



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Física
ASIGNATURA	Sistemas Electrónicos Digitales
CÓDIGO	100854
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	M ^a Susana Pérez Santos
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad adaptada consistirá en presencialidad normal, pues con una previsión de matrícula como la de los últimos años los estudiantes caben en las aulas con un 50% de aforo y sería posible también la realización de las prácticas. Manteniendo todos los cuidados para preservar la salud: uso de mascarillas, lavado de manos con gel desinfectante, distancia social y los que sean necesarios. En caso de que por razones sanitarias y sociales sea imposible la docencia presencial pasaríamos a un modelo no presencial con docencia online como ya se ha implementado en el curso académico 19/20</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>En el escenario de presencialidad adaptada la enseñanza será presencial y, si fuera necesario, se complementaría con enseñanza virtual, mediante el empleo de videoconferencias en la plataforma Studium, así mismo se pueden proporcionar diferentes recursos a través de Studium: plan de trabajo, presentaciones power point complementarias, etc.</p> <p>En cuanto a las clases de laboratorio, si finalmente no fuera posible desarrollar todas ellas de forma presencial se podrían sustituir por prácticas virtuales como ya se han implementado parcialmente en el curso académico 19/20</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendría la tutoría individualizada y grupal presencial y, si no fuese posible, mediante videoconferencia, correo electrónico y las herramientas que tenemos a disposición en la plataforma Studium (foros, chat, etc.)</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Para los estudiantes que tengan dificultades tecnológicas para el seguimiento de su formación a distancia se realizará un planteamiento adaptativo según las circunstancias de cada uno de ellos</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Los criterios de evaluación y los instrumentos utilizados para la misma son los mismos que en el escenario presencial.

Si se pasara a una situación de confinamiento total la entrega y corrección de tareas se realizaría a través de Studium y correo electrónico y la evaluación se puede complementar con actividades realizadas por videoconferencia, vídeos complementarios, etc.