

Fichas de planificación docente
cuarto curso

Grado en

Fisioterapia

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
SALAMANCA

Guías Académicas

CURSO 2016-2017



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Indice:

- Cuarto curso, primer semestre

[Urgencias y Emergencias](#) 3

[Deporte de Competición y Fisioterapia](#) 8

[Prácticum II](#)..... 15

- Cuarto curso, segundo semestre

[Farmacología](#) 21

[Diagnóstico por imagen para fisioterapeutas](#) 31

[Fisioterapia geriátrica](#) 36

[Prácticum III](#) 43

[Trabajo Fin de Grado](#) 47

CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE)**URGENCIAS Y EMERGENCIAS****1.- Datos de la Asignatura**

Código	101630	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Josefa García Martínez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª planta del centro		
Horario de tutorías	De lunes a viernes a convenir con el alumno		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	jgarciam37@usal.es	Teléfono	923/291200 - Ext 55208
		Teléfono	923294590

Profesor Colaborador	Susana Sudón Pollo	Grupo/s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª Planta del Centro		

Horario de tutorías	De lunes a viernes a convenir con el alumno			
Email	susanasudon@usal.es	Teléfono	923291200 Ext 55410	923/294 590

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria según la planificación de la enseñanza de la orden CIN/2134/2008
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Complementaria a la formación de los Fisioterapeutas; dado que desempeñan su actividad en el ámbito sanitario.
Perfil profesional.
Fisioterapeuta

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

OBJETIVO GENERAL: Que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos habilidades y actitudes para permitirle una vez concluida su formación llevar acabo todas las funciones profesionales y actuaciones que constituyen la esencia de la actividad profesional del fisioterapeuta, atendiendo a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Son los que se plantean en los estudios de Fisioterapia según la orden CIN/2134/2008 de 3 de Julio, **OB1, OB3, OB4, OB5, OB11, OB12, OB13, OB16, OB17, OB19, OB24.**

5.- Contenidos

CONTENIDOS TEORICOS.

BLOQUE I: Introducción a Urgencias Y emergencias. Técnicas y procedimientos en urgencias.

BLOQUE II: Urgencias Cardiorrespiratorias. Soporte vital y A.I a Trauma Grave.

BLOQUE III: Urgencias Traumatológicas.

BLOQUE IV: Urgencias Neurológicas.

BLOQUE V: Urgencias en situaciones Especiales.

CONTENIDOS PARACTICOS.

- Asepsia y Signos vitales.
- Permeabilidad de la vía aérea.
- Reanimación Cardiopulmonar. RCP

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

T1, T2, T3, T5.

Específicas.

Estas competencias específicas se encuentran en la orden CIN/2134/2008 de 3 de Julio, donde se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta. CIN6, CIN16.

Básicas/Generales.

El estudiante deberá demostrar la competencia profesional en los diferentes campos de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la salud. Demostrando la capacidad de adaptación a las tecnologías del mundo contemporáneo, actualizándose con la formación continuada. Mantendrá una visión integral de su profesión es decir al mismo tiempo a nivel general y a nivel específico en su campo de trabajo posibilitando la incorporación de procedimientos fisioterapéuticos generales en sus diferentes dimensiones.

7.- Metodologías docentes

- **LECCIÓN MAGISTRAL:** Explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.
- **PRACTICAS DE LABORATORIO** (con simuladores).

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	16		30	46
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	2	4	6
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4		5	9
Exposiciones y debates	3		6	9
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	30		45	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Julián Jiménez Agustín. "Manual de protocolos y Actuación en Urgencias". Complejo Hospitalario de Toledo. 4ª Edición. 2014

López González Dr. D José Ignacio. "Esquemas prácticos de Medicina de Urgencias y Emergencias" 112 SESCAM. UME Tembleque 3ª Edición. Toledo. 2011.

Pamela L Swearingen. "Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica" Harcourt Brace. 3ª Edición. Barcelona. 2008.

Stephen R. Thomson y Dan A. Zlotolow. "Manual de inmovilizaciones y vendajes en Traumatología". Edición 2013 – Elsevier.

Jenkins Deán Gerred Stephen. "ECG en ejemplos". 3ª Edición. Editorial Elsevier. 2012.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Gómez Enríquez. Cristina y Rodríguez Rodríguez Mª José. "Vendajes e inmovilizaciones" Manual de bolsillo para profesionales. Edición digital- Junta de Andalucía- Consejería de Igualdad Salud y Políticas Sociales. Jerez. 2015.

ERC. Digital. "Recomendaciones del consejo Europeo de Resucitación. 2015" Consejo Español de Resucitación.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
Se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas de un modo integral por el estudiante con esta asignatura. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual y autónomo.
Criterios de evaluación
Los requisitos mínimos requeridos para considerar superada la materia es obtener una calificación global igual o superior a 5 de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación. <ul style="list-style-type: none">- Un 90 % corresponde al examen escrito.- Un 10% corresponde a prácticas simuladas. Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen final escrito, con una calificación igual o superior a 5, y asistir a las clases teóricas y prácticas.
Instrumentos de evaluación
A) Examen final escrito de respuesta breve de contenidos del programa teórico. B) Evaluación continua mediante la asistencia y participación de las prácticas simuladas.
Recomendaciones para la evaluación.
<ul style="list-style-type: none">- Estudiar de forma continuada y sistematizada de los contenidos de los programas.- Utilizar la bibliografía recomendada y otra de interés para el alumno, con objeto de afianzar conocimientos y adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.- Asistencia a las clases y actividades programadas, con una actitud participativa y crítica respecto a los contenidos y de respeto con el profesor y compañeros.
Recomendaciones para la recuperación.
<ul style="list-style-type: none">- Se debe seguir las mismas recomendaciones anteriores.- La evaluación y pruebas de recuperación se realizarán en las fechas fijadas en la convocatoria.

