



GRADO EN TRABAJO SOCIAL

TERCER CURSO

Quinto Semestre

100921	TECNICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL	6
100922	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL (GRUPO 1)	6
100922	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL (GRUPO 2)	6
100923	SALUD PÚBLICA	6
100924	PSICOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD	6
100925	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL (GRUPO 1)	3
100925	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL (GRUPO 2)	3
100926	DERECHO DEL TRABAJO	3

Sexto Semestre

100927	DIRECCION Y GESTION DE SERVICIOS SOCIALES	4
100928	PEDAGOGIA SOCIAL (GRUPO 1)	6
100928	PEDAGOGIA SOCIAL (GRUPO 2)	6
100929	PRACTICAS EXPERIMENTALES	10



TÉCNICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL

Datos de la Asignatura

Código	100921	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Nuria del Alamo Gómez	Grupo / s	1 y 2
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Centro	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Despacho	121A Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes de 11 a 14, martes de 17 a 18; y miércoles de 11 a 13		
E-mail	delalamo@usal.es	Teléfono	923294500 ext. 1623 670693680

Objetivos y competencias de la asignatura

Esta asignatura está ubicada dentro del Módulo específico de Trabajo Social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del título de grado en Trabajo Social y, dentro de aquél se inserta dentro de la materia "Metodología y Técnicas Aplicadas al Trabajo Social" que ofrece al alumno la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

La asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Destrezas para las relaciones interpersonales en la actividad profesional, en especial en el terreno de la entrevista personal, las reuniones y sesiones grupales.
- Destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con aquellas personas que presenten necesidades de comunicación.
- Dominio de las distintas habilidades de comunicación con el fin de establecer una relación de ayuda y responder adecuadamente a una serie de situaciones personales e interpersonales complejas.

- Conocimientos y entrenamiento en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupar.
- Habilidades para diseñar soportes documentales y documentar los procesos de intervención social.
- Competencias en materia de documentación específica del Trabajo Social.

Las competencias propias del título que el alumno debe adquirir son:

Básicas/generales:

CG2.- Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y con otros profesionales

Específicas

CE2-2 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE2-3 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

CE2-4 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar.

CE2-5 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

CE2-6 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CE2-7 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

Transversales:

CT7 Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información.

CT8 Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CT9 Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

Temario de contenidos

Las técnicas aplicadas al Trabajo Social se estudiarán agrupadas en los siguientes bloques formativos:

Bloque I: La comunicación en la relación profesional

Bloque II: Los Modelos de Intervención en Trabajo Social: Técnicas aplicadas.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20	10		30
Prácticas	- En aula	20	10	30
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates			10	10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		10	20	30
Preparación de trabajos	7	10	10	27
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		16	18
TOTAL	54	40	56	150

Recursos

Libros de consulta para el alumno

ACEVEDO IBÁÑEZ, A.: *El proceso de la entrevista : conceptos y modelos* / Alejandro Acevedo Ibáñez y Alba Florencia A. López M. . 4a. ed. México : Limusa, 1990

ANDER-EGG, E. : *Técnicas de investigación social*. Ateneo, 6º ed. México, 1994.

BREZMES NIETO, M. *La intervención en Trabajo Social*. Hespérides. Salamanca 2001.

GINOT VICIANO, C. *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*. Deusto. Bilbao, 2008

DE ROBERTIS, C.: *Metodología de la Intervención en Trabajo Social*. El Ateneo, 1981

ESCARTIN CAPARROS, Mª J.: *Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)*. Aguaclara. 1992

ESCARTIN CAPARROS, Mª J; PALOMAR, M.; SUAREZ, E.; *Introducción al trabajo social. II (Trabajo Social con individuos y familias)*. Aguaclara. 1997

FERNANDEZ A. Mª ; JIMENEZ, A. M. (2006) *El informe social. Cuestiones a debate*. Colegio oficial de Diplomados en trabajo social y Asistentes Sociales de Málaga.

IBÁÑEZ, J. *Más allá de la sociología. El grupo de discusión.: teoría y crítica*. Siglo XXI,

Madrid 5ª Edición, 2003.
 PAYNE, M. *Teorías contemporáneas del trabajo social : una introducción crítica*. Barcelona : Paidós, 2004
 PERLMAN, H- H. *El trabajo social individualizado* / Helen Harris Perlman . 4a. ed. Madrid : Rialp, 1980.
 RANQUET, M. du (1996): *Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias*. Siglo XXI. Madrid.
 TREVITHICK, P. *Habilidades de comunicación en intervención social : manual práctico* / Pamela Trevithick. . [1a.ed.] Madrid : Narcea, D.L.2002.
 TSCHORNE, P. *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social* / Patricia Tschorne . Barcelona : Obelisco, 1990
 ROSSELL,T: *La entrevista en el Trabajo Social*. Hogar del Libro. 1989
 SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de investigación social*. Paraninfo, Madrid, 1992.
 VISCARRET, J.J.: *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza editorial. 2007.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

La bibliografía recomendada se completará, a lo largo del curso, con la sugerida para cada uno de los bloques y temas.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura será imprescindible la realización de las actividades y casos prácticos planteados a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura tiene en cuenta la realización y la calificación de cada una de las tareas propuestas por la profesora a lo largo del curso, y ponderándose en la siguiente proporción:

Examen Teórico	30 %
Actividades individuales	30 %
Actividades grupales	30 %
Participación	10 %

Instrumentos de evaluación

Examen sobre contenidos teóricos
 Trabajos individuales
 Trabajos grupales
 Participación en clase y en Studium

Recomendaciones para la recuperación.

Consulta en tutoría

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Ética para el Trabajo Social**1.- Datos de la Asignatura**

Código	100922	Plan	209	ECTS	6
Carácter	obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium- Campus virtual de la Universidad de Salamanca.			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Encarna Pérez Álvarez	Grupo / s	1
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	118 (Facultad de Derecho)		
Horario de tutorías	L= 10 a 11hh. X =10-11hh/ 12-13h/		
URL Web			
E-mail	encar@usal.es	Teléfono	923 294441. Ext. 1624

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Objetivos de la asignatura

Analizar situaciones en las que surgen dilemas éticos.
 Reconocer los derechos, las responsabilidades y las libertades.
 Aplicación de códigos de conducta.
 Conocimiento de de las normas éticas para la intervención.
 Conocer el "poder" del trabajo social.
 Comprensión crítica del trabajo social.

Específicas.

- Competencias a adquirir

Visión global y crítica del espacio ético.

Conoce la normativa de aplicación en las conductas derivadas de la intervención social

Transversales.

Capacidad para aplicar principios y valores en el espacio de la intervención social.

Adquirir competencias de análisis y reflexión.

Capacitación para el trabajo interdisciplinar.

Conocimiento y utilización de redes sociales.

3.- Contenidos

- Responsabilidad y ética profesional.
- El código deontológico del trabajo social.
- Los derechos sociales en el marco de la intervención social.
- La participación de los sujetos en los procesos de desarrollo.
- Los conflictos éticos y posibles respuestas.
- El compromiso y los límites profesionales.
- La aplicación de las políticas institucionales y la normativa legislativa.

4.- Metodologías

Clases presenciales para la explicación y comprensión de los conceptos básicos.
Seminarios teórico-prácticos que permitan al estudiante un análisis y reflexión sobre la materia objeto de estudio.
Trabajo individualizado y trabajo grupo.
Exposiciones y foros de discusión.

