

## TRANSPORTE DE MERCANCIAS PELIGROSAS

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	María Espinel González/ personal externo experto MMPP
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:mespinel@adventia.org">mespinel@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

**Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios**

Obtener los conocimientos necesarios para conocer las distintas mercancías peligrosas y su tratamiento dentro de la operación de línea aérea.

**Perfil Profesional**

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos previos básicos sobre clasificación de las distintas mercancías peligrosas y requisitos para su transporte aéreo

### 4.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar al alumno un completo y detallado conocimiento, tanto teórico como práctico sobre el funcionamiento del sistema de transporte sin riesgos de mercancías peligrosas. Tras completar el curso los alumnos serán capaces de aplicar correctamente la Reglamentación sobre mercancías peligrosas, entendiendo los aspectos legales que están involucrados y adquiriendo conocimientos en todas las áreas del transporte sin riesgos de mercancías peligrosas por vía aérea.

## 5.- Contenidos

### MÓDULO 1. General

- 1.1 Introducción
- 1.2 Legislación
- 1.3 Definición de mercancías peligrosas
- 1.4 Principios generales de clasificación de mercancías peligrosas
- 1.5 Guía práctica para la utilización de la reglamentación IATA-DGR
- 1.6 Casos prácticos

### MÓDULO 2. ATA DGR - Sección 1 - Aplicabilidad

- 2.1 General
- 2.2 Bases de la reglamentación
- 2.3 Aplicabilidad de la reglamentación
- 2.4 Responsabilidades de expedidor
- 2.5 Responsabilidades del operador aéreo
- 2.6 Requisitos de formación
- 2.7 Seguridad en el transporte de mercancías peligrosas
- 2.8 Casos prácticos

### MÓDULO 3. Limitaciones

- 3.1 General
- 3.2 Mercancías peligrosas prohibidas en el transporte aéreo
- 3.3 Mercancías peligrosas ocultas
- 3.4 Mercancías peligrosas transportadas por los pasajeros y tripulación
- 3.5 Mercancías peligrosas en el correo aéreo
- 3.6 Mercancías peligrosas propiedad de los operadores aéreos
- 3.7 Exenciones a la reglamentación y aprobaciones
- 3.8 Mercancías peligrosas en cantidades exceptuadas
- 3.9 Mercancías peligrosas en cantidades limitadas

### MÓDULO 4. Clasificación

- 4.1 General
- 4.2 Clasificación de los explosivos - Clase 1
- 4.3 Clasificación de los gases - Clase 2
- 4.4 Clasificación de los líquidos inflamables - Clase 3
- 4.5 Clasificación de los sólidos inflamables - Clase 4.1
- 4.6 Clasificación de sustancias que presentan riesgos de combustión espontánea - Clase 4.2
- 4.7 Clasificación de sustancias que en contacto con el agua, desprenden gases inflamables - Clase 4.3
- 4.8 Clasificación de sustancias comburentes - Clase 5.1
- 4.9 Clasificación de peróxidos orgánicos - Clase 5.2
- 4.10 Clasificación de sustancias tóxicas - Clase 6.1
- 4.11 Clasificación sustancias infecciosas - Clase 6.2
- 4.12 Clasificación de materiales radiactivos - Clase 7
- 4.13 Clasificación de corrosivos - Clase 8
- 4.14 Clasificación de mercancías peligrosas varias - Clase 9
- 4.15 Clasificación de mercancías peligrosas con riesgos múltiples
- 4.16 Casos prácticos

### MÓDULO 5. Listas de Mercancías Peligrosas

- 5.1 General
- 5.2 Lista alfabética de mercancías peligrosas
- 5.3 Lista numérica de mercancías peligrosas
- 5.4 Disposiciones especiales
- 5.5 Glosario
- 5.6 Nomenclatura
- 5.7 Casos prácticos

### MÓDULO 6. Embalado

- 6.1 General
- 6.2 Sistemática de las instrucciones de embalaje

- 6.3 Requisitos generales para los embalajes UN
- 6.4 Requisitos generales para los embalajes en cantidades limitadas
- 6.5 Sobre-embalajes
- 6.6 Casos prácticos
- MÓDULO 7. Especificaciones de embalaje
  - 7.1 General
  - 7.2 Especificaciones para los embalajes UN
  - 7.3 Pruebas de comportamiento para los embalajes UN
  - 7.4 Embalajes para los gases licuados refrigerados
  - 7.5 Embalajes para las sustancias infecciosas
  - 7.6 Embalajes especiales
  - 7.7 Pruebas de comportamiento los embalajes en cantidades limitadas
  - 7.8 Pruebas de comportamiento para los embalajes de Socorro
  - 7.9 Casos prácticos
- MÓDULO 8. Marcado y Etiquetado
  - 8.1 General
  - 8.2 Marcado de los embalajes y sobre-embalajes
  - 8.3 Etiquetado de los embalajes y sobre-embalajes
  - 8.4 Marcado y etiquetado de los dispositivos de carga unitarizada
  - 8.5 Casos prácticos
- MÓDULO 9. Documentación
  - 9.1 General
  - 9.2 Declaración del Expedidor de Mercancías Peligrosas
  - 9.3 Air Waybill o Guía Aérea
  - 9.4 Notificación al Comandante (NOTOC)
  - 9.5 Casos prácticos
- MÓDULO 10. Carga y Manipulación
  - 10.1 General
  - 10.2 Aceptación de mercancías peligrosas
  - 10.3 Almacenaje de mercancías peligrosas
  - 10.4 Carga de mercancías peligrosas
  - 10.5 Inspección
  - 10.6 Provisión de información
  - 10.7 Otros requisitos: Informes, formación y archivo de documentos
  - 10.8 Casos prácticos
- MÓDULO 11. Materiales Radiactivos
  - 11.1 Generalidades. Transporte del material radiactivo
  - 11.2 Aplicabilidad
  - 11.3 Limitaciones
  - 11.4 Clasificación
  - 11.5 Identificación
  - 11.6 Embalado
  - 11.7 Especificaciones de embalaje y pruebas de comportamiento
  - 11.8 Marcado y etiquetado
  - 11.9 Documentación
  - 11.10 Manipulación
  - 11.11 Casos prácticos

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3,CG4, CG5,CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		14		10	
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios		4			
Exposiciones y debates		10		5	
Tutorías					
Actividades de seguimiento online				5	
Preparación de trabajos				10	
Otras actividades					
Exámenes		2			
TOTAL		30		30	60

## 9.- Recursos

Legislación nacional en materia de mercancías peligrosas  
 Anexo 18 OACI  
 IATA

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Los exámenes constarán de preguntas tipo Test de respuesta múltiple con varias opciones, no penalizando las respuestas incorrectas y preguntas a desarrollar en materia de mercancías peligrosas, necesitando obtener un 80%

### Criterios de Evaluación

La asistencia a esta asignatura será obligatoria. En la nota final se tendrá en cuenta además la participación en las clases, trabajos e implicación personal en la ponderación a la alta o a la baja.

### Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

Durante el curso se hará un seguimiento del alumnado, y se reforzarán posibles lagunas con tutorías individualizadas y/o asesoramiento.

## GESTION DE AEROPUERTOS

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Por asignar
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Conocimiento general sobre la gestión de un aeropuerto público y los distintos entes que se relacionan.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Tener un conocimiento mucho más extenso de cómo funciona un aeropuerto de grandes dimensiones y todas las actividades y trabajos que ellos conllevan.

## 5.- Contenidos

- 1.- Introducción al mundo de los aeropuertos.
- 2.- Organismo Aeroportuario Aena.
- 3.- Espacio Aéreo: EUROCONTROL.
- 4.- Planificación: Planes Directores, Planes Especiales.
- 5.- Estructura funcional: Lado aire y lado tierra.
- 6.- Navegación Aérea.
- 7.- Seguridad, SEI.
- 8.- Operaciones. Handling aeroportuario.
- 9.- Servicios al pasajero y a las compañías.
- 10.- Compañías aéreas.
- 11.- Medioambiente.
- 13.- Gestión de los Aeropuertos.
- 14.- Configuración de los Aeropuertos.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3, CG4 CG5, CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

--

## 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación



## HISTORIA DE LA AVIACION

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Geografía e Historia				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Alejandro Gómez Gonçalves
Departamento	Teóricas
Materia	Geografía e Historia
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:agomez@adventia.org">agomez@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Tener un conocimiento sobre el origen y evolución de la aviación y de la profesión de piloto.

### 4.- Objetivos de la asignatura

La materia pretende transmitir la capacidad de conocer y explicar la realidad de la aviación civil en el mundo actual, así como analizar los distintos factores que condicionan el transporte aéreo. Se realizará un estudio de la evolución histórica de la aviación, analizando sus repercusiones en la sociedad, tanto desde el punto de vista territorial como desde un punto de vista económico.

## 5.- Contenidos

Tema 1. El transporte.

Tema 1-A. El concepto de transporte.

Tema 1-b. Modos de transporte.

Tema 2. El transporte aéreo.

Tema 3. Elementos del transporte aéreo.

Tema 4. Influencia socio-económica del transporte aéreo.

## 6.- Competencias a adquirir

**Básicas:**

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

**Generales:**

CG1,CG2, CG3, CG5, CG6, CG8

**Específicas:**

CE3

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán complementadas por distintos materiales (vídeos, textos, mapas...) que servirán para profundizar en cada uno de los temas.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los materiales utilizados o elaborados por ellos mismos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las tareas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

- Cano, G. (1980): El transporte aéreo en España. Ariel. Barcelona.
- Gámir, A.; Ramos, D. (2002): Transporte aéreo y territorio. Ariel. Barcelona.
- Goetz, A.R.; Budd, L. (2014): The geographies of air transport. Ashgate. London.
- Heppenheimer, T.A. (1995): Turbulent skies : the history of commercial aviation. John Wiley & Sons, cop. New York.
- Hans-Liudger, D.; Lyth, P. (1998): Flying the flag: European commercial air transport since 1945. St. Martin's. New York.
- Ramos, D. (2001): Transporte aéreo, territorio e insularidad en Canarias. Una aproximación en el umbral del siglo XXI. Tauro. Tenerife.
- Rodrigue, J.P.; Comtois, C.; Slack, B. (2009): The geography of transport systems. Routledge. London and New York.
- Tejada, I. (1999): Descubrir los aeropuertos. AENA. Madrid.
- Utrilla, L. (2000): Descubrir el transporte aéreo. AENA. Madrid.
- Vidal, J. (2008): Las alas de España: Iberia, líneas aéreas : de aerolínea de bandera a transportista mundial (1940-2005). Universitat de València. Valencia.
- VVAA (1998): Origen y desarrollo del transporte aéreo en España. Fundación AENA, D.L. Madrid.
- VVAA (1994): Atlas Nacional de España. Insituto Geográfico Nacional. Madrid.

## 10.- Evaluación

**Consideraciones Generales:** la calificación final tiene en cuenta las notas del examen, de los trabajos, que son obligatorios, y de la presencia y participación del alumnado en clases prácticas y en seminarios. La calificación se obtiene conforme a los porcentajes señalados en el apartado siguiente.

**Criterios de Evaluación:** la calificación se obtiene de la siguiente manera:

- Realización y presentación de trabajos: 20%.
- Asistencia y participación activa en clase: 20%.
- Examen teórico: 60%.

**Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación:** se recomienda un trabajo sistemático y constante en las tareas autónomas, así como el uso de las tutorías para la resolución de dudas.

En las intervenciones orales y en las tareas escritas se valorarán:

- capacidad de análisis y de síntesis .
- organización, precisión y claridad expositiva.
- capacidad de argumentación.

En caso de suspender, se recomienda acudir a la revisión de exámenes para identificar errores, fallos o carencias cuya subsanación permita alcanzar una calificación de aprobado en la siguiente convocatoria.

## INVESTIGACION DE ACCIDENTES

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	María Espinel González / Raúl Vicente Gregorio
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	
E-mail	<a href="mailto:mespinel@adventia.org">mespinel@adventia.org</a> / <a href="mailto:rvicente@adventia.org">rvicente@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Conocer los procesos de investigación en los incidentes y accidentes aéreos.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimiento de conceptos relacionados con la seguridad operacional.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Saber realizar la investigación de un accidente/incidente y tener conocimiento de todos sus protocolos, informes, legislación y formas de actuación. Conocer los procesos y las cadenas de errores que llevan a un accidente/incidente para tener más capacidad a la hora de evitarlos.

