



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Física IV
CÓDIGO	100806
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Luis Plaja Rustein, Enrique Conejero Jarque, Javier Rodríguez Vázquez de Aldana
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Las sesiones de grupo grande cambian en su modelo de presencialidad para cumplir con la normativa de seguridad sanitaria y de aforo del 50% de capacidad máxima del aula. Se establecerán tres grupos de estudiantes, correspondientes con los tres grupos de Seminarios, que acudirán a clase presencial una vez por semana en la franja horaria establecida.</p> <p>Las sesiones de grupo pequeño (Seminarios) no cambian en la modalidad de presencialidad en este escenario, habiendo una sesión semanal para cada grupo de estudiantes.</p> <p>En el escenario 100% no presencial, tanto las sesiones de grupo grande como de grupo reducido se impartirían en modalidad on-line.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Los contenidos teóricos de la asignatura se impartirán siguiendo una metodología tipo "Docencia invertida". Se colgarán píldoras de video explicativas que estarán accesibles desde la página de Studium de la asignatura, y que podrán ser seguidos y visualizados de forma asíncrona por los estudiantes. La sesión presencial semanal será dedicada a analizar ejemplos prácticos de forma participativa, a ampliar y repasar contenidos, y a resolver dudas de los estudiantes.</p> <p>En las sesiones de grupo pequeño (Seminarios) no hay cambio en la metodología docente.</p> <p>En el escenario 100% no presencial, se realizarán sesiones síncronas a través de BlackBoard Collaborate o Google Classroom, con visualización de píldoras de video y chat con los estudiantes en tiempo real. Se promoverá la participación activa del estudiantado en las diferentes sesiones.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Todas las actividades de tutorización se realizarán de forma no presencial a través de diferentes herramientas: videoconferencia (individual o grupal), foros asíncronos y email.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se tratará de buscar las herramientas de trabajo on-line que faciliten la máxima accesibilidad y el menor consumo de recursos informáticos y ancho de banda. En otro caso, se atenderán las circunstancias particulares y se intentará dar la solución técnica más favorable y adaptada a las circunstancias de los estudiantes.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En relación con la atención tutorial, de entre todas las opciones previstas, el estudiantado podrá optar por la o las que le resulten más adecuadas a sus circunstancias particulares. En caso de no ser posible el acceso a ninguna de ellas, se buscarán otras alternativas consensuadas con los estudiantes.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En este escenario se mantendrán los instrumentos y criterios de evaluación previstos en la ficha académica que, en resumen, son los siguientes:

-Evaluación continua (30%): una o varias pruebas de seguimiento, resolución de cuestiones y problemas planteados por el profesor y participación en las clases de seminario.

-Prueba escrita final (70%): problemas y cuestiones sobre los contenidos de la asignatura.