5.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas presenciales.	Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Clases magistrales	26		32	58
Clases prácticas	10		30	40
Seminarios	4			4
Exposiciones y debates	4			4
Tutorías	2			2
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos		8		8
Otras actividades				
Exámenes	2		14	16
TOTAL	48	8	76	132

6.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se proporcionaran al inicio de curso.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se proporcionaran al inicio de curso.

7.- Evaluación

Consideraciones Generales

La tendencia será a realizar una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con una prueba final de los contenidos.

Criterios de evaluación

La asistencia a las sesiones presenciales. La realización de trabajos en los tiempos establecidos y la participación en los seminarios y foros de discusión.

Instrumentos de evaluación

El trabajo continuado y la prueba final. Para superar la asignatura será imprescindible la superación tanto de los trabajos en la evaluación continuados como la prueba final (al menos un 5 sobre 10) de ambos instrumentos de evaluación.

Pruebas.....50%
 Trabajos individuales.....25%
 Trabajos de grupo.....15%
 Participación y asistencia.....10%

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.

ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL**Datos de la Asignatura**

Código	100922	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma VirtualP	Plataforma:	Studium.usal.es			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María Moya Gil	Grupo / s	2
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Seminario 326 del F.E.S.		
Horario de tutorías	Martes y Miércoles de 14 a 15 h. y de 19 a 21 h.		
URL Web			
E-mail	mariamoya@usal.es	Teléfono	923294640

Objetivos y competencias de la asignatura

- Analizar situaciones en las que surgen dilemas éticos.
- Reconocer los derechos, las responsabilidades y las libertades.
- Aplicación de códigos de conducta.
- Conocimiento de las normas éticas para la intervención.
- Conocer el "poder" del trabajo social.
- Comprensión crítica del trabajo social.
- Visión global y crítica del espacio ético.
- Conocer la normativa de aplicación en las conductas derivadas de la intervención social.
- Capacidad para aplicar principios y valores en el espacio de la intervención social.
- Adquirir competencias de análisis y reflexión.
- Capacitación para el trabajo interdisciplinar.
- Conocimiento y utilización de redes sociales.

Temario de contenidos

- Responsabilidad y ética profesional.
- El código deontológico del trabajo social.
- Los derechos sociales en el marco de la intervención social.
- La participación de los sujetos en los procesos de desarrollo.
- Los conflictos éticos y posibles respuestas.
- El compromiso y los límites profesionales.
- La aplicación de las políticas institucionales y la normativa legislativa.

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		26	10		36
Prácticas	- En aula	10	10	28	48
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		10			10
Exposiciones y debates		4		10	14
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			16	10	26
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		12	14
TOTAL		54	36	60	150

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se proporcionarán al inicio de curso.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se proporcionarán al inicio de curso.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La tendencia será a realizar una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con una prueba final de los contenidos.

Criterios de evaluación

La asistencia a las sesiones presenciales y la realización de trabajos en los tiempos establecidos.

Instrumentos de evaluación

El trabajo continuado y la prueba final. Para superar la asignatura será imprescindible la superación tanto de los trabajos en la evaluación continuados como la prueba final (al menos un 5 sobre 10) de ambos instrumentos de evaluación.

Pruebas	50%
Trabajos individuales	25%
Trabajos de grupo	15%
Participación y asistencia	10%

Recomendaciones para la recuperación.

Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.

SALUD PÚBLICA**Datos de la Asignatura**

Código	100923	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA				
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Moodle			

Datos del profesorado

Profesor	HELENA IGLESIAS DE SENA	Grupo / s	1 y 2
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO		
Área	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho	036		
Horario de tutorías	Lunes a Viernes de 9.00h a 13.00h		
URL Web			
E-mail	hidesena@usal.es	Teléfono	923294540, ext. 1801

Objetivos y competencias de la asignatura

El **objetivo general** que se plantea para la asignatura de Salud Pública es conseguir que el alumno adquiera capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, sus necesidades y circunstancias de Salud.

Entre los **objetivos específicos** se destaca:

- 1.- Planificar, implementar, revisar, y evaluar la práctica de la Salud Pública en el Trabajo Social, tanto personales como colectivas, así como con otros profesionales.
- 2.- Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista, y circunstancias de Salud.
- 3.- Actuar promoviendo la equidad en la resolución de situaciones de vulnerabilidad, conflicto, crisis, carencias y dificultades que afectan a la Salud de las personas.
- 4.- Demostrar la competencia profesional en el ejercicio de la Salud Pública en el Trabajo Social.

Competencias Específicas

(01-2) Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

- (01-3)** Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- (02-1)** Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- (02-2)** Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- (05-4)** Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y "multiorganizacionales" con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

Competencia Transversales

(08)- Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

Temario de contenidos

MÓDULO 1 SALUD PÚBLICA.

Tema 1. Concepto y evolución de Salud Pública.

Tema 2. Concepto de determinante. Informe de Marc Lalonde.

Tema 3. Salud Pública y el Trabajador Social.

MÓDULO 2. MÉTODO CIENTÍFICO EN SALUD PÚBLICA. EPIDEMIOLOGÍA.

Tema 4. Demografía.

Tema 5. Medición de fenómenos de Salud.

Tema 6. Tipos de estudios epidemiológicos.

MÓDULO 3. EDUCACIÓN SANITARIA

Tema 7. Concepto de Educación Sanitaria, programas, métodos.

MÓDULO 4. DETERMINANTES DE LA SALUD

Tema 8. Determinantes medioambientales.

Tema 9. Determinantes sociales.

Tema 10. Estilos de vida y conductas de Salud.

MÓDULO 5. PROMOCIÓN DE LA SALUD

Tema 11. Salud en el niño y adolescente.

Tema 12. Salud en el adulto y en la mujer.

Tema 13. Salud en el anciano.

Tema 14. Salud en personas con Discapacidad.

Tema 15. Salud Laboral.

MÓDULO 6. ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA Y EL TRABAJADOR SOCIAL

Tema 16. Sistema Sanitario Español. Niveles asistenciales.

Tema 17. Diseño y evaluación de programas sanitarios de interés para el Trabajador Social

Tema 18. Atención Socio-sanitaria en Atención Primaria

Tema 19. Atención Socio-sanitaria en Unidades de apoyo

Tema 20. Atención Socio-sanitaria Hospitalaria

SEMINARIOS

Demografía

Epidemiología

TRABAJO: Realización de un trabajo sobre el papel del Trabajador Social en la Salud Pública

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		30		50	80
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		5			5
Exposiciones y debates					
Tutorías		6	3		9
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				20	20
Otras actividades (detallar)		2			2
Exámenes		4		30	34
TOTAL		47	3	100	150

Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M.A.: Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier, 2013.
- GUINOT, C.: Métodos, técnicas y documentos utilizados en trabajo social. Bilbao. Universidad de Deusto, 2008.
- ABRAMSON, J.H.: Research Methods in Community Medicine. 6ª edición, 2008.
- HERNÁNDEZ-AGUADO, I; GIL DE MIGUEL, A.: Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid. Panamericana, 2005.
- MARMOT, M.; WILKINSON, R.: Social determinants of Health. New York. Oxford University Press, 2ª edición, 2005.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msc.es>
 Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int>
 Instituto Nacional de estadística: <http://www.ine.es>
 Junta de Castilla y León: <http://www.jcyl.es>.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación será continuada, por lo que se basará no sólo en la prueba final, sino también en las actividades, la participación, el trabajo y el interés del alumno a lo largo de toda la asignatura.
 La firma de presencia en clase, al menos el 80% de las ocasiones en las que se solicite, será necesaria para superar la evaluación continua

Criterios de evaluación
Se utilizarán los siguientes criterios: <ol style="list-style-type: none">1. Evaluación continuada: Asistencia, actitud, participación e interés del alumno.2. Conocimientos y habilidades: Examen final teórico-práctico.
Instrumentos de evaluación
Los instrumentos serán los siguientes: <ol style="list-style-type: none">1. Para la evaluación continuada (20%)<ol style="list-style-type: none">a. Asistencias a todas las actividades presenciales.b. Evaluación de los informes de seminarios.c. Evaluación de los trabajos.d. Entrevistas a los alumnos realizadas en las tutorías.e. Anotaciones sobre comportamiento y participación en la ficha de cada alumno.2. Para la evaluación de conocimientos y habilidades (80%):<ol style="list-style-type: none">a. Examen final con pruebas objetivas o test y/o pruebas de desarrollo.
Recomendaciones para la recuperación.

PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

Datos de la Asignatura

Código	100924	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área					
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Marta Badia Corbella	Grupo / s	1 y 2
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área			
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	013		
Horario de tutorías	Martes de 9 a 11 h; Miércoles de 11 a 12 h. y 19 a 20 h.		
URL Web			
E-mail	Badia@usal.es	Teléfono	923 2400 ex 3182

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Objetivos y competencias de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que el estudiante alcanzará y las competencias de entre las previstas en el plan de estudios que el estudiante adquiere superando esta asignatura.

- Proporcionar una formación de calidad orientada hacia el conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas que presentan algún tipo de discapacidad
- Conocer la problemática actual sobre el impacto de la discapacidad en el contexto inmediato de la persona y las formas de intervención,
- Conocer los problemas y retos de la intervención psicosocial.
- Orientar la formación hacia la igualdad de oportunidades y no discriminación, la promoción de la autodeterminación y vida independiente, y la mejora de la calidad de vida.

- Aportar el conocimiento esencial para avanzar en la comprensión de las necesidades de las personas con discapacidad, (f) adquirir una formación en metodología de investigación en el ámbito de la discapacidad.

Temario de contenidos

Indíquense el temario de contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Para conseguir las competencias propuestas, se ha organizado los contenidos en dos bloques. El primero incluye aspectos conceptuales, el estudio de las características y la problemática psicológicas derivados de la discapacidad

- Un modelo biopsicosocial y ecológico de la comprensión de la discapacidad.
- Prevalencia de la discapacidad en España.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y de la Salud- CIF (2001).
- Conceptos de normalización, integración, apoyos, autodeterminación y calidad de vida.
- Movimiento de vida independiente.
- Marco legislativo.
- Discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo.
- Discapacidad física.
- Discapacidad auditiva.
- Discapacidad visual.

Los contenidos del segundo bloque están centrados en programas de intervención para promover una mayor participación social de las personas con discapacidad en la vida social, incidiendo en las acciones que desarrollen la autonomía social y su protagonismo en la vida social.

- Programa de desarrollo de las habilidades sociales.
- Programas de ocio para personas con discapacidad.
- Programas de información, asesoramiento y apoyo a las familias con hijos con discapacidad.
- Programas de deporte para personas con discapacidad.
- Programas para fomentar la autodeterminación.

Metodologías docentes

- Clases magistrales sobre los distintos temas que contiene la asignatura.
- Seminarios de formación básica y de intervención psicosocial en el ámbito de la discapacidad.
- Lecturas y preparación de textos que el alumno deberá realizarlo de forma individual.
- Exposición oral de trabajos en grupo.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		30			30
Prácticas					
Seminarios		15			15
Exposiciones y debates					
Tutorías		3			3
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				63	63
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		4		35	39
TOTAL		52		98	150

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Verdugo Alonso, M. Á. (Ed.) (1995). *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid: Siglo XXI.

Verdugo Alonso, M. Á. y Gutiérrez Bermejo, B. (2009). *Discapacidad Intelectual*. Madrid: Editorial Pirámide S.A.

Verdugo Alonso, M. Á. y Schalock, R. L. (Coords.) (2013). *Discapacidad e inclusión. Manual para la docencia*. Salamanca: Amarú.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://sid.usal.es/>

<http://dialnet.unirioja.es/>

<http://www.dicapnet.es/>

<http://www.independentliving.org/>

<http://www.cermi.es/es>

<http://www.un.org/disabilities/>

<http://www.rpd.es/>

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Durante la primera semana el alumno deberá firmar un escrito donde se especifica la opción de evaluación elegida (evaluación continua o evaluación final).

Criterios de evaluación

Evaluación continua:

- Asistencia a clase: el alumno para optar a la evaluación continua deberá haber asistido al 80% de las clases.
- Asistencia y evaluación de los seminarios: 60% de la calificación total.

<ul style="list-style-type: none">• Examen tipo test sobre los contenidos de la materia y lecturas complementarias: 40% <p>Evaluación final:</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen tipo test sobre los contenidos de la materia 40%.• Evaluación de tres trabajos: 40%• Defensa oral de uno de los trabajos: 20%
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a clase: hoja diaria de control.• Seminarios: hoja de control de asistencia y evaluación mediante 5 preguntas tipo tests y/o entrega de un trabajo. Al finalizar los seminarios se entregará una calificación global.• Examen tipo test de 60 preguntas (Puntuación corregida = $[(\text{aciertos} - \text{errores}/3)/6]$) <p>Evaluación final:</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen tipo test de 60 preguntas sobre (Puntuación corregida = $[(\text{aciertos} - \text{errores}/3)/6]$)• Entrega y presentación oral de un trabajo.• Lecturas obligatorias.• Supuesto práctico
<p>Recomendaciones para la recuperación.</p> <p>Se recomienda la asistencia a tutorías para la revisión de los resultados del examen y de los trabajos realizados, con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las partes de la asignatura que no han sido superadas.</p>

DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL**Datos de la Asignatura**

Código	100925	Plan	209	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ALFREDO PÉREZ ALENCART	Grupo / s	1
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	133 Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	LUNES Y MARTES 10-13 H. y de 17 a 18		
URL Web	www.usal.es/dtyts		
E-mail	alen@usal.es	Teléfono	923 294441 Ext. 3517

Objetivos y competencias de la asignatura

Se pretende:

- Conocer los distintos mecanismos de protección social, en especial la Seguridad Social para así poder poner a disposición de los ciudadanos los recursos que prevé el Sistema público de protección.
- Valorar la especificidad del/la trabajador/a social en este ámbito a fin de que pueda desarrollar sus capacidades en una perspectiva multidisciplinar.

Se trata de una asignatura que les va a permitir conocer un nuevo mecanismo de protección social: la Seguridad Social, junto a los ya estudiados en otras asignaturas previas como son la Asistencia Social y el Sistema para la atención a la dependencia. De esta forma, completarán el conocimiento del elenco de prestaciones públicas dirigidas a los ciudadanos.

Temario de contenidos

Teóricos:

- I. Los distintos mecanismos de protección social: la Seguridad Social, la Asistencia Social y el Sistema para la autonomía y Atención a la dependencia.
- II. El sistema de Seguridad Social: concepto, características, ámbito subjetivo y estructura
- III. La acción protectora: los conceptos de riesgo, contingencia y prestación.
- IV. La relación jurídica de Seguridad Social: formalización, gestión y financiación.
- V. La protección ofertada: prestaciones y subsidios. Especial referencia a las prestaciones no contributivas.

Prácticos:

Desarrollo de prácticas complementarias de los contenidos teóricos.

