



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Señales y Sistemas
CÓDIGO	101113
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Francisco Javier Blanco Rodríguez; Mario Francisco Sutil; María Navarro Cáceres
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad con fecha de 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Escenario 2: En este escenario se suprime totalmente la presencialidad. Los contenidos teóricos, problemas y prácticas con ordenador se impartirán online de forma síncrona (videoconferencia) y asíncrona. También se proporcionará material a través de Studium para complementar estas clases. Escenario 3: En este escenario de docencia semipresencial los contenidos teóricos y parte de los problemas se impartirán de forma online principalmente asíncrona. Parte de las prácticas con ordenador se podrán impartir también online, manteniendo la presencialidad segura en una porción de ellas para resolver dudas y reforzar los contenidos de la asignatura mediante ejercicios adicionales. La parte presencial se realizará siempre en grupos reducidos.Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Escenario 2: En este escenario se suprime totalmente la presencialidad, por lo que la metodología docente pasará a ser videoconferencias síncronas, clases asíncronas mediante vídeos docentes, así como realización de trabajos, ejercicios o prácticas de ordenador de forma individual. Escenario 3: Se mantiene la metodología de la ficha, aunque se hará uso de las herramientas para docencia online de forma acorde con lo mencionado en el punto anterior para este escenario.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Escenario 2: La atención tutorial se realizará a través de medios telemáticos (email, foros de Studium o videoconferencia) Escenario 3: La atención tutorial se realizará principalmente también a través de medios telemáticos, aunque se podrá atender de forma particular a los estudiantes que necesiten un refuerzo especial para la comprensión de los contenidos de la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Escenario 2:

Puesto que en este escenario se suprime totalmente la presencialidad, todos los estudiantes estarían en las mismas condiciones para el seguimiento online de la asignatura. Se tratará no obstante de atender los posibles casos particulares.

Escenario 3:

Está prevista la habilitación de clases en streaming para permitir el seguimiento de las clases presenciales a aquellos estudiantes que debido a circunstancias no pudieran asistir a la parte presencial de la asignatura en este escenario. Como alternativa se proporcionarían contenidos extra para estos estudiantes que suplirían las sesiones presenciales.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Escenario 2:

En este escenario la evaluación de competencias se especifica a continuación.

Subescenario 2.1: Evaluación presencial

- En este escenario se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación que aparecen en la Ficha Docente normal (evaluación continua incluyendo trabajos, pruebas presenciales en el aula y entrega de informes de prácticas, y examen final escrito de teoría, problemas y prácticas)

Subescenario 2.2: Evaluación no presencial

- Evaluación continua:
 - Trabajos de prácticas, y otros trabajos o proyectos teórico-prácticos (25%)
 - Pruebas de evaluación continua (cuestionarios, ejercicios, etc.) (40%)
- Examen final online síncrono (35%)

Escenario 3:

En este escenario se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación que aparecen en la Ficha Docente normal (evaluación continua incluyendo trabajos, pruebas presenciales en el aula y entrega de informes de prácticas, y examen final escrito de teoría, problemas y prácticas)