

Módulos y Asignaturas del plan de estudios

Las materias comunes se impartirán en la Facultad de Educación, distribuyendo a los estudiantes en los grupos necesarios.

El resto de las materias optativas de cada especialidad se impartirán en las instalaciones de las Facultades o Escuelas de referencia de cada especialidad, con un grupo de estudiantes por especialidad.

Las materias de formación práctica, Practicum, de Observación e Intervención, se desarrollarán en Centros de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial del entorno de la Universidad de Salamanca, de conformidad con el reconocimiento de centros y tutores que efectúe la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Existe una Guía específica del Practicum

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES MENOS A ORIENTACION EDUCATIVA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestr e	Semana
I. Formación genérica (15 ECTS)	I.A. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (6 ECTS)	I.1. Psicología de la educación	3	305001	O	1º	1-8
		I.2. Atención a la diversidad en educación	3	305002	O	1º	1-8
	I.B. Procesos y contextos educativos (6 ECTS)	I.3. Organización e historia del sistema educativo	3	305003	O	1º	1-8
		I.4. Orientación educativa (tutorial y familiar)	3	305004	O	1º	1-8
	I.C. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS)	I.5. Sociología de la educación	3	305005	O	1º	1-8

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA Y COMERCIO

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica en la Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305006	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305007	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305008	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305009	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305010	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305011	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Ad. de Empresas, Economía y Comercio (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305012	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Administración de Empresas, Economía y Comercio	3	305013	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Modulo Específico de la Especialidad en Biología y Geología (27 ECTS)	IIA. Enseñanza y Aprendizaje de la Especialidad en Biología y Geología (15 ECTS)	Diseño Curricular y Didáctica de la Especialidad en Biología y Geología	6	305017	OP	1º	9-16
		Recursos de la Especialidad en Biología y Geología	3	305018	OP	1º	9-16
		Desarrollos Didácticos de Biología y Geología	6	305019	OP	1º	9-16
	IIB. Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad en Biología y Geología (9 ECTS)	Complementos para la Formación Disciplinar en Biología	3	305020	OP	2º	1-6
		Complementos para la Formación Disciplinar en Geología	3	305021	OP	2º	1-6
		La Naturaleza como Recurso Didáctico: Prácticas de Campo	3	305022	OP	2º	1-6
	IIC. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y Geología (3 ECTS)	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa de la Especialidad en Biología y Geología	3	305023	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación específica (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Comunicación Audiovisual (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305027	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305028	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305029	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305030	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Comunicación Audiovisual (6 ECTS)	II.6. Historia y Contenidos en el contexto de la Especialidad en Comunicación Audiovisual	6	305031	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa disciplinar en la especialidad en Comunicación Audiovisual (6 ECTS)	II.8. Innovación docente y nuevas tecnologías en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305032	OP	2º	1-6
		II.9. Investigación educativa en la especialidad en Comunicación Audiovisual	3	305033	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

DIBUJO

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestr e	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Dibujo (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Dibujo (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Dibujo	3	305037	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Dibujo	3	305038	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Dibujo	3	305039	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Dibujo	3	305040	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Dibujo (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Dibujo	3	305041	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad en Dibujo	3	305042	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Dibujo (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Dibujo	3	305043	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Dibujo	3	305044	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestr e	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Educación Física (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Educación Física (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	O	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Educación Física	3	305048	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Educación Física	3	305049	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Educación Física	3	305050	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Educación Física	3	305051	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Educación Física (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Educación Física	3	305052	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad en Educación Física	3	305053	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Educación Física (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Educación Física	3	305054	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Educación Física	3	305055	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

FILOSOFÍA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica en la Especialidad en Filosofía (27 ECTS)	IIA. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Filosofía (9 ECTS)	Didáctica de la Filosofía diseño curricular y evaluación.	3	305059	OP	1º	9-16
		Metodología de la Historia de la Filosofía	3	305060	OP	1º	9-16
		Metodología de Filosofía y de las ciencias humanas.	3	305061	OP	1º	9-16
	IIB. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad (15 ECTS)	Contenidos en Filosofía I: Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	3	305062	OP	1º	9-16
		Contenidos en Filosofía II: Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea.	3	305063	OP	1º	9-16
		Contenidos en Filosofía III: Filosofía Moral y Política	3	305064	OP	2º	1-6
		Contenidos en Filosofía IV: Filosofía Teórica	3	305065	OP	2º	1-6
		Contenidos en Filosofía V: Cuestiones actuales de la Filosofía	3	305066	OP	2º	1-6
	IIC. Innovación docente e iniciación en la investigación educativa (3 ECTS)	Recursos e innovación docente en Filosofía	3	305067	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

FÍSICA Y QUÍMICA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Física y Química (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Física y Química (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Física y Química	3	305071	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Física y Química	3	305072	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Física y Química	3	305073	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Física y Química	3	305074	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Física y Química (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Física y Química	3	305075	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad en Física y Química	3	305076	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Física y Química (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Física y Química	3	305077	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Física y Química	3	305078	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Módulo	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica en la Especialidad en Formación y Orientación Laboral (F.O.L.)	IIA. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en F.O.L. (15 ECTS)	Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		La Enseñanza de F.O.L. en el Marco de las Enseñanzas de Formación Profesional	4	305082	Optativa de especialidad	1º	9-16
		La Didáctica Específica de F.O.L.	8	305083	Optativa de Especialidad	1º	9-16
	II:B. Complementos para la formación disciplinar de F.O.L. (6 ECTS)	Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (I)	3	305084	Optativa de especialidad	2º	1-6
		Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (II)	3	305085	Optativa de especialidad	2º	1-6
	IIC: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en F.O.L. (6 ECTS)	Recursos y Herramientas para la Innovación Docente en F.O.L.	3	305086	Optativa de especialidad	2º	1-6
		Recursos y Herramientas para la Investigación sobre la Mejora Educativa en F.O.L.	3	305087	Optativa de especialidad	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

FRANCÉS

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestr e	Seman a
II. Modulo Específico de la Especialidad en Lenguas Modernas: Francés (27 ECTS)	IIA. Enseñanza y Aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Modernas: Francés (15 ECTS)	Contenidos y Diseño Curricular en la Especialidad en Francés	6		OP	1º	9-16
		Didáctica y Evaluación de la Especialidad en Francés	6		OP	1º	9-16
		Metodología en la Especialidad en Francés	3		OP	2º	1-6
	IIB. Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad en Lenguas Modernas: Francés (9 ECTS)	Historia en la Especialidad en Francés	3		OP	1º	9-16
		Recursos e innovación en la Especialidad en Francés	6		OP	2º	1-6
	IIC. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lenguas Modernas: Francés (3 ECTS)	Iniciación a la Investigación Educativa en Francés	3		OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Hay que matricular obligatoriamente las asignaturas que están en negro.

