



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

Los estudiantes dispondrán a través de la plataforma *Studium* de las notas de clase con los desarrollos y las explicaciones necesarias para que puedan preparar la asignatura de forma independiente. Dos horas por semana y dentro del horario de la asignatura se establecerán llamadas por videoconferencia (mediante la aplicación *Zoom*) para que los estudiantes planteen las dudas que les surjan en el aprendizaje de la asignatura o con los conceptos y desarrollos que se explican en las notas. Dichas dudas serán puestas en común, discutidas entre todos y aclaradas por el docente.

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Las notas de clase estarán disponibles en la plataforma *Studium*. Dichas notas incluirán las explicaciones necesarias para permitir un estudio autónomo de sus contenidos.

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

Una parte esencial de esta asignatura es la elaboración de problemas. Los estudiantes dispondrán a través de la plataforma *Studium* de un listado de problemas, que deberán realizar. Si a la hora de realizar los problemas, los estudiantes se encuentran dificultades que les impiden avanzar en su resolución, pueden y deben contactar con el docente, quien en base a la dificultad concreta les dará las indicaciones necesarias para que puedan continuar con su resolución. Se establecerán entregas de los problema en fechas bien determinadas (el número de tales entregas, así como las fechas, dependerán del momento y la duración de esta modalidad de confinamiento). Todos los problemas entregados por los estudiantes les serán devueltos en un plazo lo más breve posible con todas la anotaciones y comentarios pertinentes.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Studium*, con días y horas concretas.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

Aunque el método preferido para aclarar las dudas que surjan en el aprendizaje de la asignatura es a través de las clases online descritas anteriormente. También resultará posible que los estudiantes planteen estas dudas a través de correo electrónico cuando por la razón que sea prefieran no plantearlas de forma pública.

Por otro lado, esta vía de correo electrónico es la preferida para plantear y resolver las dudas y dificultades que se planteen a la hora de resolver los ejercicios y problemas. Cuando alguna duda no pueda ser aclarada de forma satisfactoria por este medio se contempla realizar un tutoría individualizada mediante videoconferencia.

- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

El porcentaje de evaluación continua aumenta al 50% y el de la prueba final se reduce al 50%.

Siempre que exista la posibilidad. la prueba escrita se realizará de forma presencial y tendrá una duración de 4 horas. Solamente en el caso de que, por la condiciones sanitarias y las obligaciones que se establezcan en consecuencia, resulte completamente imposible realizar la prueba escrita final de forma presencial se procederá a realizar una prueba escrita online, síncrona y de la misma duración, estableciendo todas las medidas posibles que permitan garantizar que las pruebas escritas son realizadas de manera individual y sin asistencia de terceros.

- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

La presentación en clase de los problemas quedará suprimida de la parte a evaluar. La evaluación continua se realizará mediante la entrega de los ejercicios incluidos en las notas de clase y de los problemas que tendrán asignados cada uno de los estudiantes.

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*