



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Óptica II
CÓDIGO	100829
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Carlos Hernández García, Alba de las Heras Muñoz
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si el número de estudiantes y dimensiones del aula permiten la docencia en modalidad de grupo único, no habría cambios en la metodología prevista. Si el aula asignada y el número de estudiantes no permitiera respetar la limitación del 50% del aforo máximo, se dividiría el grupo de estudiantes en dos, acudiendo éstos al aula de forma alterna a ciertas sesiones prefijadas por el profesorado, dentro del horario establecido para la asignatura, siguiendo un modelo de docencia de Aula Invertida. Se seguirán en el aula todas las medidas de seguridad y prevención recomendadas (uso de mascarillas y en su caso pantallas protectoras, distancia de separación entre estudiantes, higiene de manos, etc.) En caso de confinamiento obligatorio todas las actividades se desarrollarían en formato online.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Si el número de estudiantes y dimensiones del aula permiten la docencia en modalidad de grupo único, no habría cambios en la metodología prevista. En caso de tener que hacerse dos grupos de estudiantes, se optaría por una metodología docente basada en Aula Invertida, en el cual la parte teórica principal de la asignatura se impartiría de forma on-line a través de píldoras de video que los estudiantes podrían seguir de forma asíncrona. Se reduciría el número de clases síncronas presenciales en aula a la mitad y éstas se dedicarían tanto a la resolución de ejercicios y casos prácticos, como a la resolución de dudas de los diferentes contenidos de la asignatura. No se prevén clases síncronas en streaming, aunque sí podría haber alguna sesión de vídeo síncrona en caso de confinamiento.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Todas las actividades de tutorización se realizarán de forma no presencial a través de diferentes herramientas: videoconferencia (individual o grupal, mediante las herramientas Google Meet o Blackboard Collaborate), foros asíncronos (mediante las herramientas habilitadas en Studium, y Google Classroom) y email.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Mediante la metodología docente basada en Aula Invertida, se facilitará que los estudiantes puedan seguir de forma asíncrona la parte principal de la asignatura. Las actividades realizadas de forma síncrona presencial se incorporarán en la medida de lo posible al material de la asignatura ofrecido en Studium.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantienen los mismos instrumentos de evaluación explicitados en la ficha de la asignatura, así como sus ponderaciones. En caso de confinamiento total, se adaptarían las pruebas previstas al formato online, informando a los estudiantes de los cambios.