## 5.- Contenidos

### 01 00 00 SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO DE VUELO.

#### 1. FINALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES DE ACCIDENTES/INCIDENTES DE AVIACION.

#### 2. JEFATURA DE INVESTIGACION DE ACCIDENTES/INCIDENTES.

##### 2.1 Estructura

##### 2.2 Financiamiento

##### 2.3 Personal

#### 3. EQUIPO NECESARIO PARA LA INVESTIGACION DE ACCIDENTES/INCIDENTES.

##### 3.1 Equipo

#### 4. PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION.

##### 4.1 Cómo organizar la investigación de accidentes/incidentes

##### 4.2 Enlace con otras autoridades

##### 4.3 Responsabilidades generales de las distintas autoridades de apoyo en la escena del siniestro

##### 4.4 Cooperación con los medios de comunicación

##### 4.5 Protección de registros, grabaciones y muestras

##### 4.6 Traslados de las aeronaves inutilizadas

#### 5. NOTIFICACION DE ACCIDENTES E INCIDENTES.

##### 5.1 Generalidades

##### 5.2 Notificación dentro del territorio nacional.

##### 5.3 Notificación a otros países

##### 5.4 Accidentes/incidentes ocurridos fuera del territorio nacional

#### 6. MEDIDAS A TOMAR EN EL LUGAR DEL ACCIDENTE.

##### 6.1 Primeras medidas

##### 6.2 Operaciones de salvamento

##### 6.3 Seguridad

##### 6.4 Medidas de seguridad a ser consideradas por los investigadores en el lugar del accidente

##### 6.5 Peligros del medio ambiente y de la naturaleza

Apéndice del Capítulo 6: Equipo protector personal contra peligros biológicos

#### 7. GRUPOS DE INVESTIGACION.

##### 7.1 Generalidades

##### 7.2 Grupos investigadores

##### 7.3 Especialidades del grupo de investigación

##### 7.4 Listas de verificación

##### 7.5 El representante acreditado

#### 8. REALIZACION DE EXÁMENES EN LABORATORIOS ESPECIALIZADOS.

##### 8.1 Generalidades

##### 8.2 Gestiones referentes a los medios que han de utilizarse

##### 8.3 Selección y clasificación de piezas

##### 8.4 Precauciones que deben tomarse para el envío

##### 8.5 Notas y resultados de los ensayos

#### 9. REALIZACION DE LA INVESTIGACION.

- 9.1 Generalidades
- 9.2 Operaciones de salvamento
- 9.3 Custodia
- 9.4 Inspección general de los restos
- 9.5 Preservación de la disposición de los restos y de las huellas del accidente
- 9.6 Medidas preventivas
- 9.7 Localización del lugar del siniestro
- 9.8 Fotografía
- 9.9 Croquis de la distribución de los restos
- 9.10 Examen de las huellas y restos
- 9.11 Restos sumergidos
  
- 10. EL INFORME FINAL.
- 10.1 Generalidades
- 10.2 Informe de grupos
- 10.3 Formato del informe de grupo
- 10.4 Formato y contenido del informe final
- 10.5 Consulta sobre el proyecto del informe final
- 10.6 Divulgación y distribución del informe final
- 10.7 Envío del informe final a la OACI
- Apéndice 1 del Capítulo 10: Formato y contenido del informe final
- Apéndice 2 del Capítulo 10: Reglas convencionales para la redacción de informes
  
- 11. EL SISTEMA DE NOTIFICACION DE DATOS DE ACCIDENTES/INCIDENTES (ADREP)
- 11.1 Informes
- 11.2 Información ADREP que dispone la AAC
- 11.3 Informe preliminar (Formulario ADREP P)
- 11.4 Informe de datos sobre accidentes (FORMULARIO ADREP)
- 11.5 Informe de datos sobre incidentes (FORMULARIO ADREP D)
- 11.6 Restricciones relativas a los informes de datos sobre incidentes

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3,CG4 , CG5, CG6 CG7, CG8

### Específicas:

CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el

propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión. Por lo que se refiere a los comentarios de texto, el estudiante ha de saber que sin una comprensión del mismo es imposible un ulterior comentario, por lo que la lectura en profundidad ayudada de cualquier instrumento que le lleve a su total comprensión es altamente recomendable: diccionarios de la lengua, biográficos, etc. Una vez comprendido el texto, su comentario ha de llevarse a cabo de acuerdo con unos criterios básicos que pasan por encuadrarlo temática y cronológicamente así como, en su caso, destacar la autoría del mismo para a continuación analizar con profundidad su contenido ayudado por las explicaciones del profesor y las lecturas obligatorias, además de la bibliografía que se facilitará más adelante.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		18		10	
Prácticas	En aula	4			
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo	4			
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates		2		5	
Tutorías					
Actividades de seguimiento online				5	
Preparación de trabajos				5	
Otras actividades				5	
Exámenes		2			
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

## 9.- Recursos

NORDIC AVIATION RESOURCES AS NAR AND LUND UNIVERSITY SCHOOL OF AVIATION. Air Law. EASA ATPL Training. Air Law and Communications. Jeppesen.  
 DERECHO AÉREO Y PROCEDIMIENTOS ATC. F.J.González Castillo y F.J. Vega Muñoz Legislación Aérea.  
 Convenios Internacionales.  
 Anexos de OACI (Organización de Aviación Civil Internacional)



Descubrir la investigación de accidentes de aviación civil, Aena, colección DESCUBRIR  
Descubrir el derecho aeronáutico, Aena, colección DESCUBRIR

Páginas web: EASA, AESA, ICAO, IATA, EUROCONTROL, SKYBRARY, CEANITA, CIAIAC, JAA, SENASA, AENA, ENAIRE, normativa fomento, BOE

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Los exámenes constarán de preguntas de tipo Test de respuesta múltiple con 4 opciones, para así emular en lo posible los exámenes hechos por la Agencia Estatal de Seguridad Aérea. Para aprobar hay que obtener como mínimo un 75%; no penalizan las respuestas erróneas. En menor medida podrían ser de respuesta corta, necesitando obtener también un 75%

### Criterios de Evaluación

Un progress test. 60%

Participación/asistencia. 20%

Trabajos. 20%

### Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

En caso de no superación del alumno de alguna de las pruebas, durante el curso se harán tutorías y se revisará el problema (horas de dedicación, falta de estudio, incorrecto estudio, falta de programación...) se simularán exámenes y se ayudará al alumno a título personal.

## DESPACHO DE VUELOS

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Por asignar
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Tener conocimiento de la forma de Operar de una compañía, un aeropuerto, así como la coordinación con todo el equipo implicado con el Piloto.

### 4.- Objetivos de la asignatura

El alumno deberá saber coordinarse y trabajar en equipo eficazmente con pilotos y con toda una tripulación, trabajando en equipo y liderando, dirigiendo, planificando y supervisando el trabajo del equipo a su cargo.

Tener un conocimiento mucho más extenso de cómo funciona un aeropuerto, el handling, los operadores, el transporte de mercancía peligrosa y los diferentes errores operacionales para un aumento de la seguridad, la capacidad de gestión, la toma de decisiones y de la optimización del vuelo.

## 5.- Contenidos

1. La compañía.
2. El plan de vuelo operacional.
3. El briefing. Mínimos de operación de aeródromo.
4. Meteorología operacional.
5. Legislación (la tripulación, el pasajero, trabajo y descanso, etc.).
6. Vuelo en línea aérea. Coordinación en la cabina de pilotos.
7. Comunicación clara y efectiva.
8. MEL (lista de equipos mínimos).
9. Mercancías peligrosas (aplicación, limitaciones, clasificación, embalado, marcado, etiquetado, carga, manipulación, etc.).
10. Aeropuertos. AENA. Eurocontrol. Lado aire y lado tierra.
11. Navegación aérea.
12. Handling aeroportuario.
13. Medioambiente.
14. Gestión y configuración de los aeropuertos.
15. Planificación y seguimiento del vuelo.
16. Seguridad. Entrenamiento aplicado.
17. Calidad. Entrenamiento. Control de la carga.
18. Gestión de equipajes.
19. Derechos y deberes.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3,CG4 ,CG5, CG6, CG7, CG 8

### Específicas:

CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

--

## 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

## GEOGRAFIA

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Geografía e Historia				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Alejandro Gómez Gonçalves
Departamento	Teóricas
Materia	Geografía e Historia
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:agomez@adventia.org">agomez@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Tener conocimientos de la evolución de la profesión de Piloto, así como reconocer y explicar la realidad del mundo actual y sus cambios.

