



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Periféricos
CÓDIGO	101134
CURSO	3
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	María Moreno Vázquez Ana M ^a Pérez Muñoz Yahya Moubarak Meziani
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><i>Clases magistrales de teoría:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bajo un escenario de tipo 3 (situación de obligado control del riesgo de propagación), se espera poder disponer de un aula que, en régimen de aforo igual o inferior al 50%, permita a todos los estudiantes asistir a las clases presenciales de teoría. Se espera por tanto que la presencialidad del estudiante en el aula de teoría sea del 100%. Bajo un escenario de tipo 2 (situación de confinamiento), la presencialidad del estudiante en el aula de teoría será del 0%. <p><i>Prácticas de laboratorio y seminarios prácticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bajo un escenario de tipo 3, en cada puesto del laboratorio trabajará un solo estudiante (en vez de los tres estudiantes que típicamente trabajan bajo un escenario de tipo 1). Debido a esta modificación metodológica, la actividad presencial del estudiante en el laboratorio se reducirá al 33%. La actividad presencial se completará con actividad no presencial del estudiante, de trabajo con simuladores. Bajo un escenario de tipo 2, la presencialidad del estudiante en el laboratorio será del 0%. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Independientemente del escenario (1, 2 ó 3), la metodología docente perseguirá una línea de continuidad en la adquisición de conocimientos y competencias.</p> <p><i>Clases magistrales de teoría:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bajo un escenario de tipo 3, se expondrá el contenido teórico de los temas en clases presenciales. Bajo un escenario de tipo 2, se proporcionará a todos los estudiantes (a través de la plataforma Studium) materiales virtuales adecuados (transparencias y/o apuntes y/o 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videos y/o links a recursos disponibles en internet, etc.) para que puedan asimilar los contenidos teóricos de la asignatura en condiciones de no presencialidad.

Prácticas de laboratorio y seminarios prácticos:

- Bajo un escenario de tipo 3, las “prácticas guiadas” y “seminarios prácticos” involucrarán trabajo *no presencial* y trabajo *presencial*, de forma complementaria. Inicialmente, los estudiantes aprenderán el uso de simuladores. Posteriormente, la realización de las prácticas consistirá de dos fases. En una primera fase, cada estudiante preparará la práctica empleando un simulador (fase no presencial). En una segunda fase, cada estudiante implementará una o