Además, hay que matricular **todas** las asignaturas de UNO de los 3 itinerarios:

Itinerario 1: Geografía para licenciados o graduados en Historia e Historia del Arte

Itinerario 2: Historia para licenciados o graduados en Geografía e Historia del Arte

Itinerario 3: Historia del Arte para licenciados o graduados en Geografía e Historia

Módulo	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestr e	Sema na
Específico de la Especialidad de Geografía e Historia (27 ECTS)	Enseñanza y aprendizaje de la especialidad	Diseño Curricular (común)	3	305000	Obligatoria de Especialidad	1S	1-8
		Recursos tecnológicos para la Especialidad de Geografía e Historia Metodología	3	305091	Obligatoria de Especialidad	2S	1-6
		Didáctica y evaluación en la Especialidad de Geografía e Historia	6	305092	Obligatoria de Especialidad	2S	1-6
	Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad (el estudiante tendría que cursar aquellos que no sean específicos del Grado que ha cursado. El estudiante que hubiera cursado el Grado Humanidades tendría libertad para elegir)	Complementos para la Formación Disciplinar en Geografía. Itinerarios 2 y 3	6	305093	Optativas (especialidad.)	1S	9-16
		Complementos para la Formación Disciplinar en Historia Itinerarios 1 y 3	6	305094	Optativas (especialidad.)	1S	9-16
		Complementos para la Formación Disciplinar en Historia del Arte Itinerarios 1 y 2	6	305095	Optativas (especialidad.)	1S	9-16
	Innovación docente e iniciación en la investigación educativa	Innovación Didáctica e Iniciación a la Investigación Educativa	3	305096	Obligatoria (especialidad.)	2S	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

INGLÉS

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Modulo Específico de la Especialidad en Lenguas Modernas: Inglés (27 ECTS)	IIA. Enseñanza y Aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Modernas: Inglés (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		Didáctica de la Especialidad en Inglés	3	305148	OP	1º	9-16
		Recursos de la Especialidad en Inglés	3	305149	OP	1º	9-16
		Metodología en la Especialidad Inglés	3	305150	OP	2º	1-6
		Evaluación en la Especialidad en: Inglés	3	305151	OP		1-6
	IIB. Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad en Lenguas Modernas: Inglés (6 ECTS)	Contenidos en la Especialidad en Inglés	6	305152	OP	1º	9-16
	IIC. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lenguas Modernas: Inglés (6 ECTS)	Innovación Docente en la Especialidad en Lenguas Modernas: Inglés	3	305153	OP	2º	1-6
		Iniciación a la Investigación Educativa en Lenguas Modernas: Inglés	3	305154	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Modulo Específico de la Especialidad en o Lenguas Clásicas: Latín y Griego (27 ECTS)	II.A Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Lenguas Clásicas: Latín y Griego (8 ECTS)	Didáctica de las lenguas clásicas	3	305100	OP	2º	1-6
		Metodología y recursos para la enseñanza de las lenguas y cultura clásicas	5	305101	OP	1º	9-16
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Lenguas Clásicas: Latín y Griego (13 ECTS)	Análisis lingüístico de textos clásicos	5	305102	OP	1º	9-16
		Análisis literario de textos clásicos	5	305103	OP	1º	9-16
		Historia de la disciplina y de la enseñanza de griego y latín	3	305104	OP	2º	1-6
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Lenguas Clásicas: Latín y Griego (6 ECTS)	Innovación docente: textos e imágenes del mundo antiguo para la educación del s. XXI	3	305105	OP	2º	1-6
		Iniciación a la investigación educativa: contenidos transversales	3	305106	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

PLAN DE ESTUDIOS NUEVO CON LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS

MATERIAS	ASIGNATURAS	ECTS	CÓDIGO	SEM.
IIA. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Lengua Española y Literatura (11 ECTS)	Diseño curricular y didáctica de la especialidad	6	305224	1º
	Metodología de la enseñanza de la lengua materna	2	305225	1º
	Evaluación de la especialidad	3	305226	1º
II B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Lengua Española y Literatura (10 ECTS)	Contenidos en lengua española	2	305227	1º
	Contenidos en literatura española	2	305228	1º
	Historia en la Especialidad en Lengua Española y Literatura	2	305229	2º
	Literatura juvenil y su didáctica	2	305230	2º
	Didáctica del comentario de texto	2	305231	2º
II C. <i>Innovación docente e iniciación a la investigación en la especialidad en Lengua Española y Literatura</i> (6 ECTS)	Innovación e Investigación en lengua española	3	305232	2º
	Innovación e Investigación en literatura española	3	305233	2º

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD LENGUAS MODERNAS: ALEMÁN, ITALIANO, PORTUGUÉS

Hay que matricular obligatoriamente las asignaturas que están en negro.

Además, hay que matricular **todas** las asignaturas de UNO de los 3 itinerarios:

Itinerario 1: **Alemán**

Itinerario 2: **Italiano**

Itinerario 3: **Portugués**

Módulos	Materias	Asignaturas	E C TS	CODIGO	Tipo	Semes tre	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	O	1º	1-8
		Didáctica en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán	3	305120	OP	1º	9-16
		Didáctica en la Especialidad en Lenguas Modernas: Italiano	3	305121	OP	1º	9-16
		Didáctica en la Especialidad en Lenguas Modernas: Portugués	3	305122	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués	3	305123	O	1º	9-16
		Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán		305124	OP	2º	1-6
		Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Italiano		305125	OP	2º	1-6
		Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: Portugués	3	305126	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués	3	305127	O	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués (6 ECTS)	Contenidos en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán	3	305128	OP	1º	9-16
		Contenidos en la Especialidad en Lenguas Modernas: Italiano	3	305129	OP	1º	9-16
		Contenidos en la Especialidad en Lenguas Modernas: Portugués	3	305130	OP	1º	9-16
		Historia en la Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán	3	305131	OP	1º	9-16
		Historia en la Especialidad en Lenguas Modernas: Italiano	3	305132	OP	1º	9-16
		Historia en la Especialidad en Lenguas Modernas: Portugués	3	305133	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués	3	305134	O	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas	3	305135	O	2	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

MATEMÁTICAS

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Matemáticas (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Matemáticas (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	3050000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Matemáticas	3	305158	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Matemáticas	3	305159	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Matemáticas	3	305160	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Matemáticas	3	305161	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Matemáticas (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Matemáticas	3	305162	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad en Matemáticas	3	305163	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Matemáticas	3	305164	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas	3	305165	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

MÚSICA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS		Tipo	Semestr e	Seman a
II. Formación Específica en la Especialidad en Música (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Música (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	OP	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad de Música	3	305169	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad de Música	3	305170	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad de Música	3	305171	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad de Música	3	305172	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad de Música (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad de Música	3	305173	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad de Música	3	305174	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa disciplinar en la especialidad de Música (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad de Música	3	305175	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Música	3	305176	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Hay que matricular obligatoriamente las asignaturas que están en negro.