### 4.- Objetivos de la asignatura

La materia pretende transmitir la capacidad de conocer y explicar la realidad del mundo actual interpretando los distintos factores que intervienen en las relaciones del hombre, sus acciones en el tiempo y el espacio, con su medio natural de forma que los territorios del mundo son espacios vivos, creados o modelados por la acción humana.

## 5.- Contenidos

Tema 1. ¿Cómo se organiza el mundo en el que vivimos?

Tema 2. Geografía Física y grandes regiones naturales del mundo actual.

Tema 3. Geografía de la Población.

Tema 4. Los asentamientos humanos y sus formas. Hábitat rural, hábitat urbano.

Tema 5. Geografía Económica.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

### Generales:

CG1,CG2, CG3, CG5, CG6, CG8

### Específicas:

CE6

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán complementadas por distintos materiales (vídeos, textos, mapas...) que servirán para profundizar en cada uno de los temas.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los materiales utilizados o elaborados por ellos mismos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las tareas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

- Agnew, J. (2005). Geopolítica: una revisión de la política mundial, Ed. Trama, Madrid (G81 AGN geo). Cordellier, S (dir).
- Le dictionnaire historique et géopolitique du 20e siècle, La Découverte, París, 2000.
- Geografía de la Sociedad Humana, Planeta, 1982.
- Borja, J. y Castells, M. (1997). Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, pp. 418.
- EDP ediciones (2004): Descubrir el hombre y la naturaleza, Barcelona (8 tomos y 12 DVD) (GB 28).
- Dupâquier, J. La population mondiale au XXe siècle, PUF, 1999.
- La situación del mundo 2006. China y la India, The Worldwatch Institute, Icaria, 2006.
- Méndez, R. y Molinero, F. (1998): Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Ariel, 6.
- Palazuelos, E. y Vara, M J. (2002). Grandes áreas de la economía mundial, Ariel Economía.
- Romero, J. (Coord.) (2004). Geografía Humana, Ariel. VV. AA.

## 10.- Evaluación

**Consideraciones Generales:** la calificación final tiene en cuenta las notas del examen, de los trabajos, que son obligatorios, y de la presencia y participación del alumnado en clases prácticas y en seminarios. La calificación se obtiene conforme a los porcentajes señalados en el apartado siguiente.

**Criterios de Evaluación:** la calificación se obtiene de la siguiente manera:

- Realización y presentación de trabajos: 20%.
- Asistencia y participación activa en clase: 20%.
- Examen teórico: 60%.

**Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación:** se recomienda un trabajo sistemático y constante en las tareas autónomas, así como el uso de las tutorías para la resolución de dudas.

En las intervenciones orales y en las tareas escritas se valorarán:

- capacidad de análisis y de síntesis .
- organización, precisión y claridad expositiva.
- capacidad de argumentación.

En caso de suspender, se recomienda acudir a la revisión de exámenes para identificar errores, fallos o carencias cuya subsanación permita alcanzar una calificación de aprobado en la siguiente convocatoria.



## FACTORES HUMANOS EN AVIACION

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	S7 o S8
Materia	Ampliación de Factores Humanos				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Dominika Wojcik
Departamento	Teóricas
Materia	Ampliación de Factores Humanos
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Despacho de Psicología de aviación
Horario tutorías	A convenir
URL Web	
E-mail	<a href="mailto:dwojick@adventia.org">dwojick@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia  
Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Desarrollar capacidades de gestión emocional y solución de problemas individualmente y en grupo.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

Procesos de información, comunicación, error humano y fiabilidad.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Tanto la salud física como la mental, así como el conocimiento interno, son aspectos de la vida de cualquier individuo que propician una actitud equilibrada ante todos los aspectos del desarrollo personal, entre ellos, los de la actividad profesional. El alumno adquirirá el conocimiento de las pautas de comportamiento humano facilitando que el futuro profesional pueda analizar adecuadamente su comportamiento personal para alcanzar un mejor ejercicio profesional. El objetivo, entonces, será instruir al alumno en habilidades no técnicas (propiciar las relaciones personales, escuchar, preguntar, mediar, usar evidencias, hechos, datos y cifras, y manejar con destreza las objeciones) para fomentar un perfecto comportamiento de las tripulaciones en cabina.

**1. Premisas Básicas**

- 1.1. Concepto de Sistema
- 1.2. Profesionalismo y Cultura
- 1.3. Seguridad y Cultura de la Seguridad
- 1.4. Seguridad en las compañías.

**2. Factores Humanos**

- 2.1. ¿Qué son los Factores Humanos?
- 2.2. ¿Por qué son parte de este curso?

**3. Error Humano y fiabilidad**

- 3.1. Teoría y modelo del error humano.
- 3.2. Generación del error.
- 3.3. Factores internos (estilos cognitivos).
- 3.4. Factores externos: ergonómicos, económicos, ambiente social (grupo, organización).

**4. Proceso de la información humana.**

- 4.1. Atención y vigilancia.
- 4.2. Percepción.
- 4.3. Memoria.
- 4.4. Selección de la respuesta.

**5. CRM (Cockpit Resource Management)**

- 5.1. Definición de CRM
- 5.2. Objetivos
- 5.3. Habilidades no técnicas.

**6. La Comunicación**

- 6.1. Comunicación interpersonal (Modelo Transmisor/Receptor).
- 6.2. Elementos de la Comunicación.
- 6.3. Factores perturbadores.
- 6.4. Errores de la Comunicación.
- 6.5. Refuerzo de la buena Comunicación.
- 6.6. Técnicas de comunicación.

**7. Trabajo en Equipo**

- 7.1. Los Grupos y los Equipos.
- 7.2. ¿Qué se pretende trabajando en equipo?
- 7.3. Concepto de Sinergia.
- 7.4. Dirección de los Equipos de trabajo.
- 7.5. El Comandante como líder.
- 7.6. Dinámica grupal aplicada a la tripulación-ejercicios.
- 7.7. El conflicto en los grupos.
- 7.8. Análisis práctico de una tripulación como Equipo.

**8. Conciencia de la Situación**

- 8.1. Definición de CS
- 8.2. CS individual y de Equipo
- 8.3. ¿Cómo se potencia la CS?
- 8.4. ¿Cómo detectar la pérdida de CS?
- 8.5. Causas de la pérdida de CS (Atención / Distracción / Fatiga)

**9. Automatización**

- 9.1. Definición
- 9.2. Efectos de automatización en la conciencia situacional.

