



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	BIOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	BIOLOGÍA EVOLUTIVA
<b>CÓDIGO</b>	108208
<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Formación básica
<b>PROFESORADO</b>	Margarita Cacho Herrero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> Docencia online a través de Studium, mediante presentaciones extendidas en pdf, documentos colaborativos en google doc, foros de dudas, clases teóricas y prácticas telemáticas (igual nº de prácticas que si fuera presencial) la programación de prácticas no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura. Aporte de recursos formativos: vídeos, enlaces web, bibliografía.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> Serán online, a través de correo electrónico si son individuales. En las tutorías grupales por blackboard, o por videoconferencia etc</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas de evaluación continua: 40%</li> <li>- Asistencia a clases magistrales, seminarios, tutorías, foros: 5%</li> <li>- Preparación, exposición y participación en seminarios: 25%</li> <li>- Realización de las prácticas o actividad asociada: 30%.</li> </ul>	