



Máster Universitario

FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Guía Académica 2020-21

Aprobada por la Comisión Académica reunida el 19 de junio de 2020.

PROGRAMA ACADÉMICO- TFM Y PRACTICUM (FICHAS DE PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS)

PRÁCTICUM

Datos de la Asignatura

Código	305255	Plan		ECTS	12
Carácter	Obligatoria	Curso	1	Periodicidad	S2
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Profesor Coordinador	Noelia Morales Romo	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	Edificio Europa, nº 51		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	noemo@usal.es	Teléfono	923 29 46 30. Ext. 3395

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos

El Prácticum tiene por objeto, la observación activa de la realidad escolar por parte del alumno. Se trata de que el estudiante pueda, fundamentalmente, conocer el medio escolar desde la experiencia directa; iniciarse en la observación, participación y desarrollo de las actividades educativas; apoyar el aprendizaje teórico, estableciendo la transposición de la teoría a la práctica; descubrir la enseñanza como una actividad que exige una preparación científica, psicológica y didáctica; adquirir actitudes, conocimientos y destrezas que posibiliten su futura actividad en el aula; conocer las normas, los valores y las conductas propias de la institución escolar; observar directamente a los alumnos y sus diversas actitudes y reacciones, intentando comprender su conducta, tanto de forma individual como

colectiva. Además pretende de modo principal, formar a los alumnos de manera práctica en las habilidades, destrezas y capacidades propias de la labor docente. Los estudiantes deben, por tanto, aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito concreto del aula, planificando y llevando a cabo su actuación docente en un contexto real.

- Básicas / Generales: GG2, GG4
- Específicas: CE11, CE12, C13, CE24, CE25, CE26, CE27

Temario de contenidos

En esta materia se les enseñan a los alumnos las competencias metodológicas básicas para el desempeño de sus tareas docentes: Inmersión en la realidad social de un centro educativo. Comprensión del marco institucional de un centro educativo. Conocimiento del proyecto educativo de un centro. Integración en la organización de un centro educativo. Participación en las actividades de un centro educativo. Análisis de los recursos de un centro educativo. Experimentar la planificación en la especialidad. Experimentar la docencia en la especialidad. Experimentar la tutoría en la especialidad. Experimentar la evaluación en la especialidad. Compartir experiencias con profesores de la especialidad. Evaluar la propia actuación como docente de la especialidad..

Metodologías docentes

Actividades formativas de la materia/signatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales	Horas de Trabajo personal	Porcent. Presenc.
Tutoría en grupo		24	0%
Tutoría personal		11	0%
Preparación de Documentación y materiales		265	0%
Total Horas	300	Total Horas Presenciales= 300	0%

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales
Se recomienda la participación activa en las actividades programadas. La tutoría orientar las estrategias para superar con éxito la asignatura.
Criterios de evaluación
Por la naturaleza de la asignatura, la asistencia es obligatoria, no existiendo opción de superar la asignatura por medio de examen. La evaluación está basada en la calidad de la participación e implicación en las prácticas, la asistencia y calidad del informe final presentado.
Instrumentos de evaluación
Evaluación profesional Informe final de las prácticas Evaluación docente mediante rúbrica
Recomendaciones para la recuperación.

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Datos de la Asignatura

Código	305254	Plan		ECTS	12
Carácter	Obligatoria	Curso	1	Periodicidad	S2
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Profesor Coordinador	Virginia González Santamaría	Grupo / s	
Departamento	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación		
Área	Didáctica y Organización Escolar		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	Edificio Europa. Despacho 57		
Horario de tutorías	Primer cuatrimestre: Miércoles: 10-11; Jueves: 9-11; Viernes: 10-13 Segundo cuatrimestre: Lunes: 10-11; Martes: 10-12; Miércoles: 18-20		
URL Web			
E-mail	Virginia_gonzalez_santamaria@usal.es	Teléfono	923 294500. Ext. 3448

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos

Mostrar de forma integrada e innovadora los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al título de Máster

Plasmear y cristalizar las competencias adquiridas a lo largo de todo el programa formativo y para demostrar el logro de los objetivos globales del aprendizaje.

Articular contenidos teóricos y prácticos sobre un objeto de estudio concreto

Afrontar la complejidad, integrando conocimientos y formulando juicios críticos, siempre desde la perspectiva de la

ética y de la responsabilidad social

Saber elaborar y comunicar conclusiones, conocimientos y teorías a distintas audiencias, de manera clara y precisa.