Metodologías docentes

Actividades introductorias:

- Presentación de la asignatura y primera toma de contacto con el alumnado.

Docencia presencial:

- Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura, mediante clases magistrales.
- Prácticas de aula, para reflexión y resolución de supuestos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Seminarios, para el análisis en profundidad de temas que puedan resultar de mayor interés conforme transcurre el semestre.
- Exposiciones orales, individuales o en grupo, por parte del alumno de temas más concretos.
- Tutorías: atención personalizada para resolver dudas (también virtual).

Actividad autónoma del alumnado:

- Tareas previas a la realización de un trabajo: lecturas, selección de bibliografía, jurisprudencia, etc.
- Elaboración del trabajo.
- Resolución de prácticas.
- Foros de debate.

La evaluación consistirá en una prueba objetiva a base de preguntas junto a un supuesto práctico sobre algún caso similar ya resuelto en el aula.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		12			12
Prácticas	- En aula	5		5	10
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		5		10	15
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		20	22
TOTAL		25		50	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Manuales de referencia:

- J. F. Blasco Lahoz (y otros): *Manual de Seguridad Social*; Tirant lo Blanch, última edición.
- S. González Ortega: *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- J. Gorelli Hernández (y otros): *Sistema de Seguridad Social*; Tecnos, última edición.
- J. Vida Soria (y otros): *Manual de Seguridad Social*; Tecnos, última edición.

Es recomendable utilizar un repertorio legislativo, como los editados por Aranzadi, Civitas-Thomson Reuters, etc.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Puede ser de interés consultar los siguientes enlaces:

- www.empleo.gob.es Ministerio de empleo y seguridad social
- <http://www.msc.es/> (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)
- www.seg-social.es (Secretaría de Estado de la Seguridad Social).
- www.tribunalconstitucional.es Tribunal Constitucional

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Para superar la asignatura es preciso haber asistido al menos al 80% de las actividades presenciales así como superar la prueba escrita y cada uno de los trabajos individuales y en grupo propuestos a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Valoración de conocimientos a través de una prueba escrita (60%), entrega (y, en su caso, exposición) de trabajos realizados tanto de forma individual como colectiva (20% + 20%)
Criterios de evaluación Se efectuará una prueba teórica global al final del semestre, en tanto que el resto de actividades serán evaluadas de forma continuada a medida que se vayan presentando.
Instrumentos de evaluación. Se aconseja la asistencia habitual a clase, con un seguimiento y participación activos, entregando dentro de las fechas marcadas las tareas que hayan sido encomendadas.
Recomendaciones para la recuperación. Repasar aquellos contenidos que no hubieran sido afianzados en una primera oportunidad, y recurrir a las tutorías como medio de aclaración de dudas y de conceptos no suficientemente asimilados.

DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL**Datos de la Asignatura**

Código	100925	Plan	209	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ALFREDO PÉREZ ALENCART	Grupo / s	2
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	133 Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	LUNES Y MARTES 10-13 H. y de 17 a 18		
URL Web	www.usal.es/dtyts		
E-mail	alen@usal.es	Teléfono	923 294441 Ext. 3517

Objetivos y competencias de la asignatura

Se pretende:

- Conocer los distintos mecanismos de protección social, en especial la Seguridad Social para así poder poner a disposición de los ciudadanos los recursos que prevé el Sistema público de protección.
- Valorar la especificidad del/la trabajador/a social en este ámbito a fin de que pueda desarrollar sus capacidades en una perspectiva multidisciplinar.

Se trata de una asignatura que les va a permitir conocer un nuevo mecanismo de protección social: la Seguridad Social, junto a los ya estudiados en otras asignaturas previas como son la Asistencia Social y el Sistema para la atención a la dependencia. De esta forma, completarán el conocimiento del elenco de prestaciones públicas dirigidas a los ciudadanos.

Temario de contenidos

Teóricos:

- I. Los distintos mecanismos de protección social: la Seguridad Social, la Asistencia Social y el Sistema para la autonomía y Atención a la dependencia.
- II. El sistema de Seguridad Social: concepto, características, ámbito subjetivo y estructura
- III. La acción protectora: los conceptos de riesgo, contingencia y prestación.
- IV. La relación jurídica de Seguridad Social: formalización, gestión y financiación.
- V. La protección ofertada: prestaciones y subsidios. Especial referencia a las prestaciones no contributivas.

Prácticos:

Desarrollo de prácticas complementarias de los contenidos teóricos.

Metodologías docentes

Actividades introductorias:

- Presentación de la asignatura y primera toma de contacto con el alumnado.

Docencia presencial:

- Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura, mediante clases magistrales.
- Prácticas de aula, para reflexión y resolución de supuestos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Seminarios, para el análisis en profundidad de temas que puedan resultar de mayor interés conforme transcurre el semestre.
- Exposiciones orales, individuales o en grupo, por parte del alumno de temas más concretos.
- Tutorías: atención personalizada para resolver dudas (también virtual).

Actividad autónoma del alumnado:

- Tareas previas a la realización de un trabajo: lecturas, selección de bibliografía, jurisprudencia, etc.
- Elaboración del trabajo.
- Resolución de prácticas.
- Foros de debate.

La evaluación consistirá en una prueba objetiva a base de preguntas junto a un supuesto práctico sobre algún caso similar ya resuelto en el aula.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		12			12
Prácticas	- En aula	5		5	10
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		5		10	15
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		20	22
TOTAL		25		50	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Manuales de referencia:

- J. F. Blasco Lahoz (y otros): *Manual de Seguridad Social*; Tirant lo Blanch, última edición.
- S. González Ortega: *Introducción al Derecho de la Seguridad Social*, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- J. Gorelli Hernández (y otros): *Sistema de Seguridad Social*; Tecnos, última edición.
- J. Vida Soria (y otros): *Manual de Seguridad Social*; Tecnos, última edición.

Es recomendable utilizar un repertorio legislativo, como los editados por Aranzadi, Civitas-Thomson Reuters, etc.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Puede ser de interés consultar los siguientes enlaces:

- www.empleo.gob.es Ministerio de empleo y seguridad social
- <http://www.msc.es/> (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)
- www.seg-social.es (Secretaría de Estado de la Seguridad Social).
- www.tribunalconstitucional.es Tribunal Constitucional

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Para superar la asignatura es preciso haber asistido al menos al 80% de las actividades presenciales así como superar la prueba escrita y cada uno de los trabajos individuales y en grupo propuestos a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Valoración de conocimientos a través de una prueba escrita (60%), entrega (y, en su caso, exposición) de trabajos realizados tanto de forma individual como colectiva (20% + 20%)
Criterios de evaluación Se efectuará una prueba teórica global al final del semestre, en tanto que el resto de actividades serán evaluadas de forma continuada a medida que se vayan presentando.
Instrumentos de evaluación. Se aconseja la asistencia habitual a clase, con un seguimiento y participación activos, entregando dentro de las fechas marcadas las tareas que hayan sido encomendadas.
Recomendaciones para la recuperación. Repasar aquellos contenidos que no hubieran sido afianzados en una primera oportunidad, y recurrir a las tutorías como medio de aclaración de dudas y de conceptos no suficientemente asimilados.

