

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente Curso 2020-21 en USAL

| TITULACIÓN | Grado en Matemáticas |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ASIGNATURA | Álgebra Conmutativa y Computacional |
| CÓDIGO | 100223 |
| CURSO | 3° |
| CUATRIMESTRE (1.°/2.°) | 1° |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Ana Cristina López Martín |

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una presencialidad adaptada, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 27 de Junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Según lo acordado por la Junta de Facultad, la docencia para los alumnos de tercer curso del Grado en Matemáticas será totalmente presencial guardando el 1,5m de distancia de seguridad y pasando las clases a horario de tarde.

Cambios en la metodología docente (si los hubiera): Sin cambios.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se realizarán presencialmente u online (a través de BlackBoard o Google Meet) según decida la profesora de la asignatura y siempre se desarrollarán bajo cita previa.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se habilitará un foro social en la página de Studium de la asignatura para resolver todas las dudas que se le puedan plantear. Los estudiantes también podrán usar el correo electrónico de la profesora como canal de comunicación.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

La evaluación seguirá exactamente la pauta recogida en guía académica de la asignatura. Sin embargo, si las condiciones sanitarias imposibilitaran una presencialidad segura en las actividades de la evaluación continua, éstas se realizarían a través de los siguientes instrumentos:

- Cuestionario teórico-práctico síncrono en la plataforma Studium (10% de la calificación definitiva)
- Trabajo individualizado de carácter teórico (20% de la calificación definitiva). El trabajo será entregado en LaTeX y, si el profesor lo considera oportuno, el alumno tendrá que explicar dicho trabajo en una tutoría online.

En este caso, la evaluación se completará con un examen final que será siempre presencial y que tendrá un peso de un 70% en la calificación final.