



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biotecnología
ASIGNATURA	Álgebra y Cálculo
CÓDIGO	109501
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Luis Manuel Navas Vicente/Fernando Pablos Romo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Según lo acordado por la Junta de Facultad, la docencia de grupo grande será presencial manteniendo el 50% de aforo de las aulas. Los seminarios se realizarán de forma online para estimular el trabajo autónomo de los estudiantes.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En las clases presenciales los profesores expondrán los principales contenidos teórico-prácticos. Tras ello, el uso de la plataforma Studium y de las herramientas Google Meet y Microsoft Teams servirán para desarrollar los conocimientos ligados a las competencias previstas en la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se realizarán presencialmente u online (a través de BlackBoard o Google Meet) según decidan los profesores de la asignatura y siempre se desarrollarán bajo cita previa.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se habilitará un foro social en la página de Studium de la asignatura para resolver todas las dudas que se le puedan plantear. Los estudiantes también podrán usar el correo electrónico de los profesores como canal de comunicación.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
La evaluación seguirá exactamente la pauta recogida en guía académica de la asignatura. Sin embargo, si las condiciones sanitarias imposibilitaran una presencialidad segura en las actividades de evaluación continua, éstas se realizarían a través de cuestionarios teórico-prácticos en la plataforma Studium. En este caso, la evaluación se completará con un examen final que será siempre presencial y que tendrá un peso de un 70% en la calificación final.	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

#### Subescenario 2.1: Evaluación presencial

La evaluación seguirá exactamente la pauta recogida en guía académica de la asignatura. Sin embargo, si las condiciones sanitarias imposibilitaran una presencialidad segura en las actividades de evaluación continua, éstas se realizarían a través de cuestionarios teórico-prácticos en la plataforma Studium. En este caso, la evaluación se completará con un examen final que será siempre presencial y que tendrá un peso de un 70% en la calificación final.

#### Subescenario 2.2: Evaluación no presencial

Se realizarán 2 cuestionarios teórico/prácticos a través de Studium cada uno de ellos con un peso de 50%. La calificación máxima que se podrá alcanzar con estos cuestionarios será de 7 sobre 10 puntos. Aprobados los cuestionarios, si el estudiante lo desea puede presentarse a la segunda fase de la calificación, en cuyo caso la calificación definitiva de la asignatura se obtendrá tras el resultado de una prueba oral que se realizará a través de BlackBoard o Google Meet.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).