



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Estructuras de Datos I
CÓDIGO	101111
CURSO	Segundo
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María José Polo Martín, Iván Álvarez Navia, Ángel Luis Labajo Izquierdo y Juan Andrés Hernández Simón
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: La asignatura dispone de documentación y material suficiente para el estudiante en la plataforma Studium. Se mantendrán las sesiones habituales a través de videoconferencia online (blackboard, meet, etc.) en el horario programado para la asignatura. Esto permitirá guiar al estudiante en su aprendizaje sobre los materiales existentes. En las sesiones de prácticas se estudiará la posibilidad de incluir el enfoque de aula inversa, de manera que el estudiante pueda avanzar de manera autónoma en la realización de los ejercicios y las sesiones online se puedan dedicar a los aspectos más importantes y complicados, y a la resolución de las dudas que puedan surgir. Se estudiará también el uso de píldoras de vídeo, sobre los ejercicios propuestos, que el alumno podrá visualizar antes de las sesiones.</p> <p>Escenario 3: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten en las sesiones de teoría. En las sesiones prácticas se seguirá el planteamiento descrito en el documento Adaptación de la programación docente para el Grado en Ingeniería informática, aprobado por la Facultad de ciencias. Este planteamiento se podrá acompañar del enfoque de aula inversa y del uso de píldoras de vídeo con resolución de ejercicios o explicaciones adicionales, de manera que se pueda agilizar el desarrollo de estas sesiones.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: Clases online a través de videoconferencia.</p> <p>Escenario 3: Se mantiene lo especificado en la ficha de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: Foros de dudas específicos en cada tema, correo electrónico y tutorías online individuales a través de videoconferencia.</p> <p>Escenario 3: Se mantiene lo especificado en la ficha de la asignatura.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Se facilitará la realización de tutorías para realizar un seguimiento a los estudiantes que no se puedan acoger de manera regular a la docencia online.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Escenario 2:

Subescenario 2.1: Evaluación presencial. Se mantiene lo especificado en la ficha de la asignatura.

Subescenario 2.2: Evaluación online. Se plantea en dos formatos: cuestionarios a través de studium y entregas síncronas/asíncronas de ejercicios.

Escenario 3: Se mantiene lo especificado en la ficha de la asignatura.