DEPORTE DE COMPETICIÓN Y FISIOTERAPIA**1.- Datos de la Asignatura**

Código		Plan		ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	4	Periodicidad	1er. Semestre
Área	FISIOTERAPIA				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	CARLOS MORENO	Grupo / s	
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	FISIOTERAPIA		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Fisioterapia (1er. Piso)		
Horario de tutorías	6 horas/semana. Se concretarán con los alumnos al comienzo del curso		
URL Web			
E-mail	moreno@usal.es	Teléfono	923 294590

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La materia "Deporte de competición y fisioterapia" se encuentra dentro del bloque formativo específico de Fisioterapia, en el que se abordan conceptos y técnicas específicas.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La materia "Deporte de competición y fisioterapia" debe proporcionar al alumno formación suficiente para identificar, tratar y solucionar los problemas que puede presentar un deportista desde la perspectiva de la fisioterapia.

Perfil profesional.

El objetivo general que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Fisioterapia es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permita una vez concluida su formación llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del fisioterapeuta, atendiendo a las necesidades de la sociedad".

Con el Título de Grado en Fisioterapia se pretende formar profesionales fisioterapeutas generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

3.- Recomendaciones previas

Fundamentos de Fisioterapia, Valoración en Fisioterapia, Cinesiterapia, Procedimientos generales en Fisioterapia, Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I

4.- Objetivos de la asignatura

OB 5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

OB 7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

OB 8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

OB 9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

OB 10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

OB 11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

OB 12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

OB 13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

OB 15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia

OB 16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la CIN continuidad asistencial.

OB 17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

5.- Contenidos

TEMA 1

1.1.- *Fisioterapia y Deporte : Conceptos generales.*

Deporte de competición. Temporada deportiva. Programaciones.

1. 2.- El Fisioterapeuta en un Club deportivo.

Funciones. Organización. Relaciones. Equipación.

1.4.- Entrenamiento. Periodización anual . Estructura de las sesiones .

Calentamiento y enfriamiento. Fisioterapia del entrenamiento.

1.5.- Competición. Tipos de deportes. Reglamentaciones. Organización de las competiciones. Fisioterapia de la competición.

TEMA 2

Métodos y medios fisioterápicos en la práctica deportiva.

2.1.- Termoterapia. Método Cricer. Electroterapia.

2.2.- Vendajes Funcionales. Tipos . Materiales. Indicaciones y Contraindicaciones.

2.3.- Masaje Deportivo. Programación de los masajes en un club deportivo.

2.4.- Estiramientos. Aplicación en la práctica deportiva.

TEMA 3

Lesiones deportivas. Conceptos generales.

- 3.1.- Clasificación. Nomenclatura.
- 3.2.- Tratamiento general.
- 3.3.- Prevención. Factores dependientes del terreno y del deportista.

TEMA 4

Lesiones de la extremidad superior

- 4.1.-Hombro. Tendinitis del supraespinoso. Hombro del lanzador. Hombro del nadador. Síndrome del rodete glenoideo.
- 4.2.- Codo. Epicondilitis (Codo de tenis). Epitrocleititis. (Codo de golf).
- 4.3.- Muñeca, mano y dedos. Parálisis del manillar. Fractura insospechada del escafoides.
Mal de manos del pelotari. Artritis postraumáticas de los dedos.

TEMA 5

Lesiones de Columna Vertebral y Cadera

- 5.1.- Columna vertebral. Espondilolisis y espondilolistesis. Contracturas musculares dorsales y lumbares. Hernias de disco.
- 5.2.- Cadera y Pubis. Osteopatía dinámica de púbis. (Pubalgia del futbolista).
Bursitis trocanterea. Retracción de la musculatura isquiosural.

TEMA 6

Lesiones del Muslo y Rodilla

- 6.1.- Muslo. Roturas fibrilares musculares. Fibrosis. calcificaciones.
- 6.2.- Rodilla. Lesiones tendinosas. Rodilla del saltador. Síndrome de la cintilla iliotibial.
- 6.3.- Rodilla. Lesiones ligamentosas. Esguinces. Lesiones de los ligamentos cruzados.
Inestabilidades de rodilla.
- 6.4.- Rodilla. Lesiones meniscales. Lesiones condrales. Síndrome rotuliano.
Enfermedad de Osgood - Schlatter.

TEMA 7

Lesiones de la Pierna Tobillo y Pie

- 7.1.- Pierna. Síndrome peroneo (Periostitis del corredor). Contracturas Musculares. Síndromes compartimentales. Pierna de tenista.
- 7.2.- Tobillo. Tendinitis aquilea. Rotura del tendón de Aquiles.
Otras tendinopatias del tobillo.
- 7.3.- Tobillo. Lesiones ligamentosas. Esguinces. Inestabilidades de tobillo.
- 7.4.- Pie y dedos. Fracturas de fatiga (Pie de marcha). Fascitis plantar.

TEMA 8

- 8.1.- Síndrome de fátiga crónica del deportista (Sobreentrenamiento).
Fisiopatología. Clínica. Tratamiento fisioterápico.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
Específicas.
<p>CIN 5. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.</p> <p>CIN 7. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>CIN 10. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p> <p>CIN 11. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>CIN 12. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</p> <p>CIN 13. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p> <p>CIN 14. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.</p>
Transversales.

7.- Metodologías docentes

La docencia teórica se desarrollará mediante lecciones magistrales con un único grupo de teoría. La docencia práctica que se desarrollará en prácticas específicas de laboratorio e instalaciones deportivas, en grupos de 12-14 estudiantes (4 grupos), en las salas de prácticas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia designadas para tales efectos y en las Instalaciones deportivas de la Universidad de Salamanca.

En apoyo a la docencia teórica y práctica se realizarán seminarios y tutorías especializadas en grupos de 12-14 estudiantes, igual que la docencia práctica.

Se realizará un seguimiento de la asignatura mediante la plataforma virtual Studium.

Habrá que realizar lecturas y tareas específicas a especificar en la plataforma virtual.

En la parte final de la asignatura habrá que desarrollar casos prácticos.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	8	2	14	24
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	20	4	24
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	2		2	4
Exposiciones y debates	2	6	3	11
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	2		8	10
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	36	8	31	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Lesiones Deportivas. L. Peterson, P. Renstrom. Ed. JIMS,1988 (Biblioteca)
- Lesiones Deportivas.- V. Crisógono (Biblioteca)
- Fisioterapia y Rehabilitación en el deporte .- T. Einsingbach. 1989 (Biblioteca)
- 1020 Ejercicios y actividades de Readaptación Motriz.- M. LLoret . Ed. Paidotribo (Biblioteca)
- El Masaje Terapéutico y Deportivo.- J. Vázquez Gallego. Ed. Mandala. 1993 (Biblioteca)
- Los Vendajes Funcionales.- H. Neiger. Ed. Masson. (Biblioteca)

- Estirándose.- B. Andersen. Ed. Integral. (Biblioteca)
- Rehabilitación y Deporte.- Monografías FEMEDE.- Pamplona. 1991 (Biblioteca)
- Medicina del Deporte. Guia Práctica. J. F. Marcos Becerro. C.O.E. 1992 (Biblioteca)
- Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Kolt. Ed. Elsevier, Madrid, 2004 (Biblioteca)
- Patología muscular en el deporte. Balius Matas, R., Ed. Masson, Barcelona, 2005
- Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento, rehabilitación. Bahr, Maelum, Bolic. Ed. Panamericana, Madrid, 2007 (Biblioteca)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Revistas

- Archivos de Medicina del Deporte.- Pamplona (Biblioteca)
- Apunts . Medicina de l'Esport.- Generalitat de Catalunya. Direcció General de l'Esport
- Sport Injury (Biblioteca)
- Medicine, Science and Sport Exercise (Biblioteca, Edición electrónica)

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La participación y asistencia en la docencia presencial, teórica y práctica se considera particularmente valorable para la evaluación. La capacidad para integrar los conocimientos de esta materia en el ámbito del fisioterapia será especialmente valorada.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura deberá alcanzarse un mínimo en algunos de los apartados:
 Haber participado en el trabajo en grupo sobre las lecturas propuestas.
 Alcanzar al menos una calificación de 4/10 en cada una de las pruebas finales, teniendo que alcanzar en el cómputo total de las pruebas un 5/10.
 Sistema de calificaciones. Según la legislación vigente.

Instrumentos de evaluación

Participación y asistencia a la docencia presencial 20 %.
 Habilidades y destrezas en las prácticas 20 %.
 Trabajo sobre las lecturas propuestas 10 %.
 Elaboración del trabajo 10 %.
 Evaluación sumativa final: 60 %.
 Prueba escrita de preguntas de respuesta múltiple y casos clínicos 40 %.

Recomendaciones para la evaluación.

Correcta asimilación de los principales conceptos teóricos. Lectura detenida de los textos propuestos.

Recomendaciones para la recuperación.

Prácticum Clínico II

1.- Datos de la Asignatura

Código	101644	Plan	2011	ECTS	21
Carácter	Prácticas externas	Curso	4º	Periodicidad	1º semestre
Área	Fisioterapia				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Moreno Pascual	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Fisioterapia		
Horario de tutorías	6 horas semanales a concretar con los estudiantes		
URL Web			
E-mail	moreno@usal.es	Teléfono	923 294590 Ext. 1955.

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticum Clínico
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Aplicar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de atención fisioterapéutica eficaz, adquiridos en otras materias en pacientes con patología traumatólogica, neurológica,...
Perfil profesional.
<p>El objetivo general que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Fisioterapia es “que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permita una vez concluida su formación llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del fisioterapeuta, atendiendo a las necesidades de la sociedad”.</p> <p>Con el Título de Grado en Fisioterapia se pretende formar profesionales fisioterapeutas generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.</p>

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

OB 4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

OB 5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

OB 6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

OB 7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- OB 8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- OB 9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- OB 10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- OB 11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- OB 12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- OB 13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- OB 14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- OB 15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- OB 16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- OB 18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
- OB 19. Comunicarse de modo efectivo y claro con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

5.- Contenidos

Prácticas clínicas en distintos servicios del Hospital Universitario, en Centros de Salud y otros centros.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CG1. Contribuir a la formación del estudiante en fisioterapia, como futuro profesional de la fisioterapia, en sus competencias generales y básicas marcadas por la normativa referente a las profesiones sanitarias.

<p>Específicas.</p> <p>CIN 2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>CIN 3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</p> <p>CIN 10. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p> <p>CIN 11. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>CIN 12. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.</p> <p>CIN 13. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.</p> <p>CIN 14. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.</p> <p>CIN 15. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.</p> <p>CIN. 16. Ser capaz de aplicar en la práctica clínica los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de atención fisioterapéutica eficaz, adquiridos en todas las materias del título.</p>
<p>Transversales.</p> <p>T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>

T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de ciencias de la salud para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

7.- Metodologías docentes

Prácticum – Prácticas externas
Trabajos: Memoria final
Seminarios.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	8			
Exposiciones y debates				
Tutorías	8			
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	2		27	
Otras actividades (detallar) <u>Prácticas clínicas</u>	420		60	
Exámenes				
TOTAL	438		87	525

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Los recomendados en las materias Métodos Específicos de Fisioterapia y Fisioterapia en Especialidades Clínicas

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Los recomendados en las materias Métodos Específicos de Fisioterapia y Fisioterapia en Especialidades Clínicas

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

La asistencia será obligatoria

Criterios de evaluación

Los profesores asociados de los distintos servicios por donde rote el estudiante realizarán una evaluación continuada de las actitudes, aptitudes, habilidades,... También se valorará la memoria final elaborada por el estudiante.