DERECHO DEL TRABAJO**Datos de la Asignatura**

Código	100926	Plan	209	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Percy Orestes Alarcón Bravo de Rueda	Grupo / s	1 y 2
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	133 (Facultad de Derecho)		
Horario de tutorías	A convenir con los alumnos		
URL Web	www.usal.es/dtyts		
E-mail	percyal@usal.es	Teléfono	923294441 (3517)

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Objetivos y competencias de la asignatura

Se pretende:

- Transmitir una formación suficiente en materia de relaciones laborales que permita obtener soluciones a los problemas que se plantean en esta rama del Derecho
- Valorar la especificidad del/la trabajador/a social en el ámbito laboral a fin de que pueda desarrollar sus capacidades en una perspectiva multidisciplinar
- Dar soluciones prácticas y comentar las cuestiones sociales de fondo de la problemática que encierra el Derecho del Trabajo.

Temario de contenidos

Unidades (lecciones)

- El ordenamiento laboral
- La prestación del trabajo. La relación individual de trabajo: el contrato de trabajo
- Sistema de contratación
- Significación actual del sindicato
- Organización de los trabajadores en el centro de trabajo
- Cuestiones básicas del Derecho de huelga y de los conflictos colectivos
- La negociación y el convenio colectivo

Las prácticas se corresponden con temas relevantes de cada unidad

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12			12
Prácticas	- En aula	5	10	15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	5		5	10
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		20	22
TOTAL	25		50	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- CRUZ VILLALÓN, J, Compendio de Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid, última ed.
 - MARTÍN VALVERDE, A., RODRÍGUEZ-SAÑUDO, F. y GARCÍA MURCIA, J., Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid, última ed.
 - MONTOYA MELGAR, A., Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid, última ed.
 - PALOMEQUE LÓPEZ, M.C. y ÁLVAREZ DE LA ROSA, M., Derecho del Trabajo, Ceura, Madrid, última ed.
- Es recomendable utilizar un repertorio legislativo, como los editados por Aranzadi, Civitas-Thomson Reuters, etc.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

www.meys.es Ministerio de Empleo y Seguridad Social
www.tribunalconstitucional.es Tribunal Constitucional
www.ccoo.es
www.ugt.es

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Para superar la asignatura es preciso haber asistido al menos al 80% de las actividades presenciales, así como a cada una de las actividades y trabajos individuales (o en grupo en su caso) propuestos y desarrollados a lo largo del curso. Eso en cuanto a la evaluación continua. La no asistencia implica efectuar un examen sobre la base del 60% de valoración.

Criterios de evaluación

Valoración de conocimientos a través de una prueba escrita (60%), desarrollo y entrega de prácticas y lecturas (30%) y participación activa en clase (10%)

Instrumentos de evaluación

Dos tipos complementarios de evaluación: una prueba escrita final y la evaluación continua de las prácticas, lecturas y participación en clase.

Recomendaciones para la recuperación.

Repasar aquellos contenidos que no hubieran sido afianzados, y recurrir a las tutorías como medio de aclaración de conceptos no suficientemente asimilados.

DIRECCION Y GESTION DE SERVICIOS SOCIALES

Datos de la Asignatura

Código	100927	Plan	209	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	3º curso	Periodicidad	2º Semestre
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales				
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM. Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/login/index.php			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	M. Carmen A. Rodriguez Villoria	Grupo / s	1 y 2
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	326 (Edificio FES.)		
Horario de tutorías	PRIMER CUATRIMESTRE Lunes 17 a 20,30 ; Martes 19 a 20,30 SEGUNDO CUATRIMESTRE Lunes 18 a 20,30. Miércoles 17 a 19,30		
URL Web			
E-mail	mcrodriguezv@usal.es	Teléfono	

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivo General:

- Enseñar las competencias básicas para administrar y ser responsable de las funciones de dirección y gestión de los servicios sociales y de los proyectos y estrategias de desarrollo de la propia organización

Objetivos Específicos:

- Aprender a planificar y gestionar estratégicamente las organizaciones de Servicios Sociales
- Aprender y entrenar habilidades sociales para el ejercicio de una dirección y liderazgo responsable de las organizaciones de Servicios Sociales, así como desde el compromiso con la calidad.
- Aprender a descubrir e identificar las mejores prácticas y políticas para administrar el trabajo y la planificación en dirección y gestión.
- Trabajar en el marco de los procedimientos para la gestión y planificación de las políticas y servicios sociales.

Competencias

GENERALES

- Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzado o lecturas actualizadas incluyendo aspectos que implican conocimientos avanzados en dicho campo de estudio
 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo de una forma profesional elaborando y Justificando con argumentos las competencias de este campo de estudio.
 - Desarrollar el razonamiento crítico en el campo social
 - Tener y fomentar de forma progresiva la capacidad de sintetizar y elaborar juicios críticos en el análisis de datos de la realidad actual en este campo específico, de forma que se pueda hacer una reflexión de carácter científico y ético sobre temas sociales
 - Adquirir por el estudio progresivo, la capacidad para adaptarse a los cambios que en la sociedad actual se van sucediendo
 - Desarrollar la creatividad como una posibilidad abierta para actuar sobre la prevención y resolución de las diferentes situaciones sociales

TRANSVERSALES.

- Desarrollar capacidad de trabajo en equipo, tal y como requieren las organizaciones, y especialmente aquellas dedicadas a la prestación de servicios sociales.
- Desarrollar capacidad comunicativa, tanto escrita como oral.
- Desarrollar el razonamiento crítico, la argumentación y la defensa de las ideas propias en debates y exposiciones grupales.

ESPECÍFICAS

- Adquirir las capacidades y habilidades para gestionar y dirigir las organizaciones sociales
 - Promover el trabajo en equipo y en red, aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional.
 - Promover el conocimiento sobre aquellas organizaciones donde el trabajador social va a desarrollar su actividad.
- Incorporar la participación de los colectivos con los que se interviene

Contenidos

Contenido teórico:

- 1.- Las Organizaciones. Conceptos generales. Organizaciones Sociales y su gestión
- 2.- Habilidades directivas y de gestión
- 3.- Habilidades comunicativas y Trabajo en Equipo
- 4.- La Gestión de Recursos Humanos
- 5.- La Gestión eficaz del tiempo
- 6.- La Gestión en el Trabajo en Red
- 7.- La Gestión económica-Financiera
- 8.- La Gestión de Calidad
- 9.- La investigación en Gestión : Gestión del conocimiento

Contenido práctico:

Orientado básicamente al desarrollo de competencias, se centrará en el manejo adecuado de herramientas para la descripción, análisis y gestión en una organización de servicios sociales. Se desarrolla a lo largo de toda la asignatura de forma paralela al contenido teórico.

Elaboración de : Fundación o Asociación donde se incluirá la teoría sobre la Planificación Estratégica, El análisis de implicados, árbol de problemas y soluciones y Recursos humanos

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		16	36
Prácticas	- En aula	18	10	20
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	2			2
Tutorías				
Actividades de seguimiento online	2	6		6
Preparación de trabajos		10	10	20
Otras actividades (detallar) SALIDA				
Exámenes	4	2	10	16
TOTAL	36	18	46	100

Recursos

- BIBLIOGRAFIA BÁSICA para el alumno

- CÁMARA, L., COORD. (2005a). La gestión de la calidad. Guía para la adaptación del modelo EFQM de Excelencia a entidades no lucrativas que prestan servicios de inserción socio laboral. CIDEAL, Madrid.
- CÁMARA, L., COORD. (2005b). Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción socio laboral. CIDEAL, Madrid.
- COULSHED, V. (1998). La gestión del trabajo social. Piados, Barcelona.
- DAVIS, K Y NEWSTROM, JOHN W., (1993). *Comportamiento humano en el trabajo, comportamiento organizacional*. México, D.F. MX. 3 ed. Mc Graw-Hill.

