



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Ingeniería Informática
<b>ASIGNATURA</b>	Fundamentos Físicos
<b>CÓDIGO</b>	101103
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Jesús Martín Martínez, Raúl Rengel Estévez, Ignacio Íñiguez de la Torre Mulas, Ana María Pérez Muñoz, José Antonio Novoa López, Beatriz Orfao e Vale Tabernero, Elsa Pérez Martín
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Una vez establecido el número de alumnos matriculados y las aulas en las que se impartirá la asignatura, en función de estos factores y de las medidas finales que se establezcan tanto por parte de la universidad, como del ministerio de Universidades y las autoridades sanitarias, se establecen dos posibilidades para las sesiones magistrales. Primero, una modalidad de aula invertida, con presencialidad rotatoria de la mitad de los estudiantes. Segundo, un modelo de clase para grupo completo para la mitad de los alumnos asistentes y con grabación vía streaming para la mitad del grupo que no asiste presencialmente, siguiendo el esquema tradicional de docencia en el aula. Se informará debidamente a los estudiantes, garantizando el equipo docente el buen desarrollo de la asignatura en cualquiera de los dos casos.</p> <p>En un modelo de enseñanza 100% online, si lo requiriesen las circunstancias sanitarias, se trabajará con las herramientas de videoconferencia de la universidad, de forma síncrona o asíncrona según permita la capacidad de los servidores. En la posibilidad síncrona se grabarían las sesiones para facilitar el seguimiento a los alumnos con dificultades de conexión.</p> <p>Las sesiones de prácticas de laboratorio quedan condicionadas por la ocupación reducida del mismo que imponen las medidas de distanciamiento. En el escenario de presencialidad adaptada se realizarán tanto en formato presencial como en formato virtual. En el escenario 100% online las prácticas de laboratorio se reemplazarán en su totalidad mediante software de simulación de circuitos electrónicos (Multisim).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>En el modelo de aula invertida para las clases magistrales se proporcionará de antemano a los estudiantes todo el material necesario para que de forma asíncrona puedan preparar el trabajo de la sesión presencial (vídeos, transparencias, textos, actividades online, etc.), centrándose la sesión presencial en los fundamentos esenciales, la realización de ejemplos, etc. Para facilitar la tarea en cada sesión se pondrá a disposición de los alumnos un breve esquema con las tareas a realizar previamente.</p> <p>En el modelo de presencialidad de grupo completo y en el modelo 100% online se trabajará siguiendo la metodología habitual, convenientemente adaptada en su caso al uso de las herramientas tecnológicas disponibles (Google meet, blackboard, etc).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En caso de no poder realizarse la atención presencial a los estudiantes se establecerán dos mecanismos para la atención tutorial, un foro en la web de la asignatura en el campus virtual y sesiones tutoriales semanales o a demanda por videoconferencia.

### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se atenderá a los casos especiales facilitando la interacción asíncrona, tanto respecto a los contenidos explicados (con materiales adecuados en la web de la asignatura) como mediante comunicación personal (foro, email, videoconferencia, etc.)

### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantiene la realización de un examen final presencial con el peso previsto en la ficha de la asignatura.

Las pruebas de evaluación continua se realizarán de forma presencial siempre que las condiciones de seguridad y la disponibilidad de aulas lo permitan. De no darse estas circunstancias se sustituirán por una evaluación online con las condiciones y formato que habiliten las normas que desarrolle al efecto la universidad para el curso 2020-2021.

Las prácticas de laboratorio se evaluarán mediante tareas/cuestionarios, tanto en la parte del trabajo presencial como en la parte virtual (en formato de presencialidad adaptada).

En el modo 100% virtual (si lo exigiese la situación sanitaria) todas las prácticas se evaluarán exclusivamente en formato online.