Instrumentos de evaluación

- Evaluación continua por los profesores asociados: 80%.
- Memoria final: 15%
- Participación en los seminarios: 5%

Recomendaciones para la evaluación.

Participar activamente en los seminarios y las prácticas.

Recomendaciones para la recuperación.

Las mismas que para la evaluación

CUARTO CURSO (SEGUNDO SEMESTRE)**FARMACOLOGÍA****1.- Datos de la Asignatura**

Código	101632	Plan	Grado Fisioterapia	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Área	FARMACOLOGÍA				
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jesús Palomero Labajos	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		
Horario de tutorías	A concretar con el profesor		
URL Web			
E-mail	jespala@usal.es	Teléfono	1872

Profesor	María Josefa García Barrado	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		

Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	barrado@usal.es	Teléfono	1874

Profesor	Consuelo Sancho Sánchez	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		
Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	sanchoc@usal.es	Teléfono	1872

Profesor	María del Carmen Iglesias Osma	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		
Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	mcio@usal.es	Teléfono	1873

Profesor	Mercedes López Rico	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		

Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	mlr@usal.es	Teléfono	3537

Profesor	Marina Holgado Madruga	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Lab Farmacología Medicina		
Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	mholgado@usal.es	Teléfono	1874

Profesor	Elisa Herráez Aguilar	Grupo / s	
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Edificio Departamental		
Horario de tutorías	A concretar con la profesora		
URL Web			
E-mail	elisah@usal.es	Teléfono	4674

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatorio
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
<p>La materia farmacológica es un conocimiento fundamental en la formación del fisioterapeuta ya que la aplicación de diversos medicamentos complementa las intervenciones del profesional. El creciente desarrollo de nuevos fármacos y todos los aspectos relacionados con ello hacen que la asignatura Farmacología consiga proporcionar al estudiante una base sólida de conocimientos que le permita integrar adecuadamente la aplicación de tratamientos farmacológicos y entender el efecto del tratamiento y los posibles efectos adversos e interacciones que pudiesen aparecer. En particular aquellas relacionadas con el tratamiento concomitante farmacológico y fisioterapéutico.</p>
Perfil profesional.
<p>El futuro fisioterapeuta debe ser capaz de conocer, entender, deducir e interpretar el efecto de los fármacos empleados en pacientes susceptibles de recibir un tratamiento fisioterapéutico. El fisioterapeuta debe tener los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para detectar interacciones y efectos adversos de los fármacos cuando son utilizados junto con la intervención fisioterapéutica e informar al facultativo correspondiente si detecta algún efecto adverso derivado del tratamiento farmacológico.</p>

3.- Recomendaciones previas

Conocimientos de Fisiología y Bioquímica

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Objetivos generales: OB3, OB4, OB 5, OB 6, Ob 7, OB 11, OB 12.

Objetivos específicos: OB 25: Conocer las propiedades y acciones de los fármacos en el Cuerpo Humano.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1. Formas farmacéuticas y vías de administración. Liberación, Absorción, Distribución, Metabolismo y Eliminación (LADME).

Tema 2. Farmacodinamia. Mecanismos de acción de los fármacos. Relación dosis-efecto. Agonistas y

antagonistas. Interacciones farmacocinéticas y farmacodinámicas.

Tema 3. Farmacoterapia por vía tópica. Absorción y tipos de preparados: formas de aplicación e indicaciones. Fármacos de aplicación por iontoforesis.

Tema 4. Sistema nervioso vegetativo. Agonistas y antagonistas del sistema nervioso simpático y parasimpático.

Tema 5. Farmacología de la unión neuromuscular. Relajantes musculares. Anestésicos locales.

Tema 6. Sistema nervioso central: introducción. Ansiolíticos. Antiepilépticos.

Tema 7. Antiparkinsonianos. Antipsicóticos. Antidepresivos.

Tema 8. Analgésicos opiáceos.

Tema 9. Antiinflamatorios no esteroideos (AINE)

Tema 10. Antiinflamatorios esteroideos: Glucocorticoides.

Tema 11. Farmacología del aparato respiratorio. Antiasmáticos. Antitusígenos. Expectorantes. Mucolíticos. Antihistamínicos.

Tema 12. Fármacos utilizados en el tratamiento de la patología cardíaca.

Tema 13. Fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión.

Tema 14. Fármacos utilizados en trastornos circulatorios periféricos. Antiplaquetarios. Anticoagulantes. Trombolíticos.

Tema 15. Farmacología del hueso y las articulaciones.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Prácticas presenciales simuladas e interactivas mediante programas informáticos:

Práctica 1. Farmacocinética.

Práctica 2. Antiinflamatorios.

SEMINARIOS

Seminario 1. Fármacos y Dopaje.

Seminario 2. Reacciones Adversas de los Medicamentos (RAM).

EXPOSICIONES Y DEBATES

Se organizarán equipos de 3 alumnos. Cada equipo elaborará un tema previamente propuesto por los profesores y el equipo realizará una exposición del tema al resto de compañeros y al profesorado, quien podrá realizar preguntas al equipo acerca del tema expuesto.

TRABAJOS ESCRITOS

El alumno realizará un trabajo escrito sobre el tema que haya presentado con su equipo en la sesión de exposición.

--

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Competencias Transversales.

Específicas.

CIN1, CIN7, CIN 11, CIN 12
 CIN 20: Identificar los efectos beneficiosos y tóxicos del tratamiento farmacológico en los pacientes.

Transversales.