9.3. Ventajas y desventajas.

### **10. La Toma de Decisiones.**

- 10.1. El modelo FORDEC.
- 10.2. Los pasos clave del proceso analítico.
- 10.3. Factores que influyen el juicio la toma de decisiones.

### **11. El Estrés del piloto**

- 11.1. Aspectos generales del Estrés.
- 11.2. Condiciones generadoras de Estrés profesional
- 11.3. Aspectos implicados en la respuesta de Estrés
  - 11.4. Consecuencias
  - 11.5. Evaluación del Estrés
- 11.6. Áreas problemáticas y estrategias de intervención
  - 11.7. Conclusiones.

## **6.- Competencias a adquirir**

### **Básicas:**

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### **Generales:**

CG1,CG2, CG3,CG4 ,CG5, CG6, CG7

### **Específicas:**

CE6, CE10, CE11

## **7.- Metodologías docentes**

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las clases siempre en línea con los Learning Objectives de la asignatura.

### **-CLASES PRÁCTICAS:**

En la parte práctica se realizará ejercicios de dinámica de grupo. Esta parte versará sobre el tema de comunicación, toma de decisiones y asertividad (dentro del CRM). Con el objetivo de facilitar el desarrollo de la expresión oral en grupos reducidos y familiarización con debates y exposición de puntos de vista. Por ejemplo, los alumnos harán ejercicios de escucha activa, debate sobre un tema controvertido como ejercicio de escucha activa y asertividad, varios ejercicios sobre la toma de decisiones donde tendrán que llegar a un acuerdo.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		10		24	34
Prácticas	En aula	17		20	37
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios		1.5		2	3.5
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>28.5</b>		<b>46</b>	<b>74.5</b>

## 9.- Recursos

Primera opción:

Human performance and Limitations (2002). Nordic Aviation Resource AS NAR and Lund University School of Aviation, Version 2.2.

Segunda opción:

Peters Software GmbH. EASA ATPL Training (2013). "Human Performance. Technical literature for the theoretical training of Airline Transport Pilots and Air Transport Helicopter Pilots". Peters Media Publishing.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

La evaluación incluye: El examen, asistencia/participación y trabajos.

### Criterios de Evaluación

El examen tendrán 20 preguntas tipo test (con respuestas múltiple con 4 opciones). En menor medida podrían ser de respuesta corta, necesitando obtener también un 75%.

Para aprobar el examen los alumnos tienen que obtener como mínimo un 75%; no se penalizan las respuestas erróneas. A obtener calificación inferior de 75% el alumno tendrá que hacer el examen de recuperación.

La nota final= examen (60%) + trabajos (20%) + asistencia y participación activa en actividades presenciales (20%).

### Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

Atender a clase, consultar las diapositivas, complementar los conocimientos con el libro (ver punto 9), solicitar tutorías, practicar con preguntas del banco (2010, 2014).

## PEDAGOGIA DE LA INSTRUCCIÓN DE VUELO

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning			
	URL de Acceso				

Profesor	Judtih Hinton Nichols / Elena Pascual Corral
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO / Despacho de Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	
E-mail	<a href="mailto:jhinton@adventia.org">jhinton@adventia.org</a> / <a href="mailto:epascual@adventia.org">epascual@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Adquirir conocimientos básicos sobre las distintas técnicas utilizadas en la instrucción de nuevos pilotos.

### 4.- Objetivos de la asignatura

OBJETIVOS:

A lo largo de la asignatura el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para poder afrontar la docencia con garantías de éxito, adquiriendo los mecanismos pedagógicos necesarios para impartir clases como instructor de vuelo.

## 5.- Contenidos

- 1.- Técnicas de enseñanza
  - 1.1...Competencias de aprendizaje y técnicas de enseñanza
  - 1.2...Técnica expositiva
  - 1.3...Técnica de grupos
  - 1.4...Trabajo de proyectos
  
- 2.- Diseño de materiales didácticos
  - 2.1...Principios para el diseño y elaboración de materiales
  - 2.2...Recursos audiovisuales
  - 2.3...Software educativo
  - 2.4...Materiales en red
  
- 3.- Procesos de comunicación y tutoría
  - 3.1...Elementos de la comunicación interpersonal
  - 3.2...Relaciones profesores alumnos
  - 3.3...Técnicas de tutorización
  
- 4.- Recursos de formación on line
  - 4.1...Plataformas de teleformación
  - 4.2...Diseño de recursos para el aprendizaje on line
  - 4.3...Evaluación a través de la red
  
- 5.- Evaluación del aprendizaje
  - 5.1...Técnicas de evaluación
  - 5.2...Construcción de instrumentos de evaluación
  - 5.3...Criterios de evaluación
  
- 6.- Aprendizaje, cognición, interacción y emoción
  - 6.1...Cómo aprendemos
  - 6.2...Dificultades para cambiar
  - 6.3...Promoción del cambio
  - 6.4...El aprendizaje como experiencia social
  - 6.5...Manejo de emociones en situación de enseñanza-aprendizaje

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1, CG2,CG3,CG4,CG5, CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

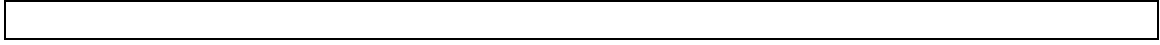
--

## 10.- Evaluación

**Consideraciones Generales**

**Criterios de Evaluación**

**Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación**





## INGLES AERONAUTICO AVANZADO

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Judith Hinton Nichols
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:jhinton@adventia.org">jhinton@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios Ampliar las técnicas de comunicación oral en situaciones normales y anormales en el ámbito aeronáutico.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

Tener un nivel mínimo de inglés de B1.

### 4.- Objetivos de la asignatura

El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para reforzar su inglés aeronáutico y superar las pruebas correspondientes a la Competencia Lingüística de AESA.