- DÍAZ, J. A. Y SALVADOR, M^a. J., COORD. (2000). *Nuevas perspectivas de los servicios sociales*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

- FANTOVA, F. (2005). Manual para la gestión de la intervención social. Políticas, organizaciones y sistemas para la acción. CCS, Madrid.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T., ARES PARRA, A.(2002). *Servicios Sociales: dirección, gestión y planificación*, Alianza Editorial, Madrid.
- FERNÁNDEZ, T. Y ARES, A. (2002). *Servicios sociales: dirección, gestión y planificación*. Alianza Editorial, Madrid.
- KLAUS WERNER Y HANS WEISS. (2004) *El libro negro de las marcas. El lado oscuro de las empresas globales*.
- MEDINA, M. E. (1999). *Gestión de Servicios Sociales*. Diego Marín Librero Editor, Murcia.
- OLÍAS DE LIMA, B., COORD. (2001). *La nueva gestión pública*. Prentice Hall, Madrid.
- THIERRY DARNAUD, GUY HARDY (2007) *Pequeño glosario para uso del trabajador social*
- TSCHOORNE, P. COORD. (1990). *Guía para la gestión de asociaciones*. Editorial Popular, Madrid

Bibliografía Complementaria

- ALEMÁN BRACHO, M.C. y GARCÍA SERRANO, M. (2008): *Servicios sociales especializados en España*. Madrid, Ramón Areces.
- ALEMÁN BRACHO, C. y FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2004): *Introducción a los servicios sociales*. Madrid, UNED.
- CASADO, D. y GUILLÉN, E. (2001): *Manual de servicios sociales*. Madrid, CCS.
- DEL CASTILLO GALLARDO, M. (2006): *Manual de servicios sociales Comunitarios*. Madrid, Síntesis.
- DE VICENTE PACHES, F. (2003): *Asistencia Social y Servicios Sociales. Régimen de distribución de competencias*. Madrid, Temas del Senado.
- FERNÁNDEZ RÍOS, M. y SÁNCHEZ GARCÍA, J.C. (1997): *Manual de prácticas de psicología organizacional*. Salamanca, Amarú.
- GARCIA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J.M. (2006): *Manual Práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid, Siglo XXI.
- GRANDE ESTEBAN, I. (2002). *Marketing de los Servicios Sociales*. Madrid, Síntesis.
- LUCAS MARIN, A. y GARCÍA RUIZ, P. (2002): *Sociología de las Organizaciones*. Madrid, Ed. McGraw Hill.
- PERROW, CH. (1998): *Sociología de las Organizaciones*. Madrid, Ed. McGraw Hill.
- REBOLLOSO, E., FERNÁNDEZ-RAMIREZ, B. y CANTON, P. (2008): *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid, Síntesis.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2004): *El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos*. Madrid, Fundamentos.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. (coord.) (2003): *Las entidades voluntarias de acción social en*

<p>España. Madrid, Fundación FOESSA.</p> <p>RODRÍGUEZ CABRERO, G. y otras (2005): Actores sociales y reformas del bienestar. Madrid, CSIC.</p> <p>ROLDAN GARCIA, E. y GARCIA GIRADLES, T. (2006): Políticas de Servicios Sociales. Madrid, Ed. Síntesis.</p> <p>SALA SCHNORKOWSKI, M. (2006): El encanto de Hamelín. Secretos del liderazgo efectivo. Barcelona, Ed. Alienta.</p>

Sistemas de evaluación

<p>Consideraciones Generales</p> <p>Se pretende una evaluación continua de la asignatura, para lo cual es necesaria la asistencia a las clases presenciales, la participación activa y continuada en las clases y la realización de prácticas propuestas a lo largo del curso. Requiere constancia y una actitud activa frente a la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación</p> <p>Las actividades de la evaluación continua deben reunir unos requisitos mínimos de trabajo, participación, esfuerzo, rendimiento y calidad.</p> <p>En caso de no ser alcanzados los requisitos mínimos para llevar a cabo la evaluación continua, se realizará examen teórico práctico, cuyo contenido incluirá todos los materiales utilizados a lo largo de toda la asignatura (exposiciones, prácticas, lecturas, debates...).</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>La calificación final será el resultado de las calificaciones de</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo Grupal: Creación y gestión de una Asociación o Fundación (elaborado en grupo) 30% ▪ Exposición y defensa en clase del trabajo grupal 20% ▪ Lectura de tres textos relacionado con el tema de la Asignatura .Entrega en formato científico, dos folios en fecha indicada 20% ▪ Examen tipo test : 2 con contenido teórico cada 4-5 temas con carácter eliminatorio 30% <p>La evaluación continua (requiere una asistencia al 80% de las clases presenciales) Los alumnos que no asistan en el porcentaje indicado tendrán una evaluación global</p>
<p>Recomendaciones para la recuperación.</p> <p>Se dialogará con la profesora en el caso de que sea necesario el examen de recuperación de la asignatura .</p>

PEDAGOGÍA SOCIAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	100928	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Teoría e Historia de la Educación				
Departamento	Teoría e Historia de la Educación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Víctor Martín García	Grupo / s	1
Departamento	Teoría e Historia de la Educación		
Área	Teoría e Historia de la Educación		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	305		
Horario de tutorías	Martes: 12:00-14:00.		
URL Web	Studium : moodle2.usal.es		
E-mail	avmg@usal.es	Teléfono	923 294572-3539

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Educación, Trabajo Social Especializado (Menores de Protección y Reforma...)
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
De especialización profesional
Perfil profesional.
Trabajo Social Educativo en Servicios Sociales y en el Sistema Educativo, en Centros de Protección y Reforma, Centros de Infancia y Juventud, Centros de atención especializada

3.- Recomendaciones previas

Haber estudiado asignaturas de Psicología y Sociología, así como elementos de Derecho.

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Generales :

Conocer los conceptos básicos y los modelos teóricos y prácticos en Pedagogía Social

Conocer las estrategias de tratamiento pedagógico, principalmente con menores en dificultad y/o conflicto social y con personas mayores.

Específicos:

Conocer los modelos y ámbitos de actuación de la Pedagogía Social

Conocer los principales tipos de desadaptación social y las líneas de acción sobre ellos

Conocer las leyes y normativas estatales y autonómicas sobre protección y reforma de menores.

Conocer las funciones de la educación social y saber actuar desde programas, proyectos o instituciones de educación especializada

Conocer conceptos básicos de elaboración de un proyecto socioeducativo

5.- Contenidos

TEÓRICOS

- TEMA 1.- Identidad y Objeto de la Pedagogía Social (PS)
- TEMA 2.- Pedagogía Social especializada. MENORES
- TEMA 3 .-PS y la Intervención socioeducativa con menores
- TEMA 4.- PS y la Intervención socioeducativa con mayores.
- TEMA 5.- Pedagogía social para ASC, el ocio y tiempo libre

PRÁCTICOS

-Legislación y normativas estatales y autonómicas sobre la educación y el tratamiento institucional de menores en España. Tipos de centros y programas educativos de protección y reforma.. Taller de Memoria.

Modelos educativos y estrategias organizativas.

1. Análisis de experiencias concretas.
2. Estudios de casos.
3. Presentación de proyectos socioeducativos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- Conocer las funciones de la Educación Social/Pedagogía Social en el Trabajo Social
- Reconocer los principales tipos de inadaptación socio-educativa y las líneas de acción e intervención educativas
- Adquirir los conceptos básicos y los modelos teóricos y prácticos, así como las estrategias de tratamiento educativo, principalmente de menores en dificultad y/o conflicto social y de mayores.