Además, hay que matricular **todas** las asignaturas de UNO de los 2 itinerarios:

Itinerario 1: **Psicología**

Itinerario 2: **Pedagogía**

Modulo Genérico Especialidad en Orientación Educativa

Módulo	Materia	ITINERARIO	ASIGNATURAS	TIPO	ECTS	CODIGO	Semes tre	Semana
OE.I.Módulo Genérico de la especialidad en Orientación Educativa (15 ECTS)	OE.IA.Desarrollo, aprendizaje y educación (3 ECTS Itinerario PS) (6 ECTS Itinerario P)	A2 (PS)	Diseño Materiales	OP	3	305180	1	1-8
		A1 (P)	Psicopatología	OP	3	305181	1	1-8
		A2 (P)	Aprendizaje y Sistema Cognitivo	OP	3	305182	1	1-8
	OE.IB. Procesos y contextos educativos (6 ECTS Itinerario PS) (3 ECTS Itinerario P)	A1 (PS)	Curriculum	OP	3	305183	1	1-8
		A3 (PS)	Antecedentes, Política y Sistema Educativo	OP	3	305184	1	1-8
		4	Interacción Educativa	O	3	305185	1	9-16
	OE.IC. Sociedad, familia y educación (3 ECTS Itinerario PS) (6 ECTS Itine P)	A3 (P)	Desarrollo Socio-Familiar	OP	3	305186	1	1-8
		5	Análisis De Contextos y Necesidades. Servicios Sociales	O	3	305187	1	1-8

Modulo Específico Especialidad en Orientación Educativa

Módulo	Materia	ITINERARIO	ASIGNATURAS	TIP O	ects	CODIGO	seme stre	Semana
OE.II.Módulo Específico de la Especialidad en Orientación Educativa (27 ECTS)	OE.IIA. Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (9 ECTS)	6	Asesoramiento	O	3	305188	1	9-16
		10	Orientación Personal y Familiar	O	3	305189	1	9-16
		11	Orientación Profesional	O	3	305190	1	9-16
	OE.IIB. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (3 ECTS)	7	Intervención por Programas	O	3	305191	2	1-6
	OE.IIC. Educación inclusiva y atención a la diversidad (6 ECTS)	8	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): A) Dificultades y Trastornos	O	3	305192	2	1-6
		9	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): B) Conductual y Social	O	3	305193	2	1-6
	OE.IID. La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio. (9 ECTS)	12	Desarrollo Profesional y Procesos de Innovación	O	3	305194	2	1-6
		13	Evaluación e Investigación en Orientación	O	6	305195	1	1-16

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

SANIDAD

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación específica (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Sanidad (12 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	O	1º	1-8
		II.2. Recursos en la especialidad en Sanidad	3	305199	OP	1º	9-16
		II.3. Didáctica, Metodología y Evaluación en la especialidad en Sanidad	6	305200	OP	1º	9-16
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Sanidad (9 ECTS)	II.4. Contenidos I en el contexto de la Especialidad en Sanidad	3	305201	OP	1º	9-16
		II.5. Contenidos II en el contexto de la Especialidad en Sanidad	3	305202	OP	2º	1-6
		II.6. Contenidos III en el contexto de la Especialidad en Sanidad	3	305203	OP	2º	1-6
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Sanidad (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Sanidad	3	305204	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Sanidad	3	305205	OP	2º	1-6

ASIGNATURAS POR ESPECIALIDAD

TECNOLOGÍA

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	CODIGO	Tipo	Semestre	Semana
II. Formación Específica de la Especialidad en Tecnología. (27 ECTS)	II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad en Tecnología. (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	305000	O	1º	1-8
		II.2. Didáctica en la especialidad en Tecnología	3	305210	OP	1º	9-16
		II.3. Recursos en la especialidad en Tecnología	3	305211	OP	1º	9-16
		II.4. Metodología en la especialidad en Tecnología	3	305212	OP	2º	1-6
		II.5. Evaluación en la especialidad en Tecnología	3	305213	OP	2º	1-6
	II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad en Tecnología (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Tecnología	3	305214	OP	1º	9-16
		II.7. Historia de la especialidad en Tecnología CE14.	3	305215	OP	1º	9-16
	II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Tecnología (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la especialidad en Tecnología	3	305216	OP	2º	1-6
		II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Tecnología	3	305210	OP	2º	1-6

DISEÑO CURRICULAR Y DIDÁCTICA EN LA ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	305017	Plan	M146	ECTS	6
Carácter	Optativo	Curso	Máster	Periodicidad	Semestral
Área	Geodinámica Externa y Didáctica de las Ciencias Experimentales				
Departamento	Geodinámica y Didáctica de las matemáticas y de las Ciencias Experimentales				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Miguel Martínez Graña	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Externa		
Centro	Facultad Ciencias		
Despacho	1510		
Horario de tutorías	Fijado previamente con los alumnos		
URL Web			
E-mail	amgranna@usal.es	Teléfono	Ext. 6317

Profesor	M. ^a Rocío Esteban Gallego	Grupo / s	1
Departamento	Didáctica de las matemáticas y de las Ciencias Experimentales		
Área	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	58 (Edificio Europa)		
Horario de tutorías	Fijado previamente con los alumnos		
URL Web			
E-mail	rocioesteban@usal.es	Teléfono	Ext.: 3361

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Enseñanza y Aprendizaje de la especialidad Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Secuenciar contenidos, diseñar/secuenciar actividades, establecer criterios de evaluación y elaborar una **Situación de Aprendizaje**.

Perfil profesional.

Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Farmacia, Veterinaria, Medicina y afines.

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

1. **Conocer y valorar la acción educativa de las Ciencias (Biología y Geología) en Educación Secundaria y Bachillerato.**
2. **Saber planificar y explicitar la Práctica Educativa: Secuenciar contenidos, diseñar/secuenciar actividades, establecer competencias, diseñar indicadores y criterios de evaluación y elaborar una Situación de Aprendizaje.**
3. Adquirir conocimientos científico-didácticos fundamentales sobre Biología y Geología necesarios para la organización del currículo: diseño y análisis de actividades referidas a Unidades didácticas para los niveles de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.
4. Adquirir capacidad para analizar, discutir e investigar sobre distintos aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de Biología y Geología.

5.- Contenidos

1. El "currículo" oficial de Biología y Geología en los cursos de Enseñanza Secundaria. Los contenidos de Biología y Geología en Educación Secundaria **y Bachillerato**.
2. El aprendizaje de Biología y Geología: Necesidad y presencia de las disciplinas en el desarrollo de la sociedad.
3. El alumno y el aprendizaje de Biología y Geología: la Metodología Científica. Dificultades en el aprendizaje de estas Ciencias. Técnicas didácticas útiles en el proceso enseñanza/aprendizaje de estas Ciencias.
4. La evaluación como diseño integrado en el proceso enseñanza/aprendizaje.
5. **Análisis y diseño de Situaciones de Aprendizaje en Biología y Geología.**

6. Trabajo de campo y de laboratorio en Biología y Geología: Diseño de actividades prácticas.
7. Criterios para analizar y seleccionar libros de texto y material didáctico.
8. Dificultades y errores en el aprendizaje de la especialidad.
9. Evaluación de la programación docente en la especialidad.

* Parte de los contenidos de esta asignatura se desarrollarán de forma conjunta con la asignatura de "Recursos en la especialidad de Biología y Geología" que se desarrolla a continuación de ésta.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización (Biología y Geología) así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de Biología y Geología.
- CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Específicas.

- CE16: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en las materias correspondientes a Biología y Geología.
- CE17: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Transversales.

- CT1: Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación
- CT2: Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito
- CT3: Mantener un equilibrio socioemocional basado en la autoestima, la automotivación, la autocrítica y el autocontrol
- CT4: Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo

7.- Metodologías docentes

- Clases magistrales en las que se fomentará la discusión en grupo sobre los contenidos fundamentales del programa.
- Actividades prácticas en el aula para profundizar en algunos aspectos concretos del programa utilizando distintos medios (análisis de textos científicos, comentario de noticias de prensa, elaboración de esquemas...).
- Realización y exposición de trabajos científico didácticos relacionados con el programa.
- Seguimiento de las actividades para reforzar y orientar el trabajo que se vaya realizando.
- Seguimiento de las exposiciones orales en *streaming* y mediante grabaciones de vídeos de las mismas.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		20	30
Prácticas	- En aula	20	30	50
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	20		2	22
Tutorías			6	6
Actividades de seguimiento online			20	20
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	52		98	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

BENLLOCH, M. 1984. *Por un aprendizaje constructivista de las Ciencias. Propuestas didácticas para el ciclo superior de básica*. Ed. Visor. Madrid

CARMEN, L. 1997. *La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria*. I.C.E. Universitat Barcelona & Ed. Horsori. Barcelona.

