



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Electrónica Física
CÓDIGO	100836
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Tomás González Sánchez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En un escenario con restricciones de presencialidad para asegurar la distancia social (escenario 3), los estudiantes se dividirán en dos grupos, cada uno de los cuales asistirá presencialmente a dos de las cuatro horas de clase semanales previstas en el horario y seguirá las otras dos de forma no presencial, conforme a los horarios aprobados por la Junta de Facultad. En un escenario de no presencialidad o confinamiento (escenario 2), el modelo será 100% <i>online</i>.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En un escenario con restricciones de presencialidad (escenario 3), las clases magistrales y los seminarios se impartirán de forma convencional a los estudiantes presentes en el aula, utilizando a la vez una sesión de Blackboard, Google Meet o un software similar para habilitar el acceso interactivo síncrono de los estudiantes que estén siguiendo la clase de forma no presencial. Como herramienta sustitutiva de la pizarra, se utilizará un ordenador (o una tableta) con panel táctil que permita al profesor escribir proyectando simultáneamente en la pantalla del aula. En un escenario de no presencialidad o confinamiento (escenario 2), las clases magistrales y los seminarios se impartirán, en principio en idéntico horario, en sesiones <i>online</i> síncronas mediante herramientas como Blackboard, Google Meet o un software similar.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En los escenarios anteriores, si la atención tutorial presencial no fuese posible, se realizará a través de las herramientas de Studium o de Google Meet, bien de forma individualizada o grupal.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las sesiones <i>online</i> se grabarán para que estén accesibles a los estudiantes con problemas de conexión a internet en escenarios de no presencialidad.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>En cualquiera de los escenarios contemplados anteriormente, se intentará que la evaluación sea presencial, manteniéndose en tal caso los instrumentos de evaluación y los porcentajes indicados en la ficha de la asignatura.</p> <p>En el caso de que no fuese posible realizar la evaluación presencial, esta se llevará a cabo mediante las herramientas <i>online</i> de Moodle (cuestionarios y tareas), y los porcentajes cambiarán a un 60% para la evaluación continua (cuestionarios y/o tareas breves en horas de clase) y un 40% para el examen final (cuestionario/tarea consistente en un examen largo con parte de teoría y de problemas).</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: evaluación continua 60%, examen final 40%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).