Específicas.

- Conocer la perspectiva socioeducativa del Trabajo Social
- Reconocer modelos teóricos y prácticos de intervención socioeducativa
- Diseñar y elaborar un proyectos de intervención socioeducativa

Transversales.

- Adquirir capacidades de resolución de problemas y de toma de decisiones
- Adquirir capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo, así como habilidades para actuar en programas, proyectos o instituciones educativas

7.- Metodologías docentes

- Actividades introductorias
- Sesiones en aula, de visualización
- Preparación de trabajos
- Exposiciones y debates en clase y a través de la plataforma Studium
- Tutorías individuales y grupales
- Otras actividades: lectura de libro, reseña y exposición del contenido, visionado y debate de película o documental, estudios y resolución de casos.
- Examen

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		16	36
Prácticas	- En aula	12	24	36
	- En el laboratorio			

9.- Recursos				
	- De visualización (visu)	2		2
Seminarios				
Exposiciones y debates		4	1	5
Tutorías		4		4
Actividades de seguimiento online		1	1	2
Preparación de trabajos		7	20	27
Otras actividades (detallar), lecturas ...		2	14	16
Exámenes		2	20	22
TOTAL		54	96	150

Libros de consulta para el alumno
De Juanas, A. y Fernández, A. (Coords.) (2015). <i>Pedagogía Social, universidad y sociedad</i> . Madrid: UNED.
Pérez, G. (2004). <i>Pedagogía Social – Educación Social. Construcción científica e intervención práctica</i> . Madrid: Narcea.
Ortega, J.:
(1999) (Coord.). <i>Educación Social Especializada</i> . Barcelona: Ariel.
(1999) (Coord.). <i>Pedagogía Social Especializada</i> . Barcelona: Ariel.
(2010). <i>Delincuencia, reformatorio y educación liberadora</i> . Salamanca: Amarú.
Sarrate, M. L. (2009). <i>Intervención en Pedagogía Social. Espacios y Metodologías</i> . Madrid: Narcea
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Alonso, J. A y Benito, Y. (1994). <i>El Hogar funcional en educación social</i> . Salamanca: Amaru.
Bettelhiem, B. (1976). <i>Fugitivos de la vida</i> . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económico.
Calvo, R. (Coord.) (2005). <i>Los jóvenes, el conflicto y la pluriculturalidad. Actuaciones desde la Educación Social</i> . Burgos: Euroláser,
Dirección General de Protección y Tutela del Menor (1982). <i>Centre d'observació</i> . Barcelona: Generalitat de Catalunya.
Fernández, A. (Dir.) (1989). <i>Modelos de Educación en centros penitenciarios</i> . Barcelona: Humanitas.
González, E. (Coord.) (2012). <i>Mediación con Menores Infractores en España y los países de su entorno</i> . Valencia: Tirant Lo Blanch
Junta de Castilla y León (1988). <i>Estatuto de Centros de protección de Menores de Gestión Directa</i> . Valladolid: Conserjería de Cultura y Bienestar Social.
López, F. y Carpintero, E. (2011). <i>Programa Menores Infractores: Intervención educativa y terapéutica</i> . Salamanca: Pirámide
López-Jurado, M. (2012). <i>Educación para el Siglo XXI</i> . Bilbao: Desclée
Pérez, C. (Coord.) (2012). <i>La acción educativa social: nuevos planteamientos</i> . Bilbao: Desclée
Pérez, F. (2006). <i>Menores infractores. Estudio empírico de la respuesta penal</i> . Barcelona: Tirant Lo Blanch
Zavalloni, G. (2011). <i>La pedagogía del caracol: por una escuela lenta y no violenta</i> . Barcelona: Grao

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se realizará una prueba escrita en las fechas marcadas por la Comisión de Docencia para esta asignatura. En las pruebas realizadas se valorarán aspectos teóricos y prácticos.

Se tendrá en cuenta la entrega y calidad de los trabajos prácticos realizados tanto individualmente como en equipo.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la entrega y calidad de los trabajos prácticos realizados tanto individualmente como en equipo.

El examen supondrá el 60 % de la nota final de la asignatura, la parte práctica grupal el 20 % y por último, las actividades prácticas individuales (lectura de libro, análisis de casos, actividades de aula, etc.) el 20% restante.

Instrumentos de evaluación

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

PEDAGOGÍA SOCIAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	100928	Plan	209	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Teoría e Historia de la Educación				
Departamento	Teoría e Historia de la Educación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Sara Serrate González	Grupo / s	2
Departamento	Teoría e Historia de la Educación		
Área	Teoría e Historia de la Educación		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	305		
Horario de tutorías	Miércoles 10:00-13:00		
URL Web	Studium : moodle2.usal.es		
E-mail	sarasg@usal.es	Teléfono	923 294572-3539

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Educación, Trabajo Social Especializado (Menores de Protección y Reforma...)
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
De especialización profesional
Perfil profesional.

Trabajo Social Educativo en Servicios Sociales y en el Sistema Educativo, en Centros de Protección y Reforma, Centros de Infancia y Juventud, Centros de atención especializada

3.- Recomendaciones previas

Haber estudiado asignaturas de Psicología y Sociología, así como elementos de Derecho.

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Generales :

Conocer los conceptos básicos y los modelos teóricos y prácticos en Pedagogía Social

Conocer las estrategias de tratamiento pedagógico, principalmente con menores en dificultad y/o conflicto social.

Específicos:

Conocer los modelos y ámbitos de actuación de la Pedagogía Social

Conocer los principales tipos de desadaptación social y las líneas de acción sobre ellos

Conocer las leyes y normativas estatales y autonómicas sobre protección y reforma de menores.

Conocer las funciones de la educación social y saber actuar desde programas, proyectos o instituciones de educación especializada

Conocer conceptos básicos de elaboración de un proyecto socioeducativo

5.- Contenidos

TEÓRICOS

- Tema 1: Identidad y Objeto de la Pedagogía Social
- Tema 2: Ámbitos de Intervención de la Pedagogía Social
- Tema 3: Pedagogía Social y los fundamentos de la Intervención Socioeducativa.
- Tema 4: Pedagogía Social e Intervención socioeducativa con menores en situación de riesgo o desamparo

- Tema 5: Pedagogía Social e Intervención socioeducativa con menores y adultos en conflicto social

PRÁCTICOS

-Legislación y normativas estatales y autonómicas sobre la educación y el tratamiento institucional de menores en España. Tipos de centros y programas educativos de protección y reforma-Modelos prácticos de tratamiento institucional.

Modelos educativos y estrategias organizativas.

1. Análisis de experiencias concretas.
2. Estudios de casos.
3. Presentación de proyectos socioeducativos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- Conocer las funciones de la Educación Social/Pedagogía Social en el Trabajo Social
- Reconocer los principales tipos de inadaptación socio-educativa y las líneas de acción e intervención educativas
- Adquirir los conceptos básicos y los modelos teóricos y prácticos, así como las estrategias de tratamiento educativo, principalmente de menores en dificultad y/o conflicto social.

Específicas.

- Conocer la perspectiva socioeducativa del Trabajo Social
- Reconocer modelos teóricos y prácticos de intervención socioeducativa
- Diseñar y elaborar un proyectos de intervención socioeducativa

Transversales.