CAÑAL DE LEÓN, P., DE PRO BUENO, A., DEL CARMEN MARTÍN, L. M., GARCÍA BARROS, S., JIMÉNEZ ALEIXANDRE, M. P., MÁRQUEZ BARGALLÓ, C., MARTÍNEZ LOSADA, C., PEDRINACI RODRÍGUEZ, E., PUJOL VILALLONGA, R. M., SANMARTÍ PUIG, N. y VIERA SÁNCHEZ, A. 2011. *Didáctica de la Biología y la Geología*. GRAO. ISBN / EAN: 9788499800479.

DE PRO BUENO, A., GUTIÉRREZ, A., CANO, M. I., HERNÁNDEZ ARNEDEO, M. J., LUNA, M., JAÉN, M., OJEDA-BARCELÓ, F., PERALES-PALACIOS, F. J., MELLADO, V. 2011. *Biología y geología. Investigación, innovación y buenas prácticas*. GRAO. 9788499800530, 849980053X

MARTINEZ LOSADA, C. & GARCÍA BARRIOS. 1999. *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*. Servicio de Publicaciones. Universidade da Coruña.

CAMPBELL, N.A. y REECE, J.B. 2007. *Biología*. 7ª Edición. Ed. Panamericana.

TARBUCK, E. J., LUTGENS, F. K. 2010. *Ciencias de la Tierra*. 8ª Edición. Ed. Prentice-Hall.

VÁZQUEZ CANO, E., POLO MARTÍNEZ, I., GARCÍA ABÓS, C. y SANTIAGO ESPEJO, MANUEL. 2022. *Cómo hacer una programación didáctica en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*. Sanz y Torres, S.L. 1ª Edición. Uned. ISBN: 9788418316166.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Libros de texto desde 1º a 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato.
Internet: recursos generales y específicos para Biología y Geología.

Legislación:

Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria en la Comunidad de Castilla y León. BOCYL núm. 190, de 30 de septiembre de 2022, pág. 48850-49542. Recuperado de <https://bocyl.jcyl.es/boletines/2022/09/30/pdf/BOCYL-D-30092022-3.pdf>

Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. BOCYL núm. 190, de 30 de septiembre de 2022, pág. 49543-50350. Recuperado de <https://bocyl.jcyl.es/boletines/2022/09/30/pdf/BOCYL-D-30092022-4.pdf>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Elaboración y exposición de una Programación Didáctica.

Criterios de evaluación

Asistencia, participación y realización de actividades.
Contenido, desarrollo y presentación.
Claridad en la exposición y facilidad para comunicar.

Instrumentos de evaluación

Matrices de valoración con indicadores múltiples.
Grabaciones de las exposiciones orales en *streaming* y vídeos.

Recomendaciones para la evaluación.

- Recopilar datos y evidencias sobre el desarrollo del programa formativo (objetivos, planificación y desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, admisión y orientación a los estudiantes, personal académico y de apoyo, recursos y servicios, y resultados).
- Analizar y valorar los datos y evidencias recopiladas.
- Analizar las exposiciones orales mediante grabaciones de vídeos de las mismas.

Recomendaciones para la recuperación.

Idem

RECURSOS EN LA ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	305018	Plan	M146	ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	Máster	Periodicidad	Semestral
Área	Parasitología / Microbiología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola / Microbiología y Genética				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium y https://diarium.usal.es/master2ariabiogeo			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rodrigo Morchón García	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Área de Parasitología, 2ª planta.		
Horario de tutorías	Horario Facultad y on-line		
URL Web	https://diarium.usal.es/rmorgar		
E-mail	rmorgar@usal.es	Teléfono	677596050 ext. 6857

Profesor	José Manuel Fernández Ábalos	Grupo / s	1
Departamento	Microbiología y Genética		
Área	Microbiología		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	Edificio Departamental. Laboratorio 218		
Horario de tutorías	Horario Facultad y on-line		
URL Web	https://diarium.usal.es/abalos		
E-mail	fernandez.abalos.jm@usal.es	Teléfono	923 294 500 #1946 666 598 141

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Máster de Profesor de Educación 2ª especialidad Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Conocer y usar técnicas y recursos efectivos que faciliten los procesos de enseñanza/aprendizaje en Biología/Geología

Perfil profesional.

Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Farmacia, Veterinaria, Medicina, y afines.

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

- Mostrar la existencia de múltiples herramientas prácticas de apoyo al aprendizaje conceptual de la biología y la geología, que permiten el aprendizaje teórico-práctico y la inmersión de los alumnos en las disciplinas.
- Fomentar las capacidades de los futuros profesores para usar herramientas disponibles, para diseñar y elaborar nuevas herramientas y para ponerlas en uso en el entorno real con los alumnos, incitando a la participación activa de estos.
- Ejercitar las habilidades de liderazgo del profesor con los alumnos para activar las capacidades de autoaprendizaje y la autosuficiencia en ellos.

5.- Contenidos

Recursos de gestión documental y de aula. LMS (Moodle/Studium y otros). Nube personal y de curso (G-Suite-Google para Educación y otras), suites de gestión integral de cursos (Additio / Alexia, iDoceo). Construcción de Entornos Personales y colaborativos de Docencia/Aprendizaje. Trabajo individual y en grupo docente. Redes privadas y públicas, Profesor HotSpot. Redes sociales (Facebook, blogs) y su uso educativo.

Recursos para la generación y uso de contenidos didácticos aplicados a la enseñanza/aprendizaje de la Biología/Geología:

1.- Recursos bibliográficos: Libros físicos y digitales para el profesor y el alumno. Generación de materiales didácticos propios.

2.- Recursos digitales. Uso de herramientas digitales genéricas y específicas: internet, sistemas operativos, paquetes ofimáticos, de presentación. Comunicación digital: mensajería, P2P. Usos personales y educativos. Cloud computing. Web 2.0. Software/hardware para uso en el aula. Uso de dispositivos móviles, tablets y *smartphones*. *Streaming* local o público. *Gadgets* educativos (microscopios digitales, fotografía y vídeo).

3.- Recursos ambientales. Uso del entorno vital como recurso educativo.

Integración y aplicación de recursos de genéricos en la didáctica de la Biología/Geología. Plataformas virtuales públicas y privadas para la gestión del proceso de enseñanza/aprendizaje

(Moodle, Alexia, Additio). Software educativo: exeLearning, stopmotion, etc. Diseño y uso de actividades didácticas prácticas: observación, recolección y anotación física y virtual de especímenes biológicos y geológicos.

Integración de todos los recursos en la elaboración de las programaciones y unidades didácticas. Presentación pública y defensa de las unidades didácticas elaboradas.

Investigación docente en la enseñanza de Biología/Geología: metodologías, diseño, desarrollo y análisis de resultados de proyectos de investigación docente y didáctica aplicada.

