



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la modalidad presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium, manejándose dos opciones según la conveniencia de los diferentes temas y/o ejercicios desarrollados:

- Se impartirán clases síncronas de teoría y problemas en el horario establecido a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado material especialmente diseñado para el seguimiento asíncrono de la materia con una progresión equivalente a la prevista en la modalidad presencial (material audiovisual y material complementario: tutoriales, lecturas, presentaciones, etc.).
- Se reducirá el número de prácticas desde las 5 previstas hasta 3 no presenciales.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de comunicación dentro de la plataforma virtual Studium.

Se atenderán tutorías bien de manera individual o grupal, concertando cita previa con el profesor:

- Individuales, a través de correo electrónico, videoconferencia o chat.
- Grupales, a través del Foro en el curso de Studium o videoconferencia múltiple.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la modalidad presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación:

- Al reducirse el número de prácticas de 5 totales a 3 no presenciales, cada una de ellas tendrá un peso de 6.7 puntos. El resto de instrumentos de evaluación tendrán el mismo peso que el señalado en la ficha de la asignatura.
- La evaluación de las pruebas finales, tanto teórica como de prácticas, en una sola sesión por alumno, tendrá necesariamente carácter presencial.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*