



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Laboratorio de Electrónica
CÓDIGO	100839
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	J. Mateos López, T. González Sánchez, M.J. Martín Martínez, I. Íñiguez de la Torre Mulas
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none">En el caso en que haya limitaciones en la presencialidad (escenario 3), para controlar el riesgo de propagación mediante la implementación de medidas de distancia social en las aulas, los 2 grupos de prácticas (A y B), que en situación normal permiten la realización de las prácticas en el laboratorio (en grupos de 3 alumnos por puesto de trabajo) se dividirán en 3 subgrupos (A1/A2/A3 y B1/B2/B3) para que cada alumno pueda realizar las prácticas de forma individual. Este aumento del número de sesiones de prácticas hace que sea imposible que los alumnos realicen las 10 sesiones presenciales previstas inicialmente, principalmente por la alta ocupación del laboratorio el que se realizan. Por ello en número de prácticas presenciales se reducirá a 3 sesiones.En el caso de que haya una situación de confinamiento con una presencialidad en las aulas del 0% de los estudiantes matriculados (escenario 2), se suprimirían estas sesiones.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none">En el escenario 3, las sesiones de prácticas en las que normalmente se realizaban montajes experimentales y simulaciones por ordenador correspondientes al mismo circuito se reorganizarán de forma que los montajes experimentales se realicen en las sesiones presenciales mientras que las simulaciones se llevarán a cabo en otras 3 sesiones online, en las que los 2 grupos docentes sí que se pueden mantener. Las prácticas relacionadas con las medidas de parámetros de semiconductores (gap del germanio, Shockley-Haynes y medidas de capacidades de uniones p-c y MOS) se adaptarán para su realización online por medio de videos, applets web y otros materiales que se subirán a Studium. De esta forma se cubrirían todos los contenidos y competencias previstos en la asignatura.En el escenario 2, se sustituirían las sesiones presenciales por sesiones online, en las que se ampliarían los contenidos impartidos en las sesiones online de simulación.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):<p>Las tutorías se realizarán por medio de videoconferencia online.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se dará flexibilidad a los alumnos para que se cambien de grupo si tienen problemas de conexión a internet, y las sesiones online se grabarán para que estén accesibles con posterioridad.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación continua correspondiente al rendimiento en el laboratorio (20%) y la elaboración de informes sobre las prácticas realizadas (40%) se mantendrá en cualquiera de los escenarios.

La prueba práctica final (40%), que se mantendría en el **escenario 3**, se suprimiría sólo en el **escenario 2**, ya que requiere presencialidad. En este caso se sustituiría por una evaluación online centrada en la simulación de circuitos.