



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Interacción Persona Ordenador
CÓDIGO	101124
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Roberto Therón Sánchez, Alicia García Holgado
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: Se combinarán sesiones síncronas, donde se tendrá en cuenta la participación del alumnado, con trabajo y materiales asíncronos. Se especifican más detalles en la descripción de la metodología.</p> <p>Escenario 3: Si las condiciones de distanciamiento social se cumplen en el aula asignada se mantendrá la metodología presencial de años anteriores. En caso contrario, los estudiantes accederán a las sesiones audiovisuales grabadas de los contenidos teóricos y de introducción a las prácticas. Las sesiones presenciales además serán transmitidas a través de Blackboard, permitiendo la interacción de los estudiantes que asistan de forma remota.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Escenario 2: La adaptación a la docencia no presencial se abordará partiendo de la programación original de las clases presenciales que ya tenía una fuerte base en el ecosistema tecnológico institucional. Se organiza el trabajo en semanas, de forma que se mantiene a los estudiantes informados del plan semanal a través del campus virtual en los espacios propios de la asignatura. En concreto, se utilizan los siguientes medios, respetando los horarios previstos en la docencia presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones síncronas en el campus virtual (mediante Blackboard Collaborate) para clases magistrales. Además, estas sesiones quedan grabadas y se facilitan los vínculos a los estudiantes para su consulta asíncrona en el momento es que se adapte a sus necesidades • Sesiones síncronas en el campus virtual (mediante Blackboard Collaborate) para clases prácticas, en las que se demuestra el uso de herramientas o se explica alguna funcionalidad de las mismas. Además, estas sesiones quedan grabadas y se facilitan los vínculos a los estudiantes para su consulta asíncrona en el momento es que se adapte a sus necesidades • Desarrollo de píldoras de vídeo para explicaciones de herramientas necesarias para que los estudiantes entreguen trabajos prácticos. 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Sesiones síncronas de tutoría grupal para hacer seguimiento del desarrollo de las prácticas. Estas sesiones son concertadas bajo demanda, de 15 minutos de duración aproximada por grupo en cada sesión programada, que se realiza usando Microsoft Teams
- Los talleres colaborativos se organizan en foros de discusión, con participación activa de los grupos de trabajo definido.
- Las tutorías individuales se realizan de forma asíncrona mediante foros de dudas y de forma síncrona bajo petición por videoconferencia.

Escenario 3:

Se adopta un enfoque de aula invertida en el que los estudiantes han visto previamente los contenidos audiovisuales grabados y el profesor actúa de dinamizador de la interacción entre los estudiantes para la realización de las prácticas. En el caso de la teoría se plantean supuestos prácticos relacionados con los conceptos teóricos.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Escenario 2:

El grupo trabaja de manera coordinada a través de Microsoft Teams, realizando sesiones de tutoría remota tanto de forma individual como grupal.

Escenario 3:

El grupo trabaja de manera coordinada a través de Microsoft Teams, realizando sesiones de tutoría remota tanto de forma individual como grupal. En caso necesario, se realizarán también tutorías presenciales.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se atenderá cada caso de forma particular para determinar, dentro del marco de evaluación definido, cómo el estudiante puede realizar el seguimiento de la asignatura.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

El evaluación de la asignatura se basa en la realización de trabajos prácticos asociados a los conceptos trabajados en la parte de teoría. En total se realizan 8 prácticas de diversa índole, cuyas características y peso en la evaluación se detallan a continuación.

Práctica	Tipo	Porcentaje	Criterio
Needfinding	grupal	5%	Evaluación continua
Elevator Pitch	individual	5%	Evaluación continua
CSS	individual	5%	Evaluación continua
Análisis de interfaces en películas	grupal	5%	Evaluación continua



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Prototipado en Papel	grupal	5%	Evaluación continua
Prototipo digital y evaluación	individual	5%	Evaluación continua
Análisis uso de tipografía y color en las principales empresas (Fortune 500)	individual y voluntaria	(Sirve para compensar alguna práctica no entregada. Hasta un 5% adicional)	Evaluación continua
Trabajo Final (diseño centrado en el usuario)	individual	30%	Trabajos
Examen de teoría	individual	40%	Teoría

Escenario 2:

Se mantiene toda la esencia de la evaluación por competencias y los criterios de evaluación definidos inicialmente en la asignatura, por tanto, la adaptación de la evaluación de la asignatura a modalidad totalmente online se restringe solo a cambiar aquellas pruebas de evaluación presencial a un formato online.

Subescenario 2.1: Evaluación presencial.

Se mantendrán los criterios de evaluación previamente mencionados, siendo el examen de teoría realizado de forma presencial.

Subescenario 2.2: Evaluación online.

El examen de teoría consistirá en la evaluación del informe entregado como parte del trabajo final.

Escenario 3:

Se mantendrán los criterios de evaluación previamente mencionados, siendo el examen de teoría realizado de forma presencial.