T1, T2, T3, T4 y T5.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodología	OB	CIN
----------------------------	--	-----------	------------

Docencia presencial	Clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia.	OB 3, OB 4, OB 5, OB 6 y OB 25.	CIN 1, CIN 7, CIN 11 y CIN 20.
Seminarios prácticos y tutorías	Seminarios y tutorías individuales.	OB 7, OB 13 y OB 16.	CIN 11 y CIN 12
Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados.	OB 7, OB 13 y OB 16.	CIN 7 y CIN 12.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales en las que el alumno debe aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión posterior de resultados.	OB 4, OB 7, OB 13 y OB 16	CIN 1, CIN 7, CIN 11 y CIN12.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	15		30	45
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática	4		4
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	3		3	6
Exposiciones y debates	4		5	9
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			5	5
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL horas	30		45	75
TOTAL Ects	1,2		1,8	3

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

LIBROS

- Brunton LL, Chabner BA, Knollman BC (eds). Goodman y Gilman Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica (12ª ed. española). México DF: McGraw-Hill Interamericana, 2011.
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (5ª ed). Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower R, Henderson G. Farmacología (7ª ed esp). Barcelona: Elsevier- Churchill Livingstone, 2012.
- Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Farmacología Básica y Clínica (11ª ed. española). México DF: McGraw-Hill Interamericana, 2009.
- Lorenzo P, Moreno A, Lizasoain I, Leza JC, Moro MA, Portolés A (eds). "Velázquez": Farmacología Básica y Clínica (18ª ed). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2008.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A (eds). "Velázquez": Manual de Farmacología Básica y Clínica (1ª ed). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013.
- Golan DE, Tashjian AH, Armstrong EJ, Armstrong AW (eds). Principios de Farmacología. Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. (3ª edición). Barcelona: Wolters Kluwer Health España, S.A., Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- Harvey RA, Clark MA, Finkel R, Rey JA, Whalen K (eds). Farmacología. (5ª edición). Barcelona: Wolters Kluwer Health España, S.A., Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- Yassin G, Dawson JS. Cursos "Crash": Lo esencial en farmacología (3ª ed española). Madrid: Elsevier, 2011.
- Martín Fontelles MI. Farmacología para Fisioterapeutas Madrid: Editorial Síntesis, 2008.
- Betés M, Durán M, Mestres C, Nogués MR. Farmacología para Fisioterapeutas Madrid:

Editorial Médica Panamericana, 2008.

- Lüllmann H, Mohr K, Hein L. Farmacología. Texto y Atlas (6ª ed. y 3ª ed. esp). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Referencias electrónicas GENERALES:

- <http://www.who.int/en/> (organización mundial de la salud, OMS)
- <http://www.agemed.es/> (agencia española de medicamentos y productos sanitarios)
- <http://www.emea.europa.eu/> (agencia europea del medicamento)
- <http://www.fda.gov/> (agencia norteamericana de alimentos y fármacos)
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez> (base-datos: biblioteca nacional de la salud de USA)
- <http://www.cochrane.org/> (base-datos: medicina basada en la evidencia)
- <http://www.bps.ac.uk/site/cms/contentChapterView.asp?chapter=1> (sociedad británica de farmacología)
- <http://www.aspet.org/> (asociación de farmacología y terapéutica experimental USA)
- <http://www.socesfar.com/> (sociedad española de farmacología)
- <http://www.se-fc.org/entrada.php> (sociedad española de farmacología clínica)

Referencias electrónicas ESPECIALES:

- <http://www.secardiologia.es/main.asp?w=1024> (sociedad española de cardiología)
- <http://www.separ.es/> (sociedad española de patología respiratoria)
- <http://www.seimc.org/inicio/index.asp> (sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica)
- <http://www.endotext.com/index.htm> (actualizaciones en patología y terapéutica endocrino-metabólica)

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se llevará a cabo en conjunto por todo el profesorado y medirá el grado de consecución de los objetivos propuestos y la adquisición de las competencias previstas.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican en los siguientes instrumentos de evaluación. Es obligatorio superar el examen escrito, y asistir a las clases prácticas y seminarios. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4.9: suspenso, 5 a 6.9: aprobado, 7 a 8.9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Instrumentos de evaluación
<p><u>Examen</u></p> <p>Habrà un ùnico examen final de la asignatura y cubrirà los contenidos teóricos, prácticos, seminarios y temas de debate que se hayan impartido. Su formato será tipo test con preguntas de ùnica respuesta. Las preguntas mal contestadas penalizarán con 0,2.</p> <p>La calificación del examen supondrà el 75% de la calificación global, y será necesario superarlo (5 puntos sobre 10) para aprobar la asignatura.</p>
<p><u>Seminarios</u></p> <p>Se evaluarà la asistencia y participación activa en los seminarios (con adecuación en las respuestas a las preguntas que se realicen). La calificación supondrà el 5% de la calificación global.</p>
<p><u>Pràcticas</u></p> <p>Se evaluarà la asistencia y participación activa con comentarios a los contenidos prácticos impartidos. La calificación supondrà el 10% de la calificación global.</p>
<p><u>Exposición y debate</u></p> <p>La exposición y defensa del trabajo propuesto en equipo, así como el trabajo escrito individual serán evaluados y contribuirán al 10% de la calificación global.</p>
Recomendaciones para la evaluación.
<p>Es recomendable que el alumno trabaje en la asignatura de forma continuada, utilizando la mayor cantidad posible de bibliografía relacionada con la asignatura.</p>
Recomendaciones para la recuperación.
<p>Se realizará una orientación de forma tutorizada para ayudar al alumno en la tarea de recuperar los aspectos en los que haya estado más deficiente.</p>

