



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Comunicación en Educación
CÓDIGO	104208
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Azucena Hernández Martín
<b>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES</b> (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <p><b>Asignatura compartida por tres profesores. En función de las circunstancias sanitarias, se pueden producir cambios relacionados con:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>:</b> Se contemplará un escenario de modalidad presencial tanto para el profesor como para los estudiantes.</li><li><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b> No se prevén cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</li><li><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</b> En el caso de la atención presencial se pedirá cita previa dentro del horario propuesto al inicio del curso. Se recomienda solicitud por parte de los estudiantes de atención telefónica o de tutoría online, de modo que se contemplen todas las posibilidades de realizar una adecuada acción tutorial.</li><li><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Al inicio del curso, el estudiante pondrá estas circunstancias en conocimiento de la profesora para que ésta pueda llevar a cabo las adaptaciones oportunas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b> (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Esta fase del proceso de enseñanza y aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor. No se contemplan cambios distintos a los previstos en la ficha original.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### Parte correspondiente a la profesora Azucena Hernández Martín

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): .....Por videollamada o por teléfono.....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 70% trabajos que forman parte de la evaluación continua y 30% examen final de la asignatura
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- |  |
|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (indique cuál): .....</p> <p>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)</p> |
|--|