* Los contenidos de esta asignatura se desarrollarán de forma conjunta con la asignatura de "Innovación docente en la especialidad de Biología y Geología" que se desarrolla a continuación de ésta

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG6 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personal.

Específicas

CE18 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE19 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE20 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE24 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE25 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas basadas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

CE26 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE27 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

Transversales

CT1 - Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación.

CT2 - Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito.

7.- Metodologías docentes

1. Talleres abiertos en aula u otros espacios apropiados.
2. Descripción demostrativa de los recursos.
3. Prácticas de uso de los recursos comentados: ejemplos.
4. Diseño y presentación pública de unidades didácticas integradas en el curriculum. Debate.
5. Visitas didácticas a centros de recursos educativos (museos, exhibiciones ...)
6. Diseño y mantenimiento de un curso Moodle personal del alumno
7. Seguimiento de todo el curso a través del curso Moodle específico de la especialidad
8. Trabajo en grupo e individual.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	22	15	10	47
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		1			1
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online			10	6	15
Preparación de trabajos				10	10
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24	25	26	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Bibliografía general y específica en las Bibliotecas de la USAL, tanto físicas como electrónicas.
- Materiales docentes de 2aria/Bachillerato de diversas editoriales.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se integrarán en el sitio online del curso y en el blog de la especialidad del máster.

Páginas web (como ejemplo):

INTEF: <https://intef.es/>

Scitable by Nature Education: <https://www.nature.com/scitable>

Se emplearán multitud de sitios web que se integrarán a través del recurso Symbaloo, Drive, Teams y Google Classroom.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

Calificación global por los profesores teniendo en cuenta todo el proceso y desarrollo de la asignatura: asistencia, presentación, defensa de los trabajos entregables y los presentados y defendidos en público.

Criterios de evaluación

Actitud en el aula de trabajo: 10%

Asistencia: 10%

Exposición de clases, entrega de trabajos e informes: 80%

Criterios: asistencia, adquisición de conocimientos, expresión oral y redacción escrita correcta, trabajo en equipo, seguimiento diario, manejo de recursos y TICs impartidas...

Instrumentos de evaluación

Actitud en el aula de trabajo: 10%

Asistencia: 10%

Realización de trabajos: 80%

Los trabajos podrán ser evaluados *online*, mediante **grabaciones de las exposiciones orales de cada estudiante o en grupo en *streaming* o videos realizados por cada uno de ellos o en grupo.**

Recomendaciones para la evaluación.

Analizar y valorar los datos recopilados. Trabajo en equipo y diario.

Recomendaciones para la recuperación.

Trabajos de recuperación específicos seleccionados por los profesores para su realización por el alumno.

DESARROLLOS DIDÁCTICOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	305019	Plan	M146	ECTS	6
Carácter	OPTATIVO	Curso	2014-2015	Periodicidad	Semestral
Área	Petrología y Geoquímica / Paleontología / Geodinámica Externa / Botánica				
Departamento	Geología / Botánica y Fisiología Vegetal				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Marcos García Arias	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Petrología y Geoquímica		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho E2512		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	mgarias@usal.es	Teléfono	670547961 923 294 500 extensión 6282

Profesor Coordinador	José Ángel González Delgado	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Paleontología		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho E3515		
Horario de tutorías	Prévia cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	angel@usal.es	Teléfono	677565245 923 294 500 extensión 6304

Profesor Coordinador	Antonio Miguel Martínez Graña	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Externa		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho 1510		
Horario de tutorías	Prévia cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	amgranna@usal.es	Teléfono	666505947 923 294 500 extensión 6317

Profesor Coordinador	José Ángel Sánchez Agudo	Grupo / s	1
Departamento	Botánica y Fisiología Vegetal		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	Facultad de Farmacia, 4ª planta, Despacho 6		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	jasagudo@usal.es	Teléfono	677522713 923 294 500 extensión 4468

Profesor Coordinador	Javier Elez Villar	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Externa		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	E-1516		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	j.elez@usal.es	Teléfono	670554219 923 294 500 extensión 1589

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Enseñanza y Aprendizaje de la Especialidad de Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

En esta asignatura se abordará preferentemente la utilización de los **recursos generales** para el diseño curricular y su aplicación: Prácticas **de visu real** de ejemplares biológicos (plantas, microorganismos, preparaciones citológicas, etc.) y geológicos (rocas, minerales, fósiles, etc.) y **de visu virtual** (galerías fotográficas *in situ* y *online*) . Centros de recursos educativos (demostración y visitas): museos, espacios naturales protegidos, centros de investigación científica, centros TIC, centros de interpretación en Biología/Geología.

Asimismo se incidirá en el uso otros **recursos y herramientas** orientados a promover la **búsqueda activa de información** general y específica de Biología/Geología: gestión, ordenación y asimilación de la información para su mejor aplicación al diseño de materiales didácticos y su uso en el aula. Recursos generales en la web. El paisaje en internet: Google Earth.

Perfil profesional.

Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Farmacia, Veterinaria, Medicina, y afines.

3.- Recomendaciones previas

.

4.- Objetivos de la asignatura

- Utilizar en cada caso las metodologías y procedimientos adecuados para la impartición de contenidos a todos los niveles exigibles en el Bachillerato y en la Formación Profesional.
- Saber transmitir de forma práctica los contenidos a impartir en la especialidad, aprendiendo la metodología de trabajo en el laboratorio
- .- Aprovechamiento de parques naturales y centros de interpretación como recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales.

5.- Contenidos

- Principales tejidos animales y vegetales y organismos unicelulares. Identificación de observaciones microscópicas y elaboración de tablas con características y diferenciaciones.
- La unidad y diversidad de los seres vivos. Principales grupos taxonómicos, características y evolución.
- Patrimonio biológico. Convenio de Diversidad Biológica y Reservas de la Biosfera. La Red Natura 2000.
- Pérdida de Biodiversidad. Especies en peligro de extinción. Regulación europea y programas específicos contra la desertización y protección de la diversidad.
- Claves para identificar minerales. Minerales formadores de rocas.
- Principales tipos de rocas. Formación y características de las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
- Tiempo geológico. Historia de la vida. Fósiles y fosilización. Registro estratigráfico
- Patrimonio geológico. Red Europea de Geoparques
- Riesgos Naturales: climáticos, terremotos, volcanes, deslizamientos, subsidencia, inundaciones y costeros.
- Evaluación Ambiental: Estratégica y de Impacto. Análisis del Paisaje: Calidad y Fragilidad. Medio Ambiente y sostenibilidad.
- Nuevas Tecnologías en el estudio del Medio Ambiente. Geomática Aplicada. SIG. Infraestructura de Datos Espaciales.
- Cambio climático y calentamiento global: variabilidad climática, causas naturales y antropológicas

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización (Biología y Geología) así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de Biología y Geología.
- CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Específicas.

- CE16: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en las materias correspondientes a Biología y Geología.
- CE17: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Transversales.

