

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN TRABAJO SOCIAL |
| ASIGNATURA | FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. GRUPOS A/B |
| CÓDIGO | 100908 |
| CURSO | Primero |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | Segundo |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OBLIGATORIA |
| PROFESORADO | TEODORO ANDRÉS LÓPEZ |
| <p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Mediante las plataformas en abierto de google y Studium se crearán los canales de información y debate para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se establecerá un ritmo específico y adaptado de contenidos y tareas, supervisando los ritmos de aprendizaje mediante trabajos personales puntuales ya recogidos en la modalidad de evaluación continua no presencial. Se incrementará la oferta esquemas explicativos y de lecturas complementarias para la adquisición de un contexto adecuado del aprendizaje.</p> <p>Se cargarán contenidos nuevos cada semana, procurando respetar los días, e incluso las horas, fijadas en las clases presenciales. Además de los contenidos de trabajo y consulta obligatoria, se facilitará una biblioteca on-line de recursos electrónicos de consulta.</p> <p>Respecto del trabajo grupal, una vez confeccionados dichos grupos con un tema distinto cada uno, se ha facilitará a cada equipo un esquema de trabajo, información general de recursos de trabajo social y abundante información específica del área de intervención profesional.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se establece una ventana de tutorías en las plataformas on-line y mediante correo electrónico para dudas del alumnado y consultas de información de martes a jueves de 12 a 14 horas, con independencia de que mostrar la mayor accesibilidad respecto de las necesidades de consulta de los alumnos/as fuera de dicho horario.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se creará un plan adaptado de acceso a los contenidos y consultas de manera individualizada para aquellos alumnos/as que por causas justificadas puedan tener dificultades en el seguimiento de los contenidos y aprendizajes por la vía establecida.</p> | |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

- Adquirir habilidades de búsqueda, consulta, elaboración y comprensión de la información profesional (bibliográfica, audiovisual y de otros recursos electrónicos). Sentar las bases para adquirir conocimiento a partir de la información.
- Comprender la necesidad de la fundamentación teórica y de sistematicidad de la práctica profesional para el ejercicio del Trabajo Social. Comprender los elementos básicos del marco epistemológico del Trabajo Social.
- Conocer los diferentes códigos deontológicos y normativa básica de protección de datos, además de los contextos y criterios de decisión, en el ejercicio profesional de trabajo social.
- Conocer el marco de referencia del ejercicio del trabajo social en el contexto del Desarrollo Humano, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la dinámica de las necesidades y recursos sociales.
- Comprender la necesaria interdisciplinariedad del trabajo social como disciplina y como ejercicio profesional, y sus elementos metodológicos.
- Conocer los principales ámbitos de intervención del trabajo social y los modelos de intervención más significativos.