



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Programación II
CÓDIGO	101107
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Iván Álvarez Navia, Juan Andrés Hernández Simón, Resurrección Gutiérrez Rodríguez, Fernando de la Prieta Pintado, Javier Prieto Tejedor, Diego Manuel Jiménez Bravo, Alicia García Holgado
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: La asignatura dispone de materiales, a modo de libro, que el estudiante puede seguir, tanto los aspectos teóricos de la asignatura, como ejercicios resueltos y propuestos, para la mejor comprensión de los aspectos teóricos. El enfoque será eminentemente práctico. A través de las herramientas online (blackboard o similar), y en el horario habitual de clase, se mantendrán sesiones para guiar al estudiante en su aprendizaje sobre los materiales existentes. En las sesiones de prácticas se podrán añadir píldoras en vídeo, sobre los ejercicios propuestos, que el alumno podrá visualizar antes de las sesiones y así dedicar la sesión online para dudas.</p> <p>Escenario 3: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten en las sesiones de teoría. En las sesiones prácticas se seguirá el planteamiento descrito en el documento Adaptación de la programación docente para el Grado en Ingeniería informática, aprobado por la Facultad de ciencias. Este planteamiento se podrá acompañar de píldoras de vídeo con resolución de ejercicios o explicaciones adicionales, de manera que se pueda agilizar el desarrollo de estas sesiones.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello.</p> <p>Escenario 3: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p>Escenario 3: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Escenario 2:

Subescenario 2.1: Evaluación presencial. Se remite a lo especificado en la ficha de la asignatura.

Subescenario 2.2: Evaluación online. Se plantea en dos formatos: cuestionarios a través de studium y entregas síncronas/asíncronas de ejercicios.

Escenario 3: Se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura.