ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA MATEMÁTICA
CÓDIGO	100225
CURSO	TERCERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARÍA TERESA CABERO MORÁN

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

En el *escenario 3* o docencia con presencialidad segura:

- Se da clase en grupo único pues se cumplen las medidas de seguridad.
- Esto lleva consigo la utilización de mascarilla por parte de la profesora, de mascarillas los/as estudiantes, distanciamiento social, orden en los desplazamientos y cambios de clases, lavado de manos con gel hidroalcohólico a la entrada y salida del aula, aforo del 50% y máxima ventilación.

En el *escenario 2* o sin presencialidad:

- Toda la docencia será *online*.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

En el *escenario 3*:

- Se sigue la metodología de presencialidad total (salvo las prácticas de ordenador), pues no ha habido que dividir en grupos
- Se recogen tareas a lo largo del cuatrimestre para pasar a formar parte de la evaluación continua
- El material docente necesario, junto con las normas adaptadas de desarrollo de la asignatura, se encontrarán en *Studium*
- Se eliminan las prácticas de ordenador y se sustituyen por la realización de problemas
- Se proporcionará las sesiones de clase grabadas a los estudiantes en cuarentena o pertenecientes o con contacto estrecho con grupos de riesgo y tutorías personalizadas
- Se elimina la exposición de ejercicios por razones de salud

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En el *escenario 2*:

- La teoría, problemas y prácticas se suben a *Studium* para poder ver en cualquier momento (equivalentes a 4 horas de clase a la semana)
- En las horas correspondientes en el horario de la asignatura, se deja abierto un chat o una tutoría grupal mediante *Google Meet*, para comunicarse con la profesora y los/as compañeros/as
- Se recogen tareas a lo largo del cuatrimestre
- El material docente necesario, junto con las normas adaptadas de desarrollo de la asignatura, se encontrarán en *Studium*

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

En el *escenario 3*:

- La atención tutorial es, bien personalizada e individual en el despacho con uso de mascarillas por parte de la profesora y del estudiante y ventilación, o bien mediante videoconferencia vía *Google Meet*, con cita previa
- Las tutorías grupales son vía *Google Meet*
- El correo electrónico es la mejor vía de comunicación para obtener cita y para guiar, resolver algunas dudas y/o cuestiones personales

En el *escenario 2*:

- La atención tutorial es mediante videoconferencia vía *Google Meet*, con cita
- Las tutorías grupales son vía *Google Meet*
- El correo electrónico es la mejor vía de comunicación para obtener cita y para guiar, resolver algunas dudas y/o cuestiones personales

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Tanto en el escenario 2 como el 3, se adaptará personalmente, según circunstancias, dando a todos oportunidades similares.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En el *escenario 3*:

- Se mantiene la evaluación presencial del *escenario 1* (presencialidad 100%), salvo que la exposición de ejercicios se ha eliminado por motivos de salud
- Así, la evaluación pasará a ser de la siguiente manera:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La calificación final será el resultado de 5 apartados:

A. Cuestiones y ejercicios planteados durante el curso y participación en clase (20%).
B. Control de teoría y problemas (20%).
C. Asistencia a clase (10%).
D. Examen final, por medio de una prueba escrita que constará de una parte teórica (15%) y de una de problemas (35%).

Los apartados A, B y C equivalen a la calificación por curso.

Para superar la asignatura es necesario obtener en D un mínimo de 3 puntos sobre 10. En caso contrario, la calificación de la asignatura será lo obtenida en el examen final.

En el *escenario 2*:

- Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan:
- El examen final será presencial
- El resto de pruebas de evaluación consistirán en:
  - ✓ Participación en chat y tutorías (individuales y grupales)
  - ✓ Entrega de ejercicios (teoría-prácticas-problemas)

- Si las condiciones sanitarias no lo permiten:
- La evaluación pasará a ser continua al 100%:
- Participación en chat y tutorías (individuales y grupales)
- Entrega de ejercicios (teoría-prácticas-problemas)
- Defensa oral telemática de las tareas entregadas y los conocimientos necesarios para realizarlas

Cuando las condiciones sanitarias no lo permitan, las entregas, las tutorías y las defensas serán de forma virtual (*Studium*, *Google Meet*…).

En caso de que haya que hacer un cambio en evaluación o docencia porque las circunstancias obliguen, será consensuado entre profesora y estudiantes para que el perjuicio sea mínimo.