DIAGNÓSTICO POR IMAGEN PARA FISIOTERAPEUTAS**1.- Datos de la Asignatura**

Código	101631	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º semestre.
Área	Fisioterapia / Radiología Médica				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jose Luis Sánchez Sánchez	Grupo / s	2 (pract.)
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	E.U. Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Area de Fisioterapia. Planta 1.		
Horario de tutorías	6 horas semanales a concretar con los estudiantes		
URL Web			
E-mail	jlsanchez@usal.es	Teléfono	923294590/1955

Profesor	María Jose Gutierrez Palmero	Grupo / s	2 (pract.)
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Radiología Médica		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Planta 1. Facultad de Medicina		
Horario de tutorías	A concretar con los estudiantes		
URL Web			

E-mail	mjgp@usal.es	Teléfono	923294500/
Profesor	Jose Ignacio Calvo Arenillas	Grupo / s	2 (pract.)
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	E.U. Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Area de Fisioterapia. Planta 1.		
Horario de tutorías	A convenir con los estudiantes		
URL Web			
E-mail	calvoreh@usal.es	Teléfono	923294590/1955

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Es una materia obligatoria dentro del bloque formativo específico de fisioterapia, en el que se aborda la valoración de integral del paciente.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Dentro del plan de estudios es una asignatura en la que estudian las diferentes técnicas de imagen que se utilizan para la valoración y el diagnóstico del paciente. Serán importantes todos los conceptos abordados en las asignaturas de Anatomía del Aparato locomotor, Valoración I y II, y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I.
Perfil profesional.
El perfil formativo forma parte del perfil del título, que es profesionalizante, capacitando al estudiante para desarrollar evaluaciones del estado de cada región corporal del paciente.

3.- Recomendaciones previas

Haber superado las asignaturas de Anatomía II, Valoración I y II y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I.

4.- Objetivos de la asignatura

OB 6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

OB 9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los

objetivos marcados.

OB 13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

5.- Contenidos

BLOQUE TEÓRICO:

Tema 1: La imagen médica.

Tema 2: Fundamentos del radiodiagnóstico.

Tema 3: Fundamentos de la radiología digital.

Tema 4: Fundamentos de la Tomografía Computarizada

Tema 5: Fundamentos de la Resonancia Magnética.

Tema 6: Fundamentos de la Ultrasonografía.

Tema 7: Fundamentos de la Medicina Nuclear.

BLOQUE PRÁCTICO:

Tema 8: Aspectos básicos de la imagen para el fisioterapeuta en el miembro inferior.

Tema 9: Aspectos básicos de la imagen para el fisioterapeuta en el miembro superior

Tema 10: Aspectos básicos de la imagen para el fisioterapeuta en el tronco.

Tema 11: Aspectos básicos de la imagen para el fisioterapeuta en la patología del niño.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Específicas.

CIN 10. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Transversales.

T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

7.- Metodologías docentes

La docencia teórica se desarrollará mediante lecciones magistrales con un único grupo de teoría.

La docencia práctica se desarrollará en 2 grupos de 25 estudiantes y serán de visualización, en las salas de prácticas de la E.U. de Enfermería o en el aula designadas para tales efectos.

Para la docencia práctica se utilizarán pruebas de imagen de casos clínicos reales.

Se realizará un seguimiento de la asignatura mediante la plataforma virtual Studium.

Habrá que realizar lecturas y tareas específicas a especificar en la plataforma virtual.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación formativa continua, no sancionadora, y una evaluación sumativa final, con prueba escrita teórico-práctica.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	4	5	2	11
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)	25	5	20
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1		13	14
TOTAL	30	10	35	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

ALCARAZ M. Bases físicas y biológicas del radiodiagnóstico médico, 2ª ed. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2003.

BUSHONG SC. Manual de radiología para técnicos. Física, Biología y Protección Radiológica, 8ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.

CABRERO FJ. Imagen radiológica. Principios físicos e instrumentación. Barcelona: Masson, S.A., 2004 (Madrid: Elsevier-Masson, reimpresión 2007).

GONZÁLEZ-RICO J, DELABAT RG, MUÑOZ C. Tecnología radiológica. Madrid: Paraninfo, 1996.

ZARAGOZA JR. Física e Instrumentación Médicas. Barcelona: Masson-Salvat Medicina, 1992.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

RADIOLOGÍA GENERAL

Gil GAYARRE. Manual de Radiología Clínica, 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2002.

RADIODIAGNÓSTICO

BERQUIST T. Compendio de Diagnóstico por la Imagen en Patología Musculoesquelética, 1ª ed. McGraw-Hill. Interamericana de España, 2004.

Blok B. Guía Ecográfica. Pequeño atlas de diagnóstico ecográfico, 1ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2003.

FLECKENSTEIN P, TRANUM-JENSEN J. Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen, 2ª ed., Barcelona: Mosby/Doyma, 2001.

MÖLLER T, REIF E, Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética, 1ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2000.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Será desarrollado un sistema de evaluación que alcance todos los elementos y actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del estudiante estarán principalmente centrados en la adquisición/aprendizaje de las competencias descritas.

Instrumentos de evaluación

Evaluación formativa: a través de las actividades programadas a lo largo de la asignatura, fundamentalmente las clases prácticas y la preparación y exposición de trabajos diseñadas para la evaluación de las competencias propuestas. El alumno conocerá en todo momento la situación de su calificación formativa.

Evaluación sumativa: constará de una prueba al término de la asignatura en el periodo determinado por la Universidad para su desarrollo donde tratará de identificarse la adquisición de las competencias propuestas al inicio de la asignatura.

El peso de cada uno de los tipos de evaluación será:

— Evaluación formativa: 40%.

— Evaluación sumativa: 60%.

Alcanzar al menos una calificación de 4/10 en cada una de las pruebas finales, teniendo que alcanzar en el cómputo total de las pruebas un 5/10. Sistema de calificaciones. Según la legislación vigente.

