



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	BIOLOGÍA CELULAR
CÓDIGO	109500
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	FORMACIÓN BÁSICA
PROFESORADO	Jesús Mª García Briñón / Mª Almudena Velasco Arranz
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de vernos obligados a esta adaptación, el personal docente de esta asignatura, siempre acorde a las decisiones al equipo Decanal de la Facultad de Biología, indicará las condiciones básicas de seguridad para que la docencia se desarrolle en condiciones lo más cercanas a la normalidad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No se prevén cambios en la docencia teórica, salvo un mayor apoyo a través de la facilitación de documentos/enlaces web que ayuden en la adquisición de los conocimientos y competencias previstas inicialmente. Si fuese necesario los grupos de prácticas se desdoblarán para asegurar la distancia mínima de seguridad entre alumnos. No obstante, a través de la plataforma <i>Studium</i>, se facilitarán imágenes rotuladas, con las explicaciones pertinentes, para facilitar su correcto análisis, diagnóstico e interpretación. En cualquier caso, tanto para la docencia teórica como práctica, se habilitarán medios para asegurar al alumnado la asistencia del profesorado.</p> <p>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): En la atención tutorial, si la situación así lo impusiera, se realizará a través de medios <i>on-line</i>. En caso de ser imposible la práctica tutorial <i>on-line</i>, el equipo docente, asegura al alumnado la adopción de medidas higiénicas y de distanciamiento acordes a las indicaciones realizadas por las autoridades sanitarias. El equipo docente de esta asignatura está implicado en la resolución de cualquier problema que surja al alumnado y que no sea solventable mediante una tutoría presencial. El alumnado tendrá siempre disponible el acceso a la consulta de dudas a través de foros de debate y en sesiones, oportunamente anunciadas, por medios accesibles a través de <i>Studium</i> como Blackboard, Google Meet u otras como Zoom, etc.</p> <p>3. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



La prueba escrita para evaluar la asimilación de los **contenidos teóricos** contribuye al **60%** de la calificación final. Esta prueba constará de una parte de preguntas tipo test y otra de preguntas de desarrollo.

La evaluación de la asimilación de los **contenidos prácticos** se realizará mediante prueba escrita en la que se pedirá al alumnado identificar y hacer un diagnóstico de imágenes obtenidas de células o partes de células mediante técnicas de microscopía (electrónica fundamentalmente). La calificación de esta prueba contribuye en un **20%** a la calificación final de la asignatura.

La **evaluación continua** contribuye en un **20%** a la calificación final, y tendrá en cuenta aspectos como la asistencia y participación activa en clases teóricas, seminarios, prácticas, tutorías y evaluación continua mediante la plataforma *Studium* o mediante cualquier otro tipo de plataforma.