

INFORME

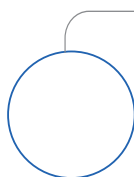
ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES

PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DE
GRADO A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL
PROVOCADA POR LA COVID-19 DURANTE EL
CURSO ACADÉMICO 2019-2020

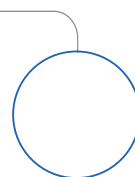
GRADOS Y DOBLE GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

COORDINADORES DE TITULACIONES



Carmen Vanesa Álvarez Rosa
Coord. Grado de Infantil
vane@usal.es



Josué Prieto Prieto
Coord. Grado de Primaria
josueprieto@usal.es

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
PROFESOR/ES/AS	CARMEN VANESA ÁLVAREZ ROSA
CÓDIGO	105210
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas La metodología será flexible y variada: • El profesor hará exposiciones en forma de clases magistrales para presentar el cuerpo teórico de la asignatura. Estas exposiciones serán síncronas (Google Meet) y grabadas para subirlas posteriormente a Studium. • Habrá ejercicios prácticos que permitirán interiorizar y afianzar las ideas estudiadas. Estas prácticas se llevarán a cabo mediante la herramienta de cuestionarios habilitada en Studium. • Algunos temas serán trabajados en forma grupal. • Las tutorías síncronas permitirán atender las dudas de los alumnos en las tareas propuestas y realizar seguimientos y orientaciones individuales y/o grupales, tanto en las estrategias de aprendizaje, como la metodología y el enfoque de los trabajos exigidos.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
CONSIDERACIONES GENERALES Para determinar la consecución de las competencias específicas de la materia, así como las básicas y generales del título, se emplearán diversos instrumentos de evaluación: Las competencias que deben adquirirse mediante las actividades de grupo se evaluarán mediante un trabajo escritas. Las competencias que se adquieren mediante las actividades prácticas se evaluarán teniendo en cuenta la cumplimentación de cuestionarios en línea y la implicación de los alumnos en las actividades propuestas, etc.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN La evaluación será continua y global. Asimismo, se seguirán los siguientes criterios: · Serán objeto de evaluación los procesos de aprendizaje individual y colectivo. · Se evaluarán todos los trabajos realizados. · Se realizarán pruebas escritas. El mayor peso porcentual en la evaluación y posterior calificación de la asignatura la tendrá cuestionarios finales sobre los contenidos de carácter teórico-práctico impartidos a lo largo del curso. El peso restante de la calificación se repartirá entre distintas tareas y trabajos. En caso de suspenso en primera convocatoria, o de que la nota de los cuestionarios finales sea inferior al 45% de la calificación (esto es, un 2.70 sobre 6), el estudiante deberá examinarse nuevamente en segunda convocatoria en la fecha establecida.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta:

– **Para los alumnos de asistencia a clase (antes de impartirse docencia virtual):**

- Cuestionarios finales: 60%
- Prácticas: 10%
- Trabajo grupal: 30%

– **Para los alumnos de no asistencia a clase (antes de impartirse docencia virtual):** Cuestionarios finales: 100%

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

En caso de suspenso o de que la nota del examen final sea menor de un 45% (2,70 sobre 6), deberá repetirse de nuevo la prueba final en segunda convocatoria, y se mantendrán las puntuaciones parciales del resto de los apartados, a saber: participación, presentación y prácticas en clase.

Los estudiantes de cursos superiores que tengan suspensa esta asignatura realizarán el cuestionario final.

De manera general, se valorará la correcta presentación de los trabajos (individuales o en grupo). Debe prestarse especial atención al seguimiento de las normas de ortografía, puntuación y coherencia. Asimismo, los trabajos deberán ser presentados en los plazos previamente establecidos. En caso contrario, no serán evaluados.