- CT1: Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación
- CT2: Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito
- CT3: Mantener un equilibrio socioemocional basado en la autoestima, la automotivación, la autocritica y el autocontrol
- CT4: Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo

7.- Metodologías docentes

Presentación de contenidos mediante clases teóricas

Prácticas de laboratorio:

- Reconocimiento de los principales tejidos, animales y vegetales y de organismos unicelulares.
- Reconocimiento de los principales grupos taxonómicos que se encuentran en España. Se visualizan representantes de los principales grupos, manejo de claves dicotómicas, descripción anatómica y evolutiva.
- Aproximación a las especies Silvestres en Régimen de Protección Especial y Catálogo Español de Especies Amenazadas en España.
- Reconocimiento de los principales fósiles, minerales y rocas que se encuentran en España.
- Reconocimiento de estructuras sedimentarias inorgánicas, y de icnofósiles. Se entregan varias descripciones e interpretaciones paleoambientales que sugieren.
- Reconocimiento de estructuras de deformación en las rocas.
- Geomatica aplicada con Google Earth+ SIG para Paisaje.
- Análisis de impactos en planificación y proyectos de Evaluación Ambiental

Seminarios:

Se realizan a modo de sesión científica, con varios chairman que fomentan la discusión, sobre las Reservas de la Biosfera y/o Geoparques Europeos. Cada estudiante (ponente), mediante métodos audiovisuales, presenta las características de uno de ellos, y discute sobre las cualidades y principales problemas que se interpretan. Se valora la preparación, la exposición, y la discusión generada.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	15		30	
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática	10		10
	- De campo			
	- De visualización (visu)	15		10
Seminarios	8		20	
Exposiciones y debates				
Tutorías		5		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			27	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	48	5	97	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Junta de Castilla y León (1997): Mapa Geológico y Minero de Castilla y León. E 1:400.000, Ed. SIEMCALSA, 459p

López Martínez, N. & Truyols, J. (1994): Paleontología. Síntesis Ed.: 334p.

Tarbut, E.J. & Lutgens, F.K. (1999): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall Ed, 563p

Vera, J.A. (1994): Estratigrafía, Rueda Ed., 806p

Vera, J.A. (editor) (2004). Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890p.

CAMPBELL, N.A. Y REECE, J.B.: 2007 *Biología*. 7ª Edición. Ed. Panamericana.

DE CURTIS, BARNES, SCHNEK Y MASSARINI 2008. *Curtis Biología*. 7º Edición. Ed Panamericana.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

La calificación final se obtendrá realizando una evaluación continua donde se tendrá en cuenta el esfuerzo e interés mostrado por los alumnos durante el curso, los trabajos presentados, así como su participación en realización de seminarios.

Instrumentos de evaluación

Entrega de trabajos: 60%

Exposición de trabajos: 40%

Recomendaciones para la evaluación.

Analizar y valorar los datos recopilados. Trabajo en equipo y diario.

Recomendaciones para la recuperación.

Hablar antes con el profesor para obtener ayuda.

COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN GEOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	305021	Plan	M146	ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	Master	Periodicidad	Semestral
Área	Geodinámica Interna				
Departamento	Geología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mariano Yenes Ortega	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Interna		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Despacho 1522		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	myo@usal.es	Teléfono	670556547 (ext. 1573)

Profesor Coordinador	Mercedes Rivero Montero	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Interna		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Despacho 1508		
Horario de tutorías	Previa cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	mrivero@usal.es	Teléfono	(ext. 6316)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Complementos para la Formación Disciplinar de la Especialidad de Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Proporcionar los contenidos imprescindibles para la enseñanza de la Geología. Esto es especialmente relevante por cuanto casi la totalidad de los estudiantes que acceden al Máster son graduados en Biología, Ciencias Medioambientales, Ciencias del Mar o Veterinaria y no tienen los conocimientos necesarios de Geología

3.- Recomendaciones previas

Admitir reflexivamente que no se puede enseñar lo que no se sabe.

4.- Objetivos de la asignatura

- Conocer de forma actualizada los contenidos a impartir en la especialidad.
- Utilizar en cada caso las metodologías y procedimientos adecuados para la impartición de dichos contenidos a todos los niveles exigibles en el Bachillerato y en la Formación Profesional.
- Utilizar los mapas y cortes geológicos como elemento unificador que permite relacionar y comprender los materiales geológicos con los procesos que los afectan.

5.- Contenidos

-Análisis del relieve y perfiles topográficos. Cuerpos de roca. Trazado cartográfico. Pliegues y Fallas. Mapas y cortes geológicos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización (Biología y Geología) así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de Biología y Geología.
- CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Específicas.

- CE16: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en las materias correspondientes a Biología y Geología.
- CE17: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Transversales.

- CT1: Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación
- CT2: Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito
- CT3: Mantener un equilibrio socioemocional basado en la autoestima, la automotivación, la autocrítica y el autocontrol
- CT4: Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo

7.- Metodologías docentes

- Presentación de contenidos mediante clases teóricas.
- Análisis de mapas y cortes geológicos, relacionando todos los aspectos fundamentales de la Geología (materiales y procesos geológicos).

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		15			15
Prácticas	- En aula	15			15
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		15		15	30
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		45		15	60

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

De manera preferente se recomienda utilizar:

- ALVAREZ LOBATO, F & MARTÍNEZ CATALÁN, J. R. Curso de Cartografía Geológica. Departamento de Geología. Universidad de Salamanca. 181 pp. Disponible en Studium.
- TARBUCK E.J. & LUTGENS, FK (2005).-Ciencias de la Tierra. Prentice Hall. 710 pp.
- Diverso material proporcionado por el profesor a través del Campus Virtual (Studium) de la USAL.

Para ampliar conocimientos también se recomienda:

- ANGUITA VIRELA, F & MORENO SERRANO, F (1991). Procesos Geológicos Internos. Editorial Rueda 232 pp.
- ANCOCHEA SOTO, E, ANGUITA VIRELA, F & MORENO SERRANO, F (1991)
- Procesos Geológicos Externos. Editorial Rueda. 232 pp.
- BASTIDA, F. (2005): Geología. Una visión moderna de las Ciencias de la Tierra. Volumen I y II. Trema, Ciencias.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Recomendaciones para la recuperación.
Hablar antes con el profesor para obtener ayuda.

Consideraciones Generales
La calificación final se obtendrá realizando una evaluación continua donde se tendrá en cuenta el esfuerzo e interés mostrado por los alumnos durante el curso, el comportamiento en prácticas. Así, se valorará la asistencia activa a las clases teóricas y prácticas y la entrega de trabajos.

Criterios de evaluación		
	Criterios	Porcentaje sobre la calificación final
Tareas en el aula		40%
Entrega de trabajos		60%
Exposición de trabajos		
Pruebas objetivas (test)		
Pruebas de respuesta corta		
Pruebas de desarrollo (examen)		
		100%

Instrumentos de evaluación	
Examen de contenidos prácticos	
Realización de trabajos	60%
Exposición de trabajos	
Actitud del alumno	
Asistencia	Obligatoria al 40% de las actividades
TOTAL	100%

Recomendaciones para la evaluación.
Haber adquirido las competencias señaladas

COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	305020	Plan	M146	ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	Master	Periodicidad	Semestral
Áreas	Zoología, Antropología				
Departamento	Dptos de Biología Animal				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor	Victor Colino Rabanal	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Ecología, Parasitología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Zoología		
Centro	Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales		
Despacho	5 planta Edificio Farmacia		
Horario de tutorías	Contactar antes por correo electrónico o teléfono.		
URL Web			
E-mail	vcolino@usal.es	Teléfono	Extensión 1521

Profesor	Roberto Rodríguez Díaz	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Ecología, Parasitología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	Quinta planta del Edificio de Farmacia		
Horario de tutorías	A acordar con el alumno		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	roberrd@usal.es	Teléfono	677596212

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad de Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Proporcionar los contenidos imprescindibles para la enseñanza de la Biología, siempre en relación a los contenidos enseñados en Secundaria.

