



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	G. en INGENIERIA INFORMATICA
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INTELIGENTES
CÓDIGO	101129
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	VIDAL MORENO RODILLA/JESUS FERNANDO RODRIGUEZ ARAGON
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Respecto a las sesiones teóricas, los alumnos acudirán a clase 2 horas a la semana de las 4 presenciales anteriores. Ello permite duplicar el número de grupos presenciales, manteniendo la carga docente presencial. Para el seguimiento de las 2 horas restantes el Profesor desarrollará píldoras formativas, asumiendo esta carga docente. Respecto a las sesiones prácticas, se realizarán las mismas que aparecen, ofreciendo a los alumnos la posibilidad de acudir de forma presencial o el seguimiento de las actividades mediante píldoras formativas.2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Como se ha comentado, se ha ofrecido de forma anticipada al alumno el acceso con antelación a píldoras formativas con el contenido completo de la asignatura para que de forma asíncrona pueda acceder a los contenidos. En las sesiones presenciales, se han realizado ejercicios, resolución de dudas, realización de supuestos, etc. Así se consigue un seguimiento completo de todos los contenidos de la materia.3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): No existen cambios en la atención tutorial4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: La utilización de las píldoras formativas y la posibilidad de tutorías han permitido que los alumnos con problemas de COVID hayan podido desarrollar las actividades lectivas sin ninguna limitación.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación de competencias en la parte de evaluación continua se desarrolla mediante el seguimiento los tres supuestos prácticos planteados durante el curso. A ello, se suma la evaluación de la prueba final con preguntas cortas y supuestos de forma idéntica a cursos anteriores.</p>	