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda al estudiante llevar el estudio y formación al día, por el hecho de que su labor en el desarrollo de la asignatura tiene un alto peso en su calificación final y de facilitar y reducir su tiempo de estudio en la prueba final, facilitando así la adquisición de competencias.

También se recomienda el uso de bibliografía actualizada, incluyendo artículos y bases de datos relacionados con la materia.

Recomendaciones para la recuperación.

El alumno que necesite recuperar la materia será orientado en tutorías individualizadas a mejorar aquellos aspectos en los que fue deficitario en la prueba previa.

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	101633	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Área	FISIOTERAPIA				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	FISIOTERAPIA		
Centro	E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	"Área de Fisioterapia"		
Horario de tutorías	---		
URL Web	http://campus.usal.es/~fisioterapia/		
E-mail	calvoreh@usal.es	Teléfono	923 294590 Ext. 1955

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La Asignatura "Fisioterapia Geriátrica" pertenece a la materia que lleva por nombre "Fisioterapia Geriátrica"

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La asignatura tiene como papel, dentro del bloque formativo y del plan de estudios, el de comenzar a asentar los conceptos terapéuticos con las técnicas fisioterápicas básicas de una forma general.

Perfil profesional.**3.- Recomendaciones previas**

Será recomendable aplicar los conocimientos adquiridos, durante el primer semestre, en la asignatura de "Introducción a la investigación y documentación clínica" para realizar búsquedas bibliográficas sobre los contenidos concretos de la asignatura de "Procedimientos generales en fisioterapia I"

Será importante realizar el seguimiento de la asignatura a través de la plataforma virtual, donde el profesorado irá mostrando las pautas a seguir para el mejor aprovechamiento de la asignatura.

4.- Objetivos de la asignatura

OB 2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

OB 3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

OB 4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos: de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

OB 5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

OB 6. valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los

instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

OB 7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficacia.

OB 8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

OB 9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

OB 10. Elaborar el informe de alta de los cuidados en fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

OB 11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

OB 12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

OB 14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales.

OB 15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

OB 16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la CIN continuidad asistencial.

OB 17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

OB 19. Comunicarse de modo efectivo y claro con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

5.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO:

Tema 1: Introducción.

Tema 2: Técnicas Fisioterápicas en las personas mayores con problemas articulares.

Tema 3: Técnicas Fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y/ o discapacidades cardiovasculares.

Tema 4: Técnicas Fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y / o discapacidades respiratorias.

Tema 5: Técnicas Fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Hemiplejía.

Tema 6: Técnicas Fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores.

Paraplejía.

Tema 7: Técnicas Fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores.

Parkinson.

Tema 8: Técnicas Fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores.

Enfermedad de Alzheimer.

Tema 9: Técnicas Fisioterápicas en los Síndromes postquirúrgicos. Amputaciones.

Quemaduras.

Tema 10: Técnicas Fisioterápicas en las personas mayores con secuelas traumatológicas.

PROGRAMA PRÁCTICO:

Prácticas clínicas:

La aplicación de las distintas técnicas fisioterápicas en la patologías de personas mayores institucionalizada. Se realizarán según calendario de prácticas que se publicará en el Tablón de Anuncios al iniciar el curso junto con los grupos de prácticas.

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

CIN 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CIN 5. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Transversales.

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de ciencias de la salud que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de ciencias de la salud para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

7.- Metodologías

1. Las *clases de carácter teórico*: (10 horas presenciales y 30 horas de trabajo autónomo del alumno) se dedican a la presentación y estudio de los contenidos de la asignatura.
2. En las prácticas clínicas: (16 horas presenciales).
4. Seminarios y tutorías: (4 horas de tutoría presenciales
5. *Preparación de trabajos* (lecturas y trabajos) (15 horas para las lecturas y preparación de trabajos, horas no presenciales y trabajo autónomo)

Otras actividades formativas: examen escrito y evaluación continua (2 horas presenciales y 15 horas de trabajo autónomo del alumno).

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	10			10
Clases prácticas				
Seminarios				
Tutorías	4			4
Prácticas Clínicas	16		30	30
Práctica de Campo				
Preparación de trabajos		15		15
Lecturas obligatorias				
Exámenes				
TOTAL Horas	30	15	30	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Aramburu, C.; Muñoz, E. E Igual, C.; Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia. Ed. Síntesis S.A Madrid 1998.
- Belloch, V.; Caballé, C y Zaragoza, R: Fisioterapia: teoría y técnica.. Ed. Compluntense. Madrid 1994.
- Boada, J.; Manual práctico de Electroterapia. Ed. Eunibar. Barcelona. 1982.
- Colls, J.; .: *La terapia Láser, hoy*. Ed. Contro de Documentación Láser.

Barcelona. 1984.

Chantraine, A.; Gobelet, C et Zilterner, JL.; Electrologie et application, Encycl. Med. Chir. (Elsevier, Paris-France), Kinésithérapi-Medicine physique-réadaptation, 26-145-A-10, 1998, 22p.

Rodríguez, JM.: *Electroterapia en Fisioterapia. (4 tomos)*. Ed. Panamericana. Madrid. 2000.

Smit, V et col.; *Cuadernos de Laserterapia: base médica anatómico-funcionales..* Ed. Gregori. Valencia. 1985.

Tim Watsson, PHD.: *Electroterapia: Práctica basada en la evidencia*. Ed. Elsevier. Barcelona. 2009.

Xhardez, Y.: *Vademécum de Kinesioterapia*. Ed. El ateneo. Barcelona. 2000.

Zaragoza, C.: *Manual de Física para Fisioterapia*. Ed. Rubio Esteban S.A.. Valencia. 1984.