## 5.- Contenidos

1. REQUISITOS DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA OACI.
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Baremo OACI de niveles
  - 1.3. Descriptores holísticos
  - 1.4. Áreas
    - 1.4.1. Pronunciación
      - 1.4.1.1. Sonidos y fonemas, tabla fonética
      - 1.4.1.2. Pronunciación, ritmo, y entonación
      - 1.4.1.3. Acentuación de palabras y en las frases
    - 1.4.2. Estructura
      - 1.4.2.1. Gramática
      - 1.4.2.2. Frases y funciones lingüísticas
      - 1.4.2.3. Registro
    - 1.4.3. Vocabulario
      - 1.4.3.1. Adquisición y ampliación de vocabulario
      - 1.4.3.2. Perífrasis, explicaciones alternativas
      - 1.4.3.3. Dominios léxicos clave
    - 1.4.4. Comprensión
      - 1.4.4.1. Precisión
      - 1.4.4.2. Comprensión con ruido de fondo
      - 1.4.4.3. Distinguir entre palabras con pronunciación parecida
      - 1.4.4.4. Variedades del habla, acentos
      - 1.4.4.5. Comprobar, confirmar y clarificar
    - 1.4.5. Fluidez
      - 1.4.5.1. El discurso
      - 1.4.5.2. Conectores y frases
      - 1.4.5.3. Expresión oral, técnicas de locución
      - 1.4.5.4. Velocidad de la comunicación
      - 1.4.5.5. Transición del discurso practicado al espontáneo
    - 1.4.6. Interacciones
      - 1.4.6.1. Intercambio verbal
      - 1.4.6.2. Respuestas inmediatas y precisas
      - 1.4.6.3. Iniciar y mantener diálogo
      - 1.4.6.4. Manejar malos entendidos y situaciones poco familiares
2. RADIOTELEFONIA.
  - 2.1.1. Fraseología estándar de OACI
  - 2.1.2. Ejemplos prácticos
  - 2.1.3. Palabras más utilizadas en la aviación
3. LAS COMPETENCIAS CLAVE.
  - 3.1.1. Hablar
    - 3.1.1.1. Componer mensajes
    - 3.1.1.2. Expresar ideas y dar opiniones
    - 3.1.1.3. Dar instrucciones, información, consejos
    - 3.1.1.4. Parafrasear
    - 3.1.1.5. Describir situaciones en inglés llano/general
      - 3.1.1.5.1. Situaciones normales
      - 3.1.1.5.2. Situaciones poco familiares
      - 3.1.1.5.3. Situaciones anormales/de emergencia
  - 3.1.2. Escuchar
    - 3.1.2.1. Responder a instrucciones
    - 3.1.2.2. Compresiones orales
    - 3.1.2.3. Videos y audios
      - 3.1.2.3.1. Explicar la situación
      - 3.1.2.3.2. Dar información, consejos

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3, CG4 CG5, CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula	28		30	
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes		2			
TOTAL		30		30	

## 9.- Recursos

NORDIC AVIATION RESOURCES AS NAR AND LUND UNIVERSITY SCHOOL OF AVIATION. Communications. Version 2.0 January 2001.  
ICAO Annex 10, Volume II (Aeronautical Communications).  
ICAO Doc 9432, Manual of Radiotelephony.  
ICAO Doc 4444, Rules of the Air and Air Traffic Services.  
CAA CAP 413, Radiotelephony Manual ed. 21, November 2015.  
CAA General Aviation Safety Sense Leaflet n° 22: Radiotelephony.  
The Air Pilot's Manual, Volume 7: Radiotelephony, Trevor Thom, Airlife Publishing Ltd. 1998.  
AIRSPEAK, Radiotelephony Communications for Pilots, F.A. Robertson, Prentice Hall, 1987.  
Theoretical Knowledge Manual, 090 Communications, Jeppesen & Oxford Aviation Training, 2001.  
Aviation English, Henry Amery & Andy Roberts, MacMillan, April 2008.  
Flightpath, Philip Shawcross, Cambridge, 2011

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

**Criterios de Evaluación:** El examen final consistirá en una entrevista que durará aproximadamente 20 minutos, midiendo la pronunciación, la estructura, el vocabulario, la comprensión, la fluidez e interacciones. Pondera el 85% de la nota final, el resto (15%) será de participación en clase.

**Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación**

## METEOROLOGIA AMBIENTAL

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Física				
Departamento	Teóricas				
Plataforma	Plataforma	E-learning Adventia			
Virtual	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org">http://formacion.adventia.org</a>			

Profesor	Elena Pascual Corral
Departamento	Teóricas
Materia	Física
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Despacho Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:epascual@adventia.org">epascual@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Completar y ampliar la formación necesaria para la preparación de un Piloto de Línea Aérea.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

Haber cursado previamente Meteorología I, Meteorología II y Meteorología III.

### 4.- Objetivos de la asignatura

El alumno debe conocer que los fenómenos meteorológicos y la actividad humana presentan interacción. La Navegación Aérea no escapa a esta interacción afectando y siendo afectada en forma notable. Particularmente, las condiciones de vuelo en determinadas condiciones (fuego, emisiones, etc.) pueden resultar de dificultad extrema.

### 5.- Contenidos

## CONTENIDOS

- 1.- El sistema ambiental: Tierra-Océano-Atmosfera
- 2.- Energética del sistema ambiental y fenómenos derivados.
- 3.- Efectos antropogénicos sobre el sistema (I): Contaminación
- 4.- Efectos antropogénicos sobre el sistema (II): Fuego
- 5.- Efectos antropogénicos sobre el Sistema (III): Desertización.
- 6.- Efectos sobre la navegación aérea: Inversiones y turbulencias asociadas.
- 7.- Energías alternativas: Solar y Eólica.
- 8.- Ruidos: Niveles de ruidos en instalaciones aeroportuarias.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Generales:

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

### Específicas:

CE1. Comprender y aplicar, en el ámbito aeronáutico, las disciplinas de las Matemáticas, utilizando para ello el lenguaje formal del cálculo, el álgebra, la estadística y los métodos numéricos e informáticos.

CE2. Comprender y aplicar las disciplinas de la Física al ámbito de las operaciones aéreas, reconociendo los principios básicos de las leyes generales de la mecánica, la termodinámica, la mecánica de fluidos, el comportamiento mecánico de los materiales, la aerodinámica, la electrónica, el electromagnetismo y la meteorología.

CE6. Analizar y gestionar la información aeronáutica y/o técnica necesaria para garantizar una operación de vuelo segura y eficiente.

CE8. Identificar los diferentes sistemas cartográficos de representación del globo terráqueo y aplicarlos en los procedimientos convencionales de navegación, de ayuda en

tierra y en los procedimientos modernos de navegación autónoma o por satélite.  
 CE12. Conocer los procedimientos operacionales de vuelo, en situación normal y de emergencia, y aplicarlos con el máximo de seguridad en el manejo y control de la aeronave, desde que el avión se mueve por sus propios medios para iniciar el vuelo hasta la parada de motores en el aparcamiento del aeropuerto de destino.

