



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Física
<b>ASIGNATURA</b>	Laboratorio de Física
<b>CÓDIGO</b>	100809
<b>CURSO</b>	1
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Raúl Rengel Estévez, Ignacio Íñiguez de la Torre Mulas, Santiago Velasco Maillo, Antonio González Sánchez, María Jesús Santos Sánchez, Ana García Flores, Eduardo Martínez Vecino, Luis López Díaz, Javier Rodríguez Vázquez de Aldana, Julio San Román Álvarez de Lara, Ana García Cabrera, Kerstin Elena Kunze, Máximo Gómez Flórez, Begoña Quintana Arnés, Juan Carlos Lozano Lancho, Teresa Fernández Caramés, Néstor González Gracia
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dada la compleja casuística y la variedad de la asignatura la presencialidad adaptada dependerá de las dimensiones y equipamiento de cada laboratorio, pero siempre pensado en mantener todos los cuidados para preservar la salud: uso de mascarillas, lavado de manos con gel desinfectante, distancia social, etc.</p> <p>Las sesiones de prácticas de laboratorio quedan condicionadas por la ocupación reducida del mismo que imponen las medidas de distanciamiento. Se harán los grupos necesarios para mantener la distancia social, repartiendo las horas de docencia disponibles.</p> <p>En caso de que por razones sanitarias y sociales sea imposible la docencia presencial pasaríamos a un modelo no presencial con docencia online. En el escenario de presencialidad adaptada se realizarán las sesiones presenciales para las prácticas P1 a la P5 que permitan las condiciones de seguridad sanitaria anteriormente mencionadas, considerando la ocupación y aforo específicos de cada laboratorio. En caso necesario se completará el trabajo con actividades online para completar el desarrollo de la asignatura. En el escenario 100% online las prácticas se reemplazarán en su totalidad por actividades en el campus virtual y los correspondientes informes, conforme al procedimiento que establezca el profesorado de cada práctica.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>La enseñanza será presencial y si fuera necesario se complementaría con enseñanza virtual, mediante el empleo de vídeos, material audiovisual, tutorías, foros, etc. Si no es posible desarrollar todas ellas de forma presencial se sustituirían por experiencias en el aula y/o prácticas virtuales.</p> <p>En el escenario 100% online se trabajará siguiendo la metodología habitual, convenientemente adaptada en su caso al uso de las herramientas tecnológicas disponibles.</p>



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

#### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se mantendría la tutoría individualizada y grupal presencial y si no fuese posible mediante videoconferencia, correo electrónico y las herramientas que tenemos a disposición en la plataforma Studium (foros, chat, etc.)

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Para los estudiantes que tengan dificultades tecnológicas para el seguimiento de su formación a distancia se realizará un planteamiento adaptativo según las circunstancias de cada uno de ellos.

#### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Las pruebas de evaluación se realizarán de forma presencial siempre que las condiciones de seguridad y la disponibilidad de los laboratorios lo permitan. De no darse estas circunstancias se sustituirán por una evaluación online con las condiciones y formato que habiliten las normas que desarrolle al efecto la universidad para el curso 2020-2021.

En el escenario de presencialidad adaptada se adaptarán los porcentajes en función del número de sesiones realizadas. En el escenario 100% online la evaluación se realizará mediante las herramientas tecnológicas disponibles por medio de cuestionarios, informes, tareas, entrevista oral, etc.