendizaje tutorado	Seminarios de lectura	30%
Aprendizaje colaborativo	Exposiciones orales grupales	30%
Aprendizaje basado en proyectos	Trabajo escrito individual	40%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

La asistencia a las clases y a las tutorías presenciales es obligatoria, por lo que las ausencias se penalizarán con un máximo del 10% sobre la calificación final.

Antes la imposibilidad de repetir la dinámica de grupos formada en las clases presenciales, la actividad de recuperación de la asignatura cambiará la exposición a la modalidad individual presencial.

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda un manejo adecuado del género discursivo académico, tanto en su nivel oral como escrito, para la elaboración de las exposiciones orales y de los trabajos escritos.

Asimismo, los problemas ortográficos, que incluyen un uso correcto de la puntuación y de la acentuación, serán circunstancias que restan.

Recomendaciones para la recuperación.

Las ya reseñadas en el apartado anterior.