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos y ejercicios de progreso entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de las cuestiones planteadas, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son tanto para adquisición de contenidos como para la acreditación de la competencia lingüística del piloto.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

Por lo que se refiere a los comentarios de texto, el estudiante ha de saber que sin una comprensión del mismo es imposible un ulterior comentario, por lo que la lectura en profundidad ayudada de cualquier instrumento que le lleve a su total comprensión es altamente recomendable: diccionarios de la lengua, biográficos, etc. Una vez comprendido el texto, su comentario ha de llevarse a cabo de acuerdo con unos criterios básicos que pasan por encuadrarlo temáticamente y cronológicamente así como, en su caso, destacar la autoría del mismo para a continuación analizar con profundidad su contenido ayudado por las explicaciones del profesor y las lecturas obligatorias, además de la bibliografía que se facilitará más adelante.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		14	0	18	32
Prácticas	En aula	8	0	10	18
	En laboratorio	0	0	0	0
	En aula de informática	0	0	0	0
	De campo	0	0	0	0
	De visualización	0	0	0	0
Seminarios		0	0	0	0
Exposiciones y debates		6	0	0	6
Tutorías		0	2	0	2
Actividades de seguimiento online		0	5	5	10
Preparación de trabajos		0	0	5	5

Otras actividades	0	0	0	0
Exámenes	2	0	0	2
TOTAL	30	7	38	75

## 9.- Recursos

GONZÁLEZ LÓPEZ, BLANCA, Meteorología aeronáutica. Ediciones Ava, 2006  
 LEDESMA, MANUEL Y BALEIROLA, GABRIEL. Meteorología aplicada a la aviación. Ed. Paraninfo.  
 LEDESMA, MANUEL. Turbulencia atmosférica. Ed. Gráficas Cervantes.  
 LEDESMA, MANUEL, Principios de meteorología y climatología, Ed. Paraninfo 2011  
 METEOROLOGY.Meteorology. Ed. Jeppesen. [www.jeppesen.com](http://www.jeppesen.com).

### WEBS:

<http://www.aemet.es>

<http://euro.wx.pilots.net>

<http://www.meteoblue.com>

[http://ww2010.atmos.uiuc.edu/\(Gh\)/guides/mtr/home.rxml](http://ww2010.atmos.uiuc.edu/(Gh)/guides/mtr/home.rxml)

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Examen de desarrollo, con posibilidad de algunas preguntas tipo test. La nota de evaluación continua se mantiene para la recuperación de la asignatura.

### Criterios de Evaluación

Nota final = Trabajos (30%)+ participación activa en clase (10%)+ examen final (60%).

### Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

Realizar un seguimiento diario de la materia. Completar los conocimientos adquiridos en clase mediante la bibliografía recomendada y plantear las posibles dudas en las tutorías que se establezcan a lo largo del curso.



## INSTRUCCIÓN DE VUELO EN AVIÓN CON MOTOR DE TURBINA

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Instrucción de Vuelo				
Departamento	Instrucción de Vuelo				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org">http://formacion.adventia.org</a>			

Profesores	Diana Rodriguez Grande; Andrés López Muñoz; David Coronil Uceda
Departamento	Instrucción de Vuelo
Materia	Instrucción de Vuelo
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Operaciones
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:drodriguez@adventia.org">drodriguez@adventia.org</a> ; <a href="mailto:alopez@adventia.org">alopez@adventia.org</a> ; <a href="mailto:dcoronil@adventia.org">dcoronil@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

--

### 4.- Objetivos de la asignatura

La asignatura de Instrucción de Vuelo en Avión con Motor de Turbina representa la parte práctica del vuelo en avión con ese tipo de motor, realizándose por España y Europa.. El objetivo es que el alumno aplique todos los conocimientos aprendidos hasta la fecha, vuele con seguridad y se familiarice con un avión con motor de turbina.

## 5.- Contenidos

### 01 00 00 INSTRUCCIÓN EN TIERRA.

La instrucción en tierra abarca el curso del avión en el que el alumno realizara las prácticas de vuelo, en este caso un avión con motor de turbina AC90. Cuenta con una Ingeniería, unos Procedimientos y una Maniobras. Así mismo se realizarán unos briefings y debriefings en cada una de las misiones.

### 02 00 00 INSTRUCCIÓN DE VUELO.

Inicialmente se realizarán una serie de prácticas de simulador para afianzar procedimientos del avión y emergencias.

Posteriormente se realizarán otra serie de simuladores para practicar las rutas de los viajes que se realizarán posteriormente en el avión real.

Se finalizará la asignatura con una serie de vuelos reales, primero en la base, posteriormente un vuelo por España y finalmente con varios vuelos por Europa.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1,CG2, CG3, CG4 CG5, CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS:

-CLASES PRÁCTICAS:

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					

Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes				
TOTAL				

## 9.- Recursos

--

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

La evaluación a la que se someten los alumnos en las asignaturas de vuelo es continua valorando en cada una de las misiones los avances realizados por los alumnos y sí estos van superando dichas misión

Se valoran diferentes aspectos de las maniobras siguiendo la siguiente valoración:

No evaluado «NO», Instrucción Adicional (Additional Training) «AT», Debería Mejorar (Should Improve) «SI», Estándar Menos (Standard Minus) «ST-», Estándar (Standard) «ST», Estándar Más (Standard Plus) «ST+». El estudiante deberá superar los “checks” de simulador o vuelo establecido en cada una de las asignaturas prácticas de vuelo. El instructor de vuelo, el tutor de la promoción y el Jefe de Instrucción en vuelo evaluarán cada asignatura teniendo en cuenta los resultados de los checks y las evaluaciones correspondientes a cada misión de vuelo.

### Criterios de Evaluación

### Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

## OPERACIONES EN TIERRA

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org">http://formacion.adventia.org</a>			

Profesor	Modesto Berbel Salvador
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org">www.adventia.org</a>
E-mail	<a href="mailto:mberbel@adventia.org">mberbel@adventia.org</a>

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

### 3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Conocimiento de las distintas operaciones que se realizan en un aeropuerto y los agentes implicados en las mismas.

### 4.- Objetivos de la asignatura

OBJETIVOS:

Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para poder realizar los trabajos propios en las operaciones que se llevan a cabo en tierra conociendo todos los mecanismos y normativas necesarias para el correcto desarrollo de su trabajo.

### 5.- Contenidos

1. Guía GPM
2. 1.1. Prólogo
3. 1.2. Sistema de revisiones

4. 1.3. Lista de distribución
5. 1.4. Relación de páginas en vigor
6. Política
7. 2.1. Procedimiento de notificación de accidente
8. 2.2. Política de calidad
9. 2.3. Gestión de organización de operaciones en tierra
10. 2.4. Seguridad, prevención de riesgos –puntualidad – servicio
11. 2.5. Puntualidad
12. 2.6. Gestión de reclamaciones
13. Co-operación y código compartido
14. 3.1. Co-operación con la organización de la aerolínea
15. 3.2. Introducción
16. 3.3. Alianza con Star Alliance
17. Mensajes de datos locales
18. 4.1. Ground operations direction addresses
19. 4.2. Comunicaciones
20. Pasajeros, documentos & check-in
21. Check-in de pasajeros
22. Documentos
23. Política
24. Check-in de pasajeros de otros vuelos
25. Lista de espera y pasajeros de última hora
26. Pasajeros en tránsito, cambios y trasbordos
27. Billetes emitidos en condiciones especiales
28. Billeto electrónico
29. Hora límite del check-in
30. Categorías de pasajero
31. Categorías de pasajero
32. Introducción
33. Pasajeros con condiciones físicas especiales
34. Bebés y menores
35. Pasajeros VIP
36. Pasajeros CIP
37. Pasajero que requiere un asiento x – asistencia especial
38. Grupos de pasajeros
39. Política del pasajero
40. Viajes frecuentes
41. 7.1. Anexo
42. 7.2. Viajero frecuente
43. 7.3. Tarjetas de compañía
44. 7.4. Otros programas
45. 7.5. Billetes con puntos
46. Tareas de embarque y después del despegue
47. Tareas de embarque y después del despegue
48. Política de embarque
49. Anunciar puerta de embarque
50. Embarque de pasajeros
51. Tareas después del despegue - programadas
52. Gestión de cupones
53. Transmisión de mensajes – vuelos regulares
54. Tareas después del despegue – vuelos chárter
55. Handling de equipaje
56. Anexo
57. Handling de equipaje
58. Introducción
59. Exceso de peso de equipaje
60. Equipaje especial
61. Artículos aceptados según condiciones especiales
62. Artículos prohibidos

