



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|---|-------------------------------------|
| TITULACIÓN | Grado en Matemáticas |
| ASIGNATURA | Desarrollo de sistemas informáticos |
| CÓDIGO | 100244 |
| CURSO | 4º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Ángel F. Zazo Rodríguez |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresé brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Presencialidad adaptada: 1,5 m de distancia División en 2 grupos con presencialidad alterna (*) (*) La alternación será por semanas o días de acuerdo el resto de asignaturas. Nótese que esta asignatura se imparte simultáneamente en dos grados: Grado en Matemática y Grado en Estadística.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <u>Escenario 2</u> (sin docencia presencial): Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de videoconferencia (Blackboard, Meet, Teams, Zoom, etc.). <u>Escenario 3</u> (presencialidad adaptada): Se impartirán clases teóricas y prácticas en el aula de informática en modo presencial para el grupo que le corresponda la presencialidad. Se transmitirá a través de videoconferencia (Blackboard, Meet, Teams, Zoom, etc.) la clase para el otro grupo.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <u>Escenario 2</u> (sin docencia presencial): videotutoría individual o grupal. <u>Escenario 3</u> (presencialidad adaptada): tutoría presencial individual, videotutoría individual o grupal.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Para estudiantes en situación de cuarentena o confinamiento preventivo se asignarían estos al grupo no presencial mientras dure esa situación.</p> | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresé brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>- Pruebas prácticas en aula de informática (60%): deben superadas todas y cada una de ellas. En escenario 2 serían en el ordenador del estudiante: en mis clases se utilizan programas FLOSS y no habría problema de licencias. Deberían asegurarse medidas anti-fraude. En escenario 3 las pruebas serían presenciales, si el número de estudiantes es elevado sería necesario utilizar varias aulas.</p> <p>- Prueba escrita (40%): preguntas de respuestas cortas y de tipo test. Cuestionario de Studium. En escenario 2 deberían asegurarse medidas anti-fraude.</p> | |



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En escenario 3 la prueba sería presencial, si el número de estudiantes es elevado sería necesario utilizar varias aulas.