Perfil profesional.

Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Agrícola, Farmacia, Veterinaria, Medicina y afines.

3.- Recomendaciones previas

Biología, Ciencias ambientales, Geología,...

4.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar los contenidos imprescindibles para la enseñanza de la Biología, siempre en relación a los contenidos enseñados en Secundaria.

El alumno debe de conseguir en este curso:

- a) Conocimientos teóricos que le ofrezcan una visión lo más completa posible de las principales cuestiones relacionadas con la biología y su docencia en la actualidad.
- b) Potenciar la actitud crítica y su traslación a las aulas de secundaria en el marco de la enseñanza de la biología.
- c) Componer una perspectiva histórica e integrada acerca del conocimiento científico en materia biológica y su construcción.
- d) Transmitir el conocimiento científico como herramienta formativa.
- e) Comprender las grandes ideas en materia de biología y su importancia para la comprensión de los asuntos cotidianos.
- f) Adquirir nuevos enfoques en enseñanza en biología

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

5.- Contenidos

Temario propuesto

Técnicas docentes en Biología

(Clases teóricas y prácticas seminarios preparados por alumnos, práctica de campo)

Cuatro sesiones teóricas:

- Epistemología
- Historia del conocimiento biológico
- La biología en el siglo XXI
- El mundo actual desde la biología. Principales temas biológicos en el mundo cotidiano

Una sesión práctica

- La biología en el aula

Una sesión de campo

- Recursos docentes

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización (Biología y Geología) así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de Biología, Zoología y Antropología Física y Geología.
- CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- Valorar la riqueza e importancia de la biodiversidad animal española y la necesidad de su conservación, en relación con el modo de vida y las actitudes personales.
- . Metodología de impartición de clases prácticas de laboratorio y de campo.
- Conocimiento de la diversidad humana, los procesos y factores que la han condicionado

Específicas.

- CE16: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en las materias correspondientes a Biología, Zoología y Antropología Física y Geología.
- CE17: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- CE18: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Transversales.

- CT1: Comunicar de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación
- CT2: Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito
- CT3: Mantener un equilibrio socioemocional basado en la autoestima, la automotivación, la autocrítica y el autocontrol
- CT4: Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo

7.- Metodologías docentes

Lección magistral, resolución de problemas, estudio de casos, seminarios, prácticas fuera del aula, textos científicos,...

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	6			
	- En el laboratorio	4			
	- En aula de informática				
	- De campo	6			
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4			
Exposiciones y debates		4		18	
Tutorías			2		
Actividades de seguimiento online			5		
Preparación de trabajos			8	18	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24	15	36	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
<p>TÍTULO Actividades prácticas de ciencias naturales / Juan Ángel España Talón ... [et al.] PUBLICAC Madrid [etc.] : Dossat, D.L. 1985.</p> <p>TÍTULO Ciencias de la naturaleza (I) : guía para el desarrollo de actividades y experiencias / [equipo colaborador, Enrique Cases Sierra ...[et al.] PUBLICAC Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1981.</p> <p>TÍTULO Ciencias de la tierra y del medio ambiente: material curricular para su aplicación en el aula / Jimeno Diestro, Gaspar T. (dir.); Herrero Cid, Mariano.</p> <p>PUBLICAC Madrid: Fundación Argentaria-Visor, D.L. 1998.</p> <p>TÍTULO La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la naturaleza en la educación secundaria / Luis del Carmen (coord.) ; Ma. Jesús Caballer ... [et al.]</p> <p>PUBLICAC Barcelona: I.C.E., Universitat de Barcelona: Horsori, 1997.</p> <p>TÍTULO Pensar rápido, pensar despacio / Daniel Kahneman. Debolsillo. 2013</p> <p>TÍTULO Noise: A Flaw in Human Judgment / Daniel Kahneman, Olivier Sibony, Cass R. Sunstein. HarperCollins. 2021</p> <p>TÍTULO Ensayo y Error. Arturo Quirantes. 2018</p> <p>TÍTULO Teaching about Evolution and the Nature of Science / National Academy Press. 1998</p>

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Es obligatoria la asistencia de los alumnos al menos al 80 % de todas las actividades previstas: clases de teoría, prácticas de laboratorio y campo, documentales, seminarios, Cualquier falta de asistencia a cualquiera de estas actividades deberá ser justificada por el alumno (enfermedad u otro motivo justificado oficialmente) y su aceptación como eximente dependerá del criterio del profesor responsable.

Si un alumno no asiste y lo justifica. El profesor podrá encargarle trabajos o pruebas en sustitución de su asistencia, siempre que haya razones justificadas

Consideraciones Generales

La calificación final se obtendrá realizando una evaluación continua donde se tendrá en cuenta el esfuerzo e interés mostrado por los alumnos durante el curso, el comportamiento en prácticas, preparación y realización de clases teóricas, prácticas de laboratorio y campo, seminarios, exposición de trabajos...

Instrumentos de evaluación

	Criterios	Porcentaje sobre la calificación final
Actitud en el laboratorio y campo		20%
Entrega de informes de campo y laboratorio	Entregar al menos uno	20%
Exposición de clases, trabajos y seminarios		60%
Pruebas objetivas (test)		
Pruebas de respuesta corta		
Pruebas de desarrollo (examen)		
		100%

Recomendaciones para la evaluación.

Hablar antes con los profesores

Recomendaciones para la recuperación.

Hablar antes con los profesores

LA NATURALEZA COMO RECURSO DIDACTICO PRACTICAS DE CAMPO

1.- Datos de la Asignatura

Código	305022	Plan	M146	ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	Master	Periodicidad	Semestral
Área	Geodinámica Interna				
Departamento	Geología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Ángel González Delgado	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Paleontología		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho E3515		
Horario de tutorías	Prévia cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	angel@usal.es	Teléfono	923-294400-1523

Profesor Coordinador	Irene de Felipe Martín	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Geodinámica Interna		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho 1525		

Horario de tutorías	Prévia cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	idefelipe@usal.es	Teléfono	923294500 (ext. 1503)

Profesor Coordinador	Marcos García Arias	Grupo / s	1
Departamento	Geología		
Área	Petrología y Geoquímica		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	Facultad de Ciencias Despacho E2512		
Horario de tutorías	Prévia cita on-line		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	mgarias@usal.es	Teléfono	670547961 923 294 500 extensión 6282

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Complementos para la Formación Disciplinar de la Especialidad de Biología y Geología
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Proporcionar la metodología para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza sobre el terreno, entendiendo que este entorno es el escenario ideal e imprescindible para la comprensión de la Geología, Biología y Ciencias de la Tierra.
Perfil profesional.
Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Farmacia, Veterinaria, Medicina, y afines.

3.- Recomendaciones previas

Ninguna.

4.- Objetivos de la asignatura

- Utilizar en cada caso las metodologías y procedimientos adecuados para la impartición de contenidos a todos los niveles exigibles en el Bachillerato y en la Formación Profesional.
- Saber utilizar las cartografías temáticas y ambientales.
- Realizar de un modo práctico mediciones en el campo con aparatos sencillos como brújula, GPS, en diversos materiales
- Reconocer sobre el terreno minerales, rocas, fósiles, formas geomorfológicas, accidentes tectónicos, contextos geológicos, riesgos geológicos.
- Recorrer algunos Lugares de Interés Geológico, y utilizar criterios de valoración del Patrimonio Geológico.
- Aprovechamiento de Espacios Naturales Protegidos y centros de interpretación *in situ* como recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales.

5.- Contenidos

- Estrategias para la preparación de prácticas de campo para la enseñanza de Biología y Geología a los distintos niveles del Bachillerato y de la Formación Profesional.
- Reconocimiento sobre el terreno de grupos o especies de animales y plantas significativos y relacionarlos con los distintos ecosistemas.
- Reconocimiento sobre el terreno de minerales, rocas, fósiles, formas geomorfológicas, accidentes tectónicos y relacionarlos con el contexto geológico y los posibles riesgos geológicos que comportan.
- Utilización de los mapas y cortes geológicos como elemento unificador que permite relacionar y comprender los materiales geológicos con los procesos que los afectan.
- Utilización de instrumentos para la toma de muestras y/o mediciones en el campo en diversos materiales geológicos y biológicos
- Elaboración de mapas y esquemas sencillos de distintos parámetros biológicos y geológicos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
<ul style="list-style-type: none"> - CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización (Biología y Geología) así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. - CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de Biología y Geología. -CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Específicas.
<ul style="list-style-type: none"> - CE16: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en las materias correspondientes a Biología y Geología. - CE17: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. - CE18: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

7.- Metodologías docentes

Presentación de contenidos mediante clases teóricas

Prácticas de Campo: se proponen tres itinerarios de un día de duración en los cuales los alumnos aprenderán, no solo la organización y aprovechamiento de una práctica de campo, sino también a comprender y relacionar los contenidos impartidos en las otras asignaturas del bloque formativo.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		6		20	26
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo	24		10	34
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		30		30	60

9.- Recursos

Listado en Studium

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La calificación final se obtendrá realizando una evaluación continua donde se tendrá en cuenta el esfuerzo e interés mostrado por los alumnos durante el curso, el comportamiento en prácticas, las memorias de campo presentadas así como su participación en realización de seminarios.

Criterios de evaluación

	Criterios	Porcentaje sobre la calificación final
Trabajo sobre el terreno		20%
Entrega de trabajos		80%
Exposición de trabajos		
Pruebas objetivas (test)		
Pruebas de respuesta corta		
Pruebas de desarrollo (examen)		
Total		100%

Instrumentos de evaluación

Examen de contenidos prácticos	
Realización de trabajos	80%
Seminarios	
Actitud del alumno	20%
Asistencia	Obligatoria al 80% de las actividades
TOTAL	100%

Recomendaciones para la evaluación.

Haber adquirido las competencias señaladas.

Recomendaciones para la recuperación.

Hablar antes con el profesor para obtener ayuda.

INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	305023	Plan	M146	ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	Máster	Periodicidad	Semestral
Área	Microbiología / Parasitología				
Departamento	Microbiología y Genética / Biología Animal, Parasitología, Ecología y Edafología-Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium y https://diarium.usal.es/master2ariabiogeo			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Manuel Fernández Ábalos	Grupo / s	1
Departamento	Microbiología y Genética		
Área	Microbiología		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	Edificio Departamental. Laboratorio 218		
Horario de tutorías	Horario Facultad y on-line		
URL Web	https://diarium.usal.es/abalos		
E-mail	abalos@usal.es	Teléfono	666 598 141, ext. 1946

Profesor	Rodrigo Morchón García	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Área de Parasitología, 2ª planta.		
Horario de tutorías	Horario Facultad y on-line		
URL Web	https://diarium.usal.es/rmorgar		
E-mail	rmorgar@usal.es	Teléfono	677596050, ext. 6857

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Enseñanza y Aprendizaje de la especialidad Biología y Geología

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Conocer y usar técnicas y recursos que faciliten los procesos de enseñanza/aprendizaje en Biología/Geología y sean efectivos.

Perfil profesional.

Licenciados o Graduados en Biología, Geología, Farmacia, Veterinaria, Medicina, y afines.

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

- Mostrar la existencia de múltiples herramientas prácticas de apoyo al aprendizaje conceptual de la biología y la geología, que permiten el aprendizaje teórico-práctico y la inmersión de los alumnos en las disciplinas.
- Fomentar las capacidades de los futuros profesores para usar herramientas disponibles, para diseñar y elaborar nuevas herramientas y para ponerlas en uso en el entorno real con los alumnos, incitando a la participación activa de éstos.
- Ejercitar las habilidades de liderazgo del profesor con los alumnos para activar las capacidades de autoaprendizaje y la autosuficiencia en ellos.

5.- Contenidos

Elementos digitales: recursos de Google: Maps, Classroom, Calendar, Drive, Google+. ClassDojo, Aurasma. Aumentary. Apps y herramientas con tablets (iPad). Doodle, Magistro, WeVideo, issuu, SurveyMonkey, Scratch... Game-based digital learning: Socrative y Kahoot. Elevator pitch, ScholarTIC, INTEF, Blogs del CITA.

Elementos en streamig: Apple TV, Chromecast... AirParrot, Reflector... Gadgets educativos: microscopios digitales, fotografía, vídeos.

Proyectos de innovación en el aula: diseño de prácticas de aula o laboratorio. Itinerarios educativos: excursiones físicas y virtuales. Integración del inglés como herramienta en la dinámica general del proceso de enseñanza/aprendizaje en Biología/Geología.

Proyectos educativos en Secundaria y Bachillerato, formación para adultos, penitenciaria...

Experiencias de profesores. Educación en el aula.

* Los contenidos de esta asignatura se desarrollarán de forma conjunta con la asignatura de "Recursos en la especialidad de Biología y Geología" que se desarrolla previamente de ésta.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
<ul style="list-style-type: none"> - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. - Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Transversales.
.
Específicas.
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. - Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación. - Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo. - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

7.- Metodologías docentes

- Integración de nuevas formas de comunicación en la enseñanza de la Biología/Geología.
- Diseño de actividades por los estudiantes: casos prácticos.
- Charlas externas invitadas: profesores de 2aria/Bachillerato.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	13	11	20	44
	- En el laboratorio	1			1
	- En aula de informática				
	- De campo	3			3
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		3			3
Tutorías		4			4
Actividades de seguimiento online			20		20
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24	31	20	75

9.- Recursos

Recursos electrónicos

Se aportarán una serie de contenidos, software y aplicaciones gratuitas, en la medida de lo posible.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Calificación global por los profesores teniendo en cuenta todo el proceso y desarrollo de la asignatura: asistencia, presentación, defensa de los trabajos entregables y los presentados y defendidos en público

Criterios de evaluación

Los conocimientos y competencias adquiridas se evaluarán mediante la asistencia, presentación, participación y entrega de trabajos, actividades realizadas...

Instrumentos de evaluación

Material elaborado por los estudiantes.
Grabaciones de las exposiciones orales en *streaming* y videos.

Recomendaciones para la evaluación.

Analizar y valorar los datos recopilados. Trabajo en equipo y diario.

Recomendaciones para la recuperación.

Trabajos de recuperación específicos seleccionados por los profesores para su realización por el alumno.