

# Octubre 2021

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
				1
4	<p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>6</p> <p>9.30 -14 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>7</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>8</p> <p>9.30 -14 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>
11	12	<p>13</p> <p>15-18 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>14</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>15</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>18</p> <p>9.30 -14 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p> <p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18- 21 h</p>	<p>19</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>20</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>21</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-20:30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>22</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>
<p>25</p> <p>9.30 -14 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p> <p>15.18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>26</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>27</p> <p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UDC</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>28</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-20:30 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>29</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZA</p>

# Noviembre 2021

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
1	<p>2</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19:00 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>3</p> <p>10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>4</p> <p>15-18.0 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>5</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
8	9	10	11	12
<p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>15-18,30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>15 10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>16</p> <p>15-18,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN PATRICIA Otero</p> <p>18.30-21.00 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>17 10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>18</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>	<p>19</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>22</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIIIZAR</p>	<p>23</p> <p>10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>24</p> <p>10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>25</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO- LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>	<p>26</p>
<p>29</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>30</p> <p>9.30 -13.30 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DESARROLLO</p>			

## Diciembre 2021

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.
		<p>1 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>2 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>3 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-19,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>
6	7	8	9	10
			<p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>
13	14	15	16	17
<p>10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15.30 -19,30 h TÉCNICA E HIGIENE VOCAL PARA EL USO CORRECTO DE LA VOZ UDC</p>	<p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	

**FEBRERO  
2022**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1  16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	2  15-18,30 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL	3	4
7  10- 14,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO- ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL	8  16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	9  10- 14,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL 15-19,30h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	10  10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	11  16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL
14 10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR 15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	15 11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	16	17 10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	18
21 10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR 15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	22 11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC	23 10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALT. DEL APREND. DE LA L-e, APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR 15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COM. ENT.E.A UNIZAR 18-21 h EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA ....USAL	24 11,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA .. UNIZAR 15.00-18 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ UDC	25

--	--	--	--	--

## MARZO 2022

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
		<p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p> <p>18-21 h EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE, LACOMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS USAL</p>	<p>10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC</p>	<p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>
7	8	9	10	11
<p>10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC</p>		<p>10.30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16- 19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>14</p> <p>10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>15</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO</p> <p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>16</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p>	<p>17</p> <p>10.30-14 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>18</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>
<p>21</p> <p>10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR</p>	<p>22</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>23</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>24</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>25</p>
<p>28</p>	<p>29</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p>30</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>31</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	

**ABRIL  
2022**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p><b>1</b></p> <p><b>10-13 h</b> INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p><b>15- 18,30</b> INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>
<p><b>4</b></p> <p><b>10- 13 h</b> EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR</p> <p><b>15- 18 h</b> ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p> <p><b>18- 21 h</b> EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>11-14 h</b> EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p><b>15-19,30 h</b> EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>16-19 h</b> INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>18</p> <p>10- 13 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS UNIZAR</p> <p>15- 18 H ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>19</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>	<p>20</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15- 18h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>21</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15- 18h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>22</p>
<p>25</p>	<p>26</p> <p>16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>	<p>27</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>28</p> <p>15-18.30h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>	<p>29</p> <p>11-13h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>

## MAYO 2021

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5	6
	15-18,30 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR	15- 18 H ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR	16- 19.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO- ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC	15- 18,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO- ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR

### CALENDARIO DE EXÁMENES PRIMER CUATRIMESTRE

17- 21 de enero

### CALENDARIO DE EXÁMENES SEGUNDO CUATRIMESTRE

17-21 de mayo

### CALENDARIO DE EXÁMENES 2ª CONVOCATORIA

28 de Junio a 2 de Julio

CALENDARIO DE TFM según normativa de cada Sede y cada Centro.