



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Laboratorio de Óptica
CÓDIGO	100827
CURSO	Tercero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Enrique Conejero Jarque Íñigo Juan Sola Larrañaga Ignacio López Quintás Alba de las Heras Muñoz Aurora Crego García Miguel López Ripa
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresé brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En función de las condiciones sanitarias y siguiendo el acuerdo de la Junta de Facultad, se contemplan tres escenarios:</p> <p>1) Situación PreCOVID-19 con una presencialidad prevista en las aulas del 100% de los estudiantes matriculados.: Se aplica lo contemplado en la Ficha de la Asignatura.</p> <p>2) Situación de confinamiento con una presencialidad prevista en las aulas del 0% de los estudiantes matriculados: Se virtualizarán todas las prácticas que sea posible y se efectuarán de manera remota.</p> <p>3) Situación de obligado control del riesgo de propagación mediante la implementación de medidas de distancia social en las aulas, medidas sanitarias de barrera, etc.: La imposición de distancia social implica entrar en este escenario. Pasaría a haber una persona por puesto. Ante este desdoblamiento de grupos, se efectuarían algunas prácticas presencialmente y otras de manera remota (online). El número de unas y otras dependerá del número de matriculados, la capacidad de los laboratorios y las condiciones de seguridad sanitaria imperantes. Se seguirán en el aula todas las medidas de seguridad y prevención recomendadas (uso de mascarillas y en su caso pantallas protectoras, distancia de separación entre estudiantes, higiene de manos, etc.)</p> <p>Se diseñará la organización de las prácticas de forma que sea posible pasar de un escenario a otro de manera inmediata.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>En el caso de la virtualización de una práctica (en el escenario 2, todas las que se impartan, siendo el mayor número posible; en el escenario 3, sobre 4-5 prácticas, en función del número de alumnos), se utilizarán herramientas online como presentaciones y píldoras de vídeo, grabaciones de las prácticas, datos de resultados las prácticas previamente obtenidos para ser trabajados por los estudiantes,</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

simulaciones de las prácticas, sesiones de vídeo síncronas, foros, cuestionarios y chats. Por medio de estas herramientas se hará que el alumnado trabaje de manera remota los aspectos más relevantes de dicha práctica.

En función del número de matriculados, se podría adaptar una metodología de clase invertida en aquellas prácticas que lo permitan.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las actividades tutoriales se desarrollarán preferentemente en formato online usando diferentes recursos: videollamadas, chats, foros y correo electrónico.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Dependiendo de las circunstancias concretas se adaptará la metodología con los estudiantes afectados.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantendrá la evaluación de competencias prevista en el caso preCOVID19 y el peso relativo de las diferentes actividades. En función de la situación sanitaria y las circunstancias, se pueden emplear herramientas como videoconferencia, cuestionarios online, etc.