

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física				
ASIGNATURA	Laboratorio de Mecánica y Ondas				
CÓDIGO	100814				
CURSO	2				
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º				
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria				
PROFESORADO	Alberto Rodríguez González Marina de la Torre Mayado Jorge Quereda Bernabéu				
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>					
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>A) <i>Escenario con presencialidad reducida</i></p> <p>En función de la capacidad del aula asignada, es posible que cada estudiante solo pueda asistir presencialmente a la mitad de las clases teóricas y seminarios previstos. Clases y seminarios serán emitidos en directo por streaming e igualmente grabados y accesibles en Studium.</p> <p>Las prácticas de laboratorio están diseñadas para que un máximo de 18 estudiantes y 2 profesores ocupen simultáneamente una estancia de 160 m², y por tanto podrán realizarse en su totalidad presencialmente.</p> <p>Las sesiones de exposición y debate involucran a 4 ó 6 estudiantes y a un profesor supervisor, y tendrán lugar presencialmente.</p>					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		1.5	1.5	3	6
Prácticas	- En aula	1.5	1.5	6	9
	- En el laboratorio	24			24
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		1.5		3	4.5
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				30	30
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		30.5	3	42	75.5



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

B) *Escenario con 0% de presencialidad*

Este escenario es incompatible con la adquisición de competencias específicas por parte de todos los estudiantes. Se llevarán a cabo la parte teórica y las exposiciones y debates de modo no presencial, y se realizará la mitad de las prácticas en formato virtual. La realización del número mínimo de prácticas presenciales, y por tanto la compleción de la asignatura, deberá posponerse.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales			3	3	6
Prácticas	- En aula		3	6	9
	- En el laboratorio	12	12		24
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates			1.5	3	4.5
Tutorías			2		2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				30	30
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		12	21.5	42	75.5

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Prácticas en el laboratorio	A) <i>Escenario con presencialidad reducida</i> Los estudiantes realizarán todos los experimentos (8) presencialmente en el laboratorio.
	B) <i>Escenario con 0% de presencialidad</i> Los estudiantes realizarán 4 experimentos de forma virtual. En el laboratorio virtual, los profesores supervisores presentarán online de manera síncrona, a cada grupo individualmente, una realización del experimento mediante vídeos explicativos, y discutirán con los estudiantes los procesos de medida y manipulación de datos y las dificultades asociadas. Los estudiantes recibirán un conjunto de datos medidos previamente en el laboratorio para su análisis. La adquisición de competencias específicas por parte de todos los estudiantes requiere un número mínimo (4) de prácticas presenciales, cuya realización deberá posponerse.
Exposiciones y debates	A) <i>Escenario con presencialidad reducida</i> Las sesiones de exposición y debate involucran a 4 ó 6 estudiantes y a un profesor supervisor, y tendrán lugar presencialmente.
	B) <i>Escenario con 0% de presencialidad</i> Las sesiones de exposición y debate se realizarán online de manera no presencial.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

En el escenario con presencialidad reducida, las sesiones de atención tutorial se limitarán a un máximo de 6 estudiantes y tendrán lugar en un aula. En el escenario de no presencialidad, las tutorías se realizarán online.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En el escenario de no presencialidad, en relación a la elaboración de prácticas virtuales y a las sesiones de exposición y debate online, si estas no pudieran ser realizadas por los estudiantes en el horario previsto como consecuencia de fallos constatables de conexión en la red, se les facilitará la posibilidad de realizarlas en sesiones extraordinarias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias de la asignatura se basa en el trabajo continuado (informes de laboratorio, exposición y debate) y no requiere de una prueba final presencial. Los criterios e instrumentos de evaluación en cualquier escenario serán los descritos en la ficha de la asignatura.

A) Escenario con presencialidad reducida

La evaluación tendrá lugar de la misma forma que en un escenario con 100% de presencialidad.

B) Escenario con 0% de presencialidad

Una evaluación plena de competencias no es posible en este escenario.