Zauner, A.: *Recientes avances en fisioterapia*. Ed. Jims. Barcelona. 1993.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

El sistema de evaluación se basará en una evaluación formativa continua, no sancionadora, con una evaluación final sumativa:

Evaluación formativa continua: 50 %

Evaluación sumativa final: 50 %

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura deberá alcanzarse un mínimo en algunos de los apartados:

Haber participado en el trabajo en grupo sobre las lecturas propuestas.

Alcanzar al menos una calificación de 4/10 en cada una de las pruebas finales de la evaluación sumativa final, teniendo que alcanzar en el cómputo total de las pruebas un 5/10.

Sistema de calificaciones. Según la legislación vigente

Instrumentos de evaluación

Evaluación formativa continua: 50 %

Participación y asistencia a la docencia presencial. 10 %

Habilidades y destrezas en las prácticas pre-clínicas. 15 %

Habilidades y destrezas en las prácticas clínicas. 15 %

Trabajos en grupo sobre las lecturas propuestas. 5 %

Trabajos individuales de las prácticas clínicas y práctica de campo. 5 %

Evaluación sumativa final: 50 %

Prueba escrita de preguntas cortas. 15 %

Prueba escrita de respuestas múltiples. 15 %

Prueba oral-práctica. 20 %

Recomendaciones para la evaluación.

Hacer el seguimiento de la asignatura por temas, con entrega de las actividades en las fechas programadas según la plataforma virtual.

Recomendaciones para la recuperación.

Las actividades a entregar serán las mismas que en el periodo de evaluación ordinario.

Prácticum Clínico III

1.- Datos de la Asignatura

Código	101645	Plan	2011	ECTS	12
Carácter	Prácticas externas	Curso	4º	Periodicidad	2º semestre
Área	Fisioterapia				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Dirección		
Horario de tutorías	6 horas semanales a concretar con los estudiantes		
URL Web	www.usal.es		
E-mail	ro_mendez@usal.es	Teléfono	923 294590 Ext. 3201.

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticum Clínico
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Aplicar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de atención fisioterapéutica eficaz, adquiridos en otras materias en pacientes con patología traumatólogica, neurológica,...
Perfil profesional.
<p>El objetivo general que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Fisioterapia es “que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permita una vez concluida su formación llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del fisioterapeuta, atendiendo a las necesidades de la sociedad”.</p> <p>Con el Título de Grado en Fisioterapia se pretende formar profesionales fisioterapeutas generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.</p>
3.- Recomendaciones previas
4.- Objetivos de la asignatura
OB 4. - OB 5. - OB 6. - OB 7. - OB 8. - OB 9. - OB 10. - OB 11. - OB 12. - OB 13. - OB 14. - OB 15. - OB 16 - OB 18. - OB 19.
5.- Contenidos
Prácticas clínicas en distintos servicios del Hospital Universitario, en Centros de Salud y otros centros.
6.- Competencias a adquirir
Básicas/Generales.
CG1.

Específicas.
CIN 2. CIN 3. CIN 10. CIN 11. CIN 12. CIN 13. CIN 14. CIN 15. CIN. 16.
Transversales.
T2. T3. T4. T5.

7.- Metodologías docentes

Prácticum – Prácticas externas
Trabajos: Memoria final
Seminarios.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	6			
Exposiciones y debates				
Tutorías	6			
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	1		17	
Otras actividades (detallar) <u>Prácticas clínicas</u>	240		30	
Exámenes				
TOTAL	253		47	300

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Los recomendados en las materias Métodos Específicos de Fisioterapia y Fisioterapia en Especialidades Clínicas
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Los recomendados en las materias Métodos Específicos de Fisioterapia y Fisioterapia en Especialidades Clínicas

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La asistencia será obligatoria
Criterios de evaluación
Los profesores asociados de los distintos servicios por donde rote el estudiante realizarán una evaluación continuada de las actitudes, aptitudes, habilidades,... También se valorará la memoria final elaborada por el estudiante.
Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua por los profesores asociados: 75%. - Memoria final: 10% - Participación (actitud y aptitud) en los seminarios: 15%
Recomendaciones para la evaluación.
Participar activamente en los seminarios y las prácticas.
Recomendaciones para la recuperación.
Las mismas que para la evaluación

Trabajo Fin de Grado

1.- Datos de la Asignatura

Código	101646	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Trabajo Fin de Grado	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Todas las que imparten en el Grado				
Departamento	Todos los que imparten en el Grado				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Todos los que imparten en el Grado	Grupo / s	
Departamento	Todos los que imparten en el Grado		
Área	Todas las que imparten en el Grado		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	De acuerdo al que establezca cada profesor con los alumnos		
URL Web			
E-mail		Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Asignatura que pertenece a la materia Trabajo Fin de Grado.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

El TFG es un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas en el título y está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Perfil profesional.

Fisioterapeuta.

3.- Recomendaciones previas

Tener aprobadas todas las asignaturas del Grado.

4.- Objetivos de la asignatura

OB 17 y OB 26

5.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

6.- Competencias a adquirir

Las competencias que se adquirirán serán las referidas en la ORDEN CIN/2135/2008 de 3 de Julio que habilitan para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta. El desarrollo de esta Materia se regirá por lo establecido en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010.

Básicas/Generales.
Específicas.
CIN 17 y CIN 21.
Transversales.
T1, T2, T3, T4, y T5

7.- Metodologías docentes

Tutorías y Trabajo autónomo del alumno.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		1			1
Tutorías		20			20
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		4		125	129
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		25		125	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Dependen de cada tutor y trabajo a realizar
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajos Fin de Grado

de la Universidad de Salamanca.

Consideraciones Generales

La evaluación la llevará a cabo una Comisión formada a tal efecto que juzgará el Trabajo Fin de Grado realizado según las normas complementarias del TFG del Centro.

Criterios de evaluación**Instrumentos de evaluación****Recomendaciones para la evaluación.****Recomendaciones para la recuperación.**