- Adquirir capacidades de resolución de problemas y de toma de decisiones
- Adquirir capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo, así como habilidades para actuar en programas, proyectos o instituciones educativas

7.- Metodologías docentes

- Actividades introductorias
- Sesiones en aula, de visualización
- Preparación de trabajos
- Exposiciones y debates en clase y a través de la plataforma Studium
- Tutorías individuales y grupales
- Otras actividades: lectura de libro, recensión y exposición del contenido, visionado y debate de película o documental, estudios y resolución de casos.
- Examen

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		20		16	36
Prácticas	- En aula	12		24	36
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)	2			2
Seminarios					
Exposiciones y debates		4		1	5
Tutorías		4			4
Actividades de seguimiento online		1		1	2
Preparación de trabajos		7		20	27
Otras actividades (detallar), lecturas ...		2		14	16
Exámenes		2		20	22
TOTAL		54		96	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

De Juanas, A. y Fernández, A. (Coords.) (2015). Pedagogía Social, universidad y sociedad. Madrid: UNED.

Pérez, G. (2004). Pedagogía Social – Educación Social. Construcción científica e intervención práctica. Madrid: Narcea.

Ortega, J.:

(1999) (Coord.). Educación Social Especializada. Barcelona: Ariel.

(1999) (Coord.). Pedagogía Social Especializada. Barcelona: Ariel.

(2010). Delincuencia, reformatorio y educación liberadora. Salamanca: Amarú.

Sarrate, M. L. (2009). Intervención en Pedagogía Social. Espacios y Metodologías. Madrid: Narcea

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Alonso, J. A y Benito, Y. (1994). El Hogar funcional en educación social. Salamanca: Amaru.

Bettelhiem, B. (1976). Fugitivos de la vida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económico.

Calvo, R. (Coord.) (2005). Los jóvenes, el conflicto y la pluriculturalidad. Actuaciones desde la Educación Social. Burgos: Euroláser,

Dirección General de Protección y Tutela del Menor (1982). Centre d'observació. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Fernández, A. (Dir.) (1989). Modelos de Educación en centros penitenciarios. Barcelona: Humánitas.

González, E. (Coord.) (2012). Mediación con Menores Infractores en España y los países de su entorno. Valencia: Tirant Lo Blanch

Junta de Castilla y León (1988). Estatuto de Centros de protección de Menores de Gestión Directa. Valladolid: Conserjería de Cultura y Bienestar Social.

López, F. y Carpintero, E. (2011). Programa Menores Infractores: Intervención educativa y terapéutica. Salamanca: Pirámide

López-Jurado, M. (2012). Educación para el Siglo XXI. Bilbao: Desclée

Pérez, C. (Coord.) (2012). La acción educativa social: nuevos planteamientos. Bilbao: Desclée

Pérez, F. (2006). Menores infractores. Estudio empírico de la respuesta penal. Barcelona: Tirant Lo Blanch

Zavalloni, G. (2011). *La pedagogía del caracol: por una escuela lenta y no violenta*. Barcelona: Grao

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se realizará una prueba escrita en las fechas marcadas por la Comisión de Docencia para esta asignatura. En las pruebas realizadas se valorarán aspectos teóricos y prácticos.
Se tendrá en cuenta la entrega y calidad de los trabajos prácticos realizados tanto individualmente como en equipo.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la entrega y calidad de los trabajos prácticos realizados tanto individualmente como en equipo.
El examen supondrá el 50 % de la nota final de la asignatura, la parte práctica grupal el 30 % y por último, las actividades prácticas (lectura de libro, análisis de casos, actividades de aula, etc.) el 20% restante.

Instrumentos de evaluación

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

PRÁCTICAS EXPERIMENTALES

Datos de la Asignatura

Código	100929	Plan	2009	ECTS	10 T3.1
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	Semestre VI
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL				
Plataforma Virtual	Plataforma:	studium.usal.es			
	URL de Acceso:				

Profesor Coordinador	Nuria del Alamo Gómez	Grupo / s	A
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Centro	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Despacho	121A Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes de 11 a 13, martes de 18 a 19 y miércoles de 11 a 13		
E-mail	delalamo@usal.es	Teléfono	923294500 ext. 1623 670693680

Profesor Coordinador	Antonia Picornell Lucas	Grupo / s	A
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Centro	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Despacho	119 Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes, de 11h a 14h / miércoles, de 11h a 12h / jueves, de 12h a 14h		
E-mail	toi@usal.es	Teléfono	923294500 ext. 1690 677553660

Profesor Coordinador	Argimiro Gómez Sánchez	Grupo / s	B
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		

Centro	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Despacho	121A Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes de 19 a 21 h., martes de 16 a 18 h. y jueves de 18 a 20 h.		
E-mail	argi@usal.es	Teléfono	923294500 ext. 1623 670693680

Profesor Coordinador	Mª Ángeles Prieto Crespo	Grupo / s	B
Departamento	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		
Área	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Centro	FACULTAD CIENCIAS SOCIALES		
Despacho	326 Facultad de Ciencias Sociales		
Horario de tutorías	Se acordarán al inicio de las clases.		
E-mail	maprieto@usal.es	Teléfono	923 294500 Ext.3109

Objetivos y competencias de la asignatura

Esta asignatura constituye el paso previo a la realización, en el curso posterior, de las "Prácticas Institucionales" por lo tanto su papel es de preparación y desarrollo de competencias propias de la intervención profesional en el entorno académico como etapa previa a la inmersión del alumno en el entorno institucional. A su vez, integra los fundamentos básicos de la investigación en Trabajo Social, esenciales para interpretar la realidad social y generar conocimiento.

Los objetivos de esta asignatura son que el alumno sea capaz de:

- Descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social.
- Observar, investigar y diseñar proyectos de intervención y de investigación en Trabajo Social.
- Estimular el uso de la evidencia empírica.
- Elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Crear documentaciones legibles, completas y técnicamente correctas.
- Analizar y sintetizar la información.
- Manejar bibliografía relevante y su correcta citación.
- Ser capaz de presentar en público los resultados de su trabajo.
- Comprometerse con los componentes del grupo.

Las competencias a adquirir en esta asignatura son todas las establecidas en la Memoria del Grado para esta titulación.

Temario de contenidos

- 1.- Seminarios de conocimiento de los ámbitos de intervención en Trabajo Social
- 2.- Seminarios y talleres de profundización en técnicas básicas en Trabajo Social.
- 3.- Seminarios de Investigación Social Aplicada al Trabajo Social.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	45			45
Prácticas	- En aula	15		15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	8	25	10	43
Exposiciones y debates	4	10		14
Tutorías	2	2		4
Actividades de seguimiento online		25	20	45
Preparación de trabajos	2	35	20	57
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4	3	20	27
TOTAL	80	100	70	250

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Dada la amplitud de los temas y ámbitos de intervención a tratar en la asignatura, la bibliografía se facilitará a lo largo del curso para cada uno de los bloques y temas.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Se realizará una evaluación continua, aplicando diferentes técnicas que medirán el rendimiento del alumno junto con una prueba final de los contenidos.

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura tiene en cuenta la realización y la calificación de cada una de las tareas propuestas por los profesores y profesoras a lo largo del curso, y ponderándose en la proporción que establezcan.

IMPORTANTE: Dada la naturaleza de la asignatura (parte del Prácticum), la asistencia es obligatoria, no existiendo la opción de superar la asignatura por medio de un examen global.

Instrumentos de evaluación
Pruebas orales. Presentación de trabajos individuales y grupales. Elaboración de memorias. Manejo de bibliografía y otras fuentes documentales de información y comunicación Dominio del lenguaje específico.
Recomendaciones para la recuperación.
Consulta en tutoría