Recomendaciones adicionales

1. Al puesto donde se desarrollen las pruebas solo se podrá acceder con los útiles básicos. Salvo indicación del profesor, en las pruebas finales queda totalmente prohibido el uso de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos que deberán permanecer apagados durante la celebración de las mismas. Para la realización de las pruebas finales el alumno tendrá que tener encendida la cámara web.
2. El plagio en los trabajos prácticos o el hecho de copiar en las pruebas escritas supondrá una calificación de cero puntos en la prueba de que se trate.
3. A las pruebas finales se deberá acudir provisto del carnet universitario o de otro documento oficial que acredite la identidad del estudiante. Se podrá impedir el acceso a las pruebas a los estudiantes que no se identifiquen.
4. Salvo indicación en contrario por parte del profesor todos los trabajos prácticos se entregarán en formato digital haciendo uso de la plataforma Studium dentro de los plazos previstos. Los trabajos entregados por otro sistema o fuera de plazo no serán admitidos.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Se recomienda que los alumnos que no hayan superado la asignatura pidan, de manera individual, asesoramiento y consejo al profesor responsable sobre el modo de superar las carencias de formación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Expresión musical en Educación Infantil
PROFESOR/ES/AS	Concepción Pedrero Muñoz
CÓDIGO	105127
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Sesiones magistrales con exposición de contenidos de la materia. Google Meet. Material por Studim. - Trabajo cooperativo por grupos para trabajar la puesta en común de trabajo, actividades y estudio casos. Google Meet - Exposiciones y debates sobre temas específicos de la materia. Google Meet - Tutorías individuales y en grupo dependiendo de las necesidades que se van planteando. Google Meet. Pedir tutorías por email para organizar tutorías telefónicas las personas que no puedan Google Meet.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
La evaluación será continua y formativa. La evaluación se realizará a través de trabajos individuales y grupales para subir en una tarea por Studium. Criterios y Calificaciones en % de los trabajos. - Grado de adquisición de conocimientos: trabajos Studium - Capacidad de análisis, comprensión y utilización de destrezas didácticas adquiridas: exposición de trabajos y debates. Google Meet. - Diseño y resolución de actividades. Studium Trabajo Grupal del Diseño y exposición de un Cuento Musical para Ed. Infantil: 50% Trabajo Grupal de un Musicograma o Actividades con la metodología Kodaly: 15% Trabajo Individual de la elaboración de una Unidad Didáctica con contenidos musicales para Educación Infantil: 35%	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Doble Grado Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Instituciones Educativas
PROFESOR/ES/AS	Juan Francisco Cerezo (baja) Luján Lázaro Herrero (asume docencia y evaluación)
CÓDIGO	105110
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
-El profesor encargado de la materia ha causado baja al principio del confinamiento. Los alumnos han estado sin profesor 15 días y han trabajado, de manera autónoma, sobre las actividades y tareas que el profesor había planteado. -Posteriormente, se ha creado un aula virtual a partir del cual se han desarrollado clases explicativas del contenido, exposiciones y tutorías. La herramienta utilizada ha sido Blackboard. -Igualmente, a través de correo, se han realizado tutorías a demanda puntual de los alumnos. -La plataforma studium ha sido la herramienta utilizada para mostrar tareas, presentaciones de contenido y documentos adicionales necesarios para realizar las tareas propuestas en la evaluación.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
La evaluación se mantiene tal y como estaba planteada desde el inicio de la asignatura: una evaluación continua sumativa que se divide en estas partes: 1.) Prueba de contenido individual valor: 66% (sobre 10) a) Ejercicio 1. 2,15 puntos b) ejercicio 2. 2,15 puntos c) ejercicio 3. 2,15 puntos d) ejercicio 4. 3,55 puntos 2) Trabajos grupales: 34% (sobre 10) 1. Trabajo grupal: 2 puntos 2.Trabajos grupales por temas : 2 puntos x 4 temas	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Metodología de investigación en educación
PROFESOR/ES/AS	José Luis Martín López
CÓDIGO	105207
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
-Contenidos textuales con presentaciones detalladas y guiadas de los mismos. -Explicación y resolución de dudas sobre los contenidos abordados en sesiones de chat y videoconferencia. -Realización de actividades prácticas de manera individual. -Realización de proyecto de investigación de manera grupal.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Se realizará una evaluación continua desde el inicio de la asignatura:	
-Tareas de Studium (65%): - Las participaciones o tareas en Studium (serán al alrededor de 15 las que se tendrán en cuenta). - Las prácticas atrasadas o fuera de plazo ya no se envían.	
-Proyecto de investigación (25%): - Máximo 5 personas. - No tiene recuperación. Se proporciona plantilla. - Se evaluará mediante rúbrica proporcionada. - Entrega en PDF del trabajo en Studium. Lo sube el/la responsable del grupo al espacio que se habilitará en el Bloque 5. Fecha límite: 13 de mayo a las 23:55 horas.	
Otros aspectos a evaluar (10%): - Asistencia sobre 5 días al azar (0,5%) hasta el 10/3. - Coevaluación-presentación contenidos bloque 1 y 2 (9%). - Participación y prácticas de clase (0,5%).	
Teniendo en cuenta la adenda de la evaluación de la asignatura y que los exámenes se han sustituido por "Tareas de Studium" se aplica lo siguiente:	
1ª convocatoria:*	
Los que con la nota media de Tareas de Studium + Proyecto de investigación + Otros aspectos no reúnan la nota mínima de 5 puntos (aprobado) se tendrán presentar a la segunda convocatoria.	
2ª convocatoria:*	

- Se tendrán que realizar las Tareas de Studium que tienen calificación negativa para ser evaluadas de nuevo y poder intentar llegar a 5 puntos (aprobado). El Proyecto investigación así como Otros aspectos a evaluar irán con la nota obtenida en la primera convocatoria. Si no se llega a 5 puntos la calificación será suspenso. Se enviarán antes del 11/06 a las 23:55 horas.

*Aquellos que no presenten Proyecto de investigación ni Otros aspectos a evaluar irán con la calificación obtenida en las Tareas de Studium.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Doble titulación de Grado en Maestro en Educación Primaria y en Maestro en Educación Infantil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Organización del Centro Escolar
PROFESOR/ES/AS	Beatriz Morales Romo
CÓDIGO	105206
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Realización por grupos de un power-point correspondiente a un tema de la asignatura asignado en un cronograma a principio de curso. - Realización de las prácticas correspondientes a cada tema (se entregan progresivamente mediante studium) - Participación en chats-grupales donde plantean sus dudas y se las resuelvo. - Contenidos transmitidos a los alumnos a través de videos cortos de duración sobre aquellos aspectos mas relevantes de cada tema, están disponibles para ellos en studium. - Clases síncronas.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
- Prácticas (individuales y algunas grupales) de cada uno de los temas que componen el temario de la asignatura. Suponen el 50% de la nota. - Elaboración de una presentación de power-point de un tema previamente asignado. Supone el 25 % de la nota. - Práctica de reflexión con preguntas cortas sobre el temario en la que han de demostrar la comprensión e interiorización de los conceptos claves de la asignatura, tendrán un tiempo corto para entregarla y se realizará en la fecha prevista para el examen de primera convocatoria. Esta supondrá un 25% de la nota. - IMPORTANTE: Quienes no superen cualquiera de estas tres partes, tendrán que presentarse de nuevo con la/s partes suspensas en la fecha establecida para la segunda convocatoria.	

GRADOS EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Doble titulación de Grado en Maestro en Educación Primaria y en Maestro en Educación Infantil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología de la Educación
PROFESOR/ES/AS	Marta Ramos Baz
CÓDIGO	105201
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Para el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología que combinará la clase magistral y el trabajo basado en problemas, aunque concediendo especial relevancia a esta última opción. Durante el periodo de excepcionalidad se utilizarán herramientas como Blackboard o Google Meet. Concretamente, los alumnos tendrán que enfrentarse al problema de enseñar del mejor modo posible los contenidos de una Unidad Didáctica de Infantil que se les entregará a principio de curso. Con la ayuda de lecturas y con la aclaración del profesor deberán ser capaces de construir un marco teórico que les guíe en el diseño de situaciones específicas para la enseñanza de los contenidos seleccionados: en concreto, tendrán que diseñar (y ensayar en situaciones de <i>role-play</i>) una explicación comprensible de alguno de los conceptos incluidos en la Unidad o planificar las ayudas que suministrarían a sus alumnos para que comprendieran alguno de los cuentos incluidos en la Unidad Didáctica objeto de trabajo (o de cualquier otro cuento). Ese marco teórico habrá de guiarles también en el análisis y la mejora de sus propuestas, hasta llegar a elaborar, con todas las mejoras que se consideren oportunas, un proyecto final de enseñanza y trabajo en el aula.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Para la evaluación de los conocimientos adquiridos los alumnos tendrán que realizar: a) Examen teórico-práctico. El examen será calificado sobre un máximo de 5 puntos. Será imprescindible aprobar el examen, es decir, obtener un mínimo de 2,5 puntos para tener derecho a la suma de la puntuación del trabajo. Esta prueba será síncrona y se desarrollará a través de la plataforma Moodle de la USAL. Para su desarrollo se controlará la identificación de cada alumno a través de dicha plataforma (identificación básica) y mediante el uso de Smartphone por vídeo-conferencia (identificación media). En caso de que no sea posible el desarrollo de esta prueba de manera síncrona, se facilitará a los alumnos que hayan tenido dificultad, el desarrollo de una prueba oral en la que tenga que resolver y exponer tareas distintas a las de la primera prueba, pero de similar complejidad. Esta propuesta se asienta en el criterio de máxima flexibilidad para facilitar que todos los alumnos alcancen los objetivos perseguidos con la asignatura a pesar de la situación de excepcionalidad que vivimos debido al COVID-19. b) Trabajo teórico-práctico. El trabajo será calificado sobre un máximo de 5 puntos. Consistirá en el análisis de interacciones maestro-alumnos en el aula y de ayudas de enseñanza incorporadas durante una explicación o lectura de cuentos. Se realizará una exposición del trabajo.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sociología
PROFESOR/ES/AS	Noelia Morales Romo
CÓDIGO	105209
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
- Realización de investigación en grupo (que se envía a través de Studium) - Prácticas (se van enviando progresivamente a través de Studium). - Contenidos transmitidos a los estudiantes a través de Videoconferencias grabadas y puestas a disposición de los estudiantes en Studium - Foro de dudas general de la asignatura	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
- Prácticas individuales (70% de la calificación final) incluyendo una prueba de contenidos. - Investigación grupal (30%) NOTA: La última práctica consistirá en una prueba de evaluación de contenidos que se entregará vía Studium el día que está establecida la fecha del examen de primera convocatoria. Tendrá una consideración distinta al resto de prácticas, tanto en relevancia como en peso numérico. Aquellos estudiantes que no lleguen a un mínimo de calificación en esta prueba, así como en el resto de prácticas o investigación, deberán presentarse de nuevo a la parte/s pendientes en la fecha establecida en la segunda convocatoria.	