

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Trabajo Social
ASIGNATURA	Planificación e Intervención Socioeducativa
CÓDIGO	100944
CURSO	Tercero y Cuarto
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Sara Serrate González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En caso de que las circunstancias sanitarias lo requieran, la docencia se impartirá a través de medios electrónicos, utilizando Google Meet o Classroom. Se respetarán los horarios de clase para que los estudiantes puedan conectarse tanto a las clases teóricas como prácticas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La metodología de trabajo será la misma, utilizando las herramientas que proporciona Moodle para realizar debates, trabajo en grupo, realización de exposiciones, etc.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Previa petición de cita se atenderá presencialmente dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del módulo, si bien se recomienda solicitud de atención telefónica/virtual, también dentro del horario propuesto.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>El alumno interesado pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física tanto de los alumnos como del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios respecto de los previstos en la ficha originaria.	