ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Sistemas Distribuidos
CÓDIGO	101132
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Rodrigo Santamaría Vicente Pablo Chamoso Santos

METODOLOGÍAS DOCENTES.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

Se contemplan 3 escenarios:

Escenario 1: presencialidad normal- sin cambios respecto a la ficha de la guía docente.

Escenario 2: presencialidad segura- con distancia social y medidas de higiene

Escenario 3: no presencial – situación de confinamiento o similares

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

Tanto en el escenario 2 como en el 3 la presencialidad permanecerá inalterada, si bien no se tratará siempre necesariamente de presencialidad 'física', sino que puede ser 'virtual'. Es decir, el calendario de clases y horarios se mantendrá en todo caso, con ligeras variaciones si se estimara conveniente. Dichas clases, seminarios, tutorías, etc. programados se realizarán siempre en el horario contemplado y será recomendable la asistencia. El modo en que se impartan sí podrá variar (ver puntos siguientes).

Siempre que sea posible, la presencialidad será física.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

<u>Escenario 2:</u> Si el aforo se encuentra limitado a un porcentaje menor del 100%, se buscará un aula más grande que pueda dar cabida a todos los estudiantes a la vez. Si esto no es posible, se intercalarán clases virtuales y físicas en la proporción correspondiente a la falta de aforo, maximizando en los posible las clases físicas. Por ejemplo, si el aforo presencial máximo es del 50%, la mitad de estudiantes vendrán a la clase, que se impartirá simultáneamente mediante videoconferencia para la otra mitad. La asistencia virtual o física rotará entre los estudiantes cada semana, o con la periodicidad que se consensúe para mayor comodidad de los estudiantes y para poder identificar cualquier brote infeccioso. Las clases virtuales se impartirán como se detalla en el Escenario 3. Se seguirán cualesquiera otras normas de higiene, distanciamiento o temporización que recomiende la facultad, si se consideran oportunas.

<u>Escenario 3:</u> Las sesiones de teoría y los seminarios prácticos se impartirán mediante videoconferencia a través de la plataforma Studium, o mediante otras plataformas si fuera necesario o recomendable por cuestiones de privacidad o rendimiento. Al no tener acceso físico a los equipos del laboratorio de informática, se utilizará, si se encontrara operativo, el aula de laboratorio virtual disponible en el departamento. Si no, se habilitarán los medios para que el estudiante pueda desarrollar las prácticas con normalidad en sus equipos, instalando las herramientas correspondientes, que siempre serán de código libre y sin necesidad de pago de licencias. Se entiende que este es

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

un escenario extremo y se tendrán en cuenta las diferentes circunstancias en las que se pueden encontrar los estudiantes en cuanto a recursos informáticos, conexión de red, etc.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Escenario 2: las tutorías seguirá realizándose mediante correo electrónico o en el despacho del profesor en el horario estipulado (ver ficha de la asignatura o contactar con el profesor correspondiente). En el caso de tutorías físicas, simplemente, se seguirán las medidas de distanciamiento e higiene generales de la facultad. Solo en el caso de que no se pudiera acceder a los despachos en este escenario se recurrirá a tutorías online.

Escenario 3: las tutorías se realizará mediante correo electrónico o mediante videoconferencia, previa solicitud por correo electrónico.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En cualquiera de los escenarios, si un estudiante considera que sus circunstancias le impiden acogerse a la modificaciones, deberá comunicarlo, debidamente justificado y en el plazo más breve posible, a los profesores responsables, para poder implementar alternativas. Igualmente, si un alumno considera que tendría problemas en caso de un cambio de escenario a mitad de curso, es recomendable que considere hacer las prácticas en solitario, sin formar pareja o grupo.

Escenario 2: aquellos estudiantes que no dispongan de los medios para seguir las sesiones online serán priorizados para asistir físicamente el 100% del tiempo, previa justificación responsable de dichas limitaciones.

Escenario 3: aquellos estudiantes que no dispongan de los medios para seguir las sesiones online contarán con grabaciones de las sesiones (si el problema es el streaming/ancho de banda), para su visualización offline. Igualmente, se proporcionarán resúmenes escritos si es necesario y/o si los estudiantes tampoco se pudieran descargar las grabaciones. En el caso de las prácticas, si los estudiantes no disponen de ordenadores suficientemente potentes para instalar y ejecutar los programas necesarios, y el sistema de laboratorio virtual no está disponible, se buscarán las alternativas oportunas, que pueden ir desde permisos presenciales puntuales de acceso a aulas de informática, hasta el retraso de la evaluación de la asignatura en otro periodo de tiempo. Estos casos, estimados como excepcionales y debidamente justificados, deberán ser consensuados con las autoridades responsables de los centros involucrados.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

Escenario 2: la evaluación de competencias será igual a la indicada en la ficha de la asignatura para el escenario 1. Simplemente, los exámenes y defensas de prácticas programadas se harán guardando las precauciones de distancia social e higiene adecuadas.

Escenario 3: las pruebas de teoría se evaluarán mediante uno o más tests online a través de Studium. Esta no es la forma ideal de evaluación en ningún caso, tanto por las responsabilidades técnicas que carga sobre el estudiante, como por la dificultad para garantizar la identidad de los mismos, como por los riesgos sobre su privacidad que implica. No obstante, en este escenario excepcional se utilizará este modo de evaluación de la parte teórica. La parte práctica se evaluará de manera similar a la defensa de prácticas en el escenario 1 pero mediante videoconferencia en la que el estudiante compartirá su pantalla para comprobar el código y el correcto funcionamiento de las tareas requeridas. De nuevo no es la manera idónea, pero tanto en la parte teórica como en la práctica en ambos casos se ha demostrado suficientemente satisfactoria para estudiantes y profesores.

En el caso de que un estudiante, por causas justificadas, no pudiera realizar las pruebas de manera online, se buscarán alternativas, bien mediante el 'retraso' de la evaluación al momento en que se

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

pueda aplicar el escenario 1 o 2, o bien mediante otras soluciones que resulten satisfactorias a todas las partes (estudiante, profesor y centros implicados).