



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se aumentará el uso de material extra, como apuntes y vídeos cortos, tanto de la parte teórica de la asignatura como de los problemas.

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Las tutorías se realizarán, preferiblemente y en primera instancia, mediante correo electrónico.
- De ser necesario, se realizarán tutorías individuales o en grupo mediante videoconferencia.
- Se habilitará un foro de dudas en Studium para que los propios estudiantes puedan ayudarse unos a otros.

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- En primer lugar se informará debidamente al estudiantado. Si es posible, también se consultará su opinión sobre los cambios planeados.
- Si hay prueba final, se reducirá su peso en la calificación final en favor de las pruebas de evaluación continua. Como no hay forma de saber de antemano en qué momento del curso se producirá el escenario de riesgo (confinamiento o similar), no tiene mucho sentido dar un valor del peso de la prueba final. En principio, la prueba final el peso oscilará entre un 10 y un 20 %, siendo este peso mayor cuantos menos pruebas de evaluación continua se realicen.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium. También se podrán incluir entrevistas mediante videoconferencia cuando el profesor tenga dudas sobre la autoría de los materiales presentados por el estudiante o pruebas mediante cuestionarios en Studium.