Competencias

- Básicas / Generales: GG2, GG4

- Específicas: CE22, CE24

Temario de contenidos

Los contenidos de los Trabajos Fin de Máster variarán en función de la especialidad.

Las habilidades que debe demostrar cada estudiante en su TFM en relación a los contenidos son:

- 1) Mostrar conocimientos que serán la base de posteriores aplicaciones prácticas y originales, si fuera posible en el contexto de la docencia y/o la investigación,
- 2) Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos diversos, conocidos o no, haciendo uso de su capacidad para resolver problemas contextualizados

Metodologías docentes

Actividades formativas de la materia/ asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales	Horas de Trabajo personal	Porcent. Presenc.
Tutoría en grupo		10	0%
Tutoría personal		15	0%
Preparación de Documentación		75	
Elaboración y preparación de defensa del TFM		200	0%
Total Horas	300	Total Horas Presenciales= 300	0%

Recursos

Libros de consulta para el alumno
Normativa APA Directrices de desarrollo del TFM Reglamento del TFM
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Materiales virtualizados para consulta y apoyo en la elaboración del TFM Referencias bibliográficas aportadas en las diversas materias cursadas.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales
<p>Se recomienda visionar los vídeos formativos existentes que informan al estudiante sobre los contenidos del TFM, las posibles estructuras dependiendo del tipo de trabajo, la redacción, los aspectos formales que debe cumplir, la normativa APA, etc.</p> <p>Los estudiantes dispondrán de una convocatoria ordinaria y una extraordinaria. Además, para los casos de estudiantes de cursos anteriores que únicamente tengan pendientes los 12 créditos del TFM se les habilitará una convocatoria especial previa, sin perjuicio de la utilización de las otras dos convocatorias de que disponen el resto de estudiantes.</p> <p>El TFM será calificado como cualquier otra asignatura. Cuando la calificación cualitativa final sea suspenso, la Comisión Evaluadora hará llegar al estudiante por escrito las recomendaciones que se consideren oportunas con la finalidad de que el TFM se pueda mejorar y ser presentado con éxito en la siguiente convocatoria.</p> <p>El tutor del TFM deberá entregar a la Comisión Evaluadora un informe valorando el trabajo del estudiante (su dedicación, iniciativa, autonomía, capacidad para resolver problemas, etcétera), incluyendo una calificación numérica (entre 0 y 10). Este informe debe entregarse con, al menos, 48 horas de antelación a la defensa pública del trabajo. La Comisión Evaluadora tendrá en consideración el informe del tutor.</p> <p>El TFM podrá adoptar distintas modalidades según la naturaleza de la titulación, correspondiéndose con uno de los siguientes tipos: elaboración de un proyecto docente, programación didáctica, materiales didácticos o una investigación educativa original de carácter teórico o empírico relacionada con la docencia de una de las especialidades del Máster. Su extensión máxima será de 50 páginas, excluidos anexos, letra tamaño 12 puntos e interlineado 1,5, con justificación completa y páginas numeradas.</p>
Criterios de evaluación
<p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seguimiento del TFM por parte del tutor/a- Redacción y ortografía- Criterios de formato (extensión, portada, estructura)- Fuentes de información utilizadas (relevancia, validez, abundancia, idoneidad)- Originalidad- Relación con la profesión y/o especialidad- Objetivos- Fundamentación teórica- Profundidad y calidad de los contenidos- Metodología- Transferencia a la práctica y/o aportaciones- Utilización de normativa APA

<ul style="list-style-type: none">- Conclusiones- Defensa ante la Comisión Evaluadora
Instrumentos de evaluación
Rúbrica a completar por el tutor/a de TFM que valorará distintos aspectos tanto de fondo como de forma con una valoración de 0 a 10. Evaluación a través de videoconferencia ante la Comisión Evaluadora Asignada (presentación por parte del estudiante y turno de preguntas / valoraciones por parte de los miembros de la Comisión).
Recomendaciones para la recuperación.
En el caso de que el estudiante presente su TFM y no llegue al aprobado, se le recomienda tener en consideración tanto la normativa existente, como las recomendaciones recibidas por su tutor/a y por los integrantes de la Comisión Evaluadora.