



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Matemáticas
<b>ASIGNATURA</b>	Informática II
<b>CÓDIGO</b>	100209
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Navarro Cáceres, Javier Prieto Tejedor, Jesús F. Rodríguez Aragón
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <b>modalidades de presencialidad docente/estudiante</b> (si los hubiera):</p> <p><u>Escenario 2</u></p> <p>Docencia teórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada semana se provee a través de Studium contenido teórico en formato PDF como ya estaba previsto en la docencia presencial.</li> <li>• Cada semana se proveen a través de Studium píldoras de vídeo con la docencia teórica correspondiente a esa semana, con una duración total en torno a 45 minutos.</li> <li>• Cada semana se realiza a través de videoconferencia una clase síncrona de dudas de corta duración (aproximadamente 30 minutos) en el horario acordado con los alumnos.</li> <li>• Cuando el contenido lo requiere, se completa la documentación anterior con presentaciones (PowerPoint) que contienen esquemas o diagramas que complementan la explicación de la teoría.</li> </ul> <p>Docencia práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada semana se proveen a través de Studium ejercicios resueltos y otros propuestos, en PDF, como estaba previsto realizar en la docencia presencial.</li> <li>• Cada semana se provee a través de Studium el código de los ejercicios resueltos para que los alumnos puedan probarlo, como estaba previsto en la docencia presencial.</li> <li>• Cada semana se realiza a través de Blackboard una clase síncrona (aproximadamente de una hora) donde se realizan ejercicios prácticos en un entorno de programación, y se resuelven las dudas relativas a la parte práctica de esa semana.</li> </ul> <p><u>Escenario 3</u></p> <p>Docencia teórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada semana se provee a través de Studium contenido teórico en formato PDF como ya estaba previsto en la docencia presencial.</li> <li>• A lo largo del curso, se proveen a través de Studium píldoras de vídeo con la docencia teórica correspondiente a esa semana.</li> <li>• Cada semana se realizará una clase presencial, en las que se podrá explicar contenido nuevo y/o resolver dudas.</li> </ul> <p>Docencia práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada semana se proveen a través de Studium ejercicios resueltos y otros propuestos, en PDF, como estaba previsto realizar en la docencia presencial.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Durante las clases presenciales se resolverán las dudas y los ejercicios que se estimen oportunos.

### 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Tanto en el escenario 2 como en el 3, la metodología no sufrirá ningún cambio, salvo por las plataformas donde se llevaría a cabo el seguimiento. En un entorno online, se recogerán los ejercicios propuestos a través de Studium y se realizará el seguimiento a través de plataformas como meet, blackboard o similares.

### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

#### Escenario 2 y 3:

- Además de las sesiones síncronas, se ofrece la posibilidad a los estudiantes de concertar tutorías con los profesores a través de videoconferencia.
- Se tienen abiertos foros en Studium relativos a los diferentes contenidos para que los alumnos puedan compartir sus dudas y ser resueltos por el profesor y otros compañeros, aunque ya se disponía de ellos anteriormente

### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los materiales estarán disponibles online durante el curso para que aquellos que no puedan seguir las sesiones síncronas puedan seguir el curso, y se atenderá a cada alumno individualmente a través de los medios disponibles.

## EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se pedirá a los alumnos realizar una o varias entregas consistentes en uno o varios ejercicios correspondientes al contenido teórico y práctico vistos durante las sesiones teóricas. Estas entregas serán obligatorias, siendo la nota de esta parte la media de todos los ejercicios que se haya pedido entregar.

Se realizará una o varias pruebas (bien mediante conferencia, bien mediante test síncrono) para evaluar conceptos teóricos y prácticos. Se realizará de manera síncrona a través de Studium durante un tiempo limitado. La realización de estas pruebas es obligatoria, asignando 0 puntos en caso de no realizarlas.