63. Servicios de llegada
64. Irregularidades
65. Anexo
66. Política
67. Introducción
68. Inspección de equipaje
69. Cambio de clase
70. Vale de compensación
71. Retrasos y desvíos
72. Perder vuelos de conexión
73. Cancelación de vuelos
74. Cambios de ruta
75. Irregularidades en el billete
76. Irregularidades en el check-in, en la zona de embarque
77. Vuelos sub-chárter
78. Seguridad
79. Seguridad
80. Información y comunicación
81. Organización de la seguridad
82. Seguridad dentro de la compañía
83. Comunicación interna
84. Comunicación programada
85. Niveles de seguridad
86. Protección de aeronaves en tierra
87. Aeronaves no supervisadas en tierra
88. El pasaje que embarca
89. Medidas de seguridad con respecto a pasajeros especiales
90. Control de seguridad de pasajeros y su equipaje
91. Control de seguridad de equipaje facturado
92. Control de seguridad de cargo, paquetería y correo
93. Valija diplomática
94. Personas bajo amenaza
95. Amenaza de bomba
96. Procedimiento al hallar un objeto sospechoso
97. Robo en la aeronave durante una escala
98. Interferencia ilícita
99. Pasajeros conflictivos
100. Transporte de armas de fuego y munición
101. Seguridad (prevención de riesgos)
102. Anexo
103. Prevención de riesgos
104. Prevención de riesgos en tierra
105. Prevención de riesgos en rampa
106. Protección antincendios
107. Condiciones meteorológicas adversas
108. Tail tipping
109. Señales manuales en tierra
110. Salud laboral y prevención de riesgos laborales
111. Incidente - accidente
112. Calidad y formación
113. Calidad y formación
114. Introducción
115. Estándares de calidad
116. Sistemas de calidad
117. Prevención de riesgos en tierra y calidad
118. Cualificaciones, requisitos y formación
119. Informar
120. Auditorías de calidad en los puestos de trabajo
121. Gestión de los puestos de trabajo

122. Responsabilidades
123. Estándares de seguridad en las operaciones en tierra
124. Handling en tierra
125. Anexo
126. Handling en tierra
127. Conceptos generales
128. Distribución de asientos
129. Carga de la aeronave
130. Operaciones en tierra
131. Prestación de servicios al aeronave
132. Mapas y autorizaciones del aeronave
133. De-icing/anti-icing
134. Control de carga
135. Control de carga
136. Conceptos generales
137. Introducción a la carga y centrado
138. Documentos de carga y centrado
139. Control de carga
140. Cargo
141. Cargo
142. Introducción
143. Definiciones
144. Cargo
145. Valor declarado para la transportación
146. Tipo de mercancías
147. Incidente y transporte
148. Preparativos para la carga
149. Manejo de carga dañada
150. Manejo de carga mojada
151. Manejo de mercancías perecederas
152. Mercancías peligrosas
153. Mercancías peligrosas
154. General
155. Clasificación e identificación
156. Embalaje
157. Marcas y etiquetas
158. Tablas de incompatibilidades
159. Proporcionar información
160. Procedimientos de emergencia
161. Abreviaturas y términos - índice
162. Índice
163. Abreviatura y términos
164. Legislación
165. REG. CE 2027/1997
166. REG CE 889/2002
167. REG CE 261/2004
168. Convenio de Montreal
169. Equipaje
170. Equipaje perdido
171. General

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

### Generales:

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

### Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

## 7.- Metodologías docentes

**-CLASES TEÓRICAS:** exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

**-CLASES PRÁCTICAS:** en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:** el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>					



## 9.- Recursos

--

## 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

## SOPORTE VITAL BASICO PREHOSPITALARIO

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	1º	Periodicidad	
Materia	Empresa				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	<a href="http://formacion.adventia.org/">http://formacion.adventia.org/</a>			

Profesor	Francisco Javier Luis Fernández
Departamento	Teóricas
Materia	Empresa
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	<a href="http://www.adventia.org/">http://www.adventia.org/</a>
E-mail	fjluis@adventia.org

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia  
Formación optativa

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional  
Piloto de Línea Aérea

### 3.- Recomendaciones previas

### 4.- Objetivos de la asignatura

Que el estudiante pueda realizar la asistencia inicial de las patologías urgentes que comprometen la vida del paciente en situación prehospitalaria (cabina de pasajeros durante el vuelo).

### 5.- Contenidos

#### 1. SEGURIDAD

1.1 Chequeo de equipos de emergencia.

1.2 Chalecos salvavidas.

1.3 Balsas

1.4 Oxígeno

1.5 Extintores

#### 2. NOCIONES BASICAS DE SUPERVIVENCIA

2.1 La regla de tres de la supervivencia.

2.2 Tems básicos de supervivencia (kit de supervivencia, agua, juego, comida,

protección)  
 2.3 ELT  
 2.4 Señales ópticas  
 2.5 Señales acústicas  
 2.6 Supervivencia en el mar  
 2.7 Supervivencia en clima frío  
 2.8 Supervivencia en clima caliente  
 2.9 Supervivencia en la Jungla

**3. PRIMEROS AUXILIOS**

3.1 Después de un accidente  
 3.2 Traumatismos  
 3.3 Hemorragias  
 3.4 Fracturas  
 3.5 Quemaduras  
 3.6 Shock

**4 SOPORTE VITAL BASICO.**

4.1 Resucitación cardiopulmonar Básica e Instrumentalizada.

**5 MANIOBRA DE HEIMLICH**

5.1 Desobstrucción de la vía aérea (Maniobra de Heimlich)

**6.- Competencias a adquirir**

**Básicas:**

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

**Generales:**

CG1, CG2, CG3, CG4, CG7

**Específicas:**

CE6, CE10, CE11

**7.- Metodologías docentes**

**-CLASES TEÓRICAS:**

**-CLASES PRÁCTICAS:**

**-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:**

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas	Horas no		

		presenciales	presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

## 9.- Recursos

--

## 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación