



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Ingeniería Informática
<b>ASIGNATURA</b>	Administración de Sistemas
<b>CÓDIGO</b>	101126
<b>CURSO</b>	Tercero
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Vivian F. López Batista, Gabriel Villarrubia, André Sales
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>          Escenario 2 (no presencial, como en el curso 2019-2020 con el confinamiento).          Escenario 3 (presencial 50%), las sesiones magistrales y las prácticas se desarrollarán en aulas cumpliendo la ocupación del 50%. Los grupos de prácticas en las aulas de informática, con objeto de garantizar las medidas de seguridad, se distribuirán asegurando el 1,5m entre alumnos. Dichas prácticas, que tienen una asignación de tres horas en el horario vinculada a subgrupos de prácticas, se realizarán dividiendo dichos subgrupos a su vez en dos, asignando tres horas presencial a cada uno de ellos dentro de su franja horaria. Esto exigirá repetir la misma sesión dos veces en la misma franja (presencial y online), adaptada a la ventana horaria de cada mitad del subgrupo. La ventana horaria de los alumnos a lo largo del desarrollo en este escenario, se propone de manera tal que cada subgrupo dividido tenga clases presenciales en semanas alternas).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>          Escenario 2 (no presencial, como en el curso 2019-2020 con el confinamiento).          Escenario 3 (presencial 50%)  <i>Se contemplan las siguientes actividades no presenciales:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Videoconferencias.</i></li> <li><i>Tutorías vía correo electrónico y a través de la herramienta Hangouts de Gmail, Google Meet.</i></li> <li><i>Entrega de prácticas y seminarios para la evaluación continua.</i></li> <li><i>Entrega de tareas.</i></li> <li><i>Foros.</i></li> </ol> <p>Se seguirá la misma metodología de forma no presencial (online) ya que todo el contenido de la asignatura se encuentra disponible en Studium. Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>). Como se ha realizado desde que se creó esta asignatura todo el material complementario está accesible en Studium, así como las tareas correspondientes para la evaluación de los alumnos.</p> <p>Las sesiones presenciales (magistrales y prácticas) se desarrollarán en el aula cumpliendo la ocupación del 50%. Todas las <i>clases se impartirán de manera síncrona a través de</i></p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

*videoconferencias. Tanto las clases de teoría como para las prácticas serán grabadas en cada sesión, se impartirán en el horario habitual para cada grupo.*

**3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

Escenario 2 (no presencial, como en el curso 2019-2020 con el confinamiento).

Escenario 3 (presencial 50%) Existirán tutorías presenciales con cita previa, vía correo electrónico.  
*En ambos escenarios tutorías vía correo electrónico y a través de la herramienta Hangouts de Gmail, Google Meet.*

**4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:**

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Escenario 2 (no presencial, como en el curso 2019-2020 con el confinamiento).

Escenario 3 (presencial 50%)

**Se utilizarán las mismas que en la docencia presencial porque se realizan a través de entregas de tareas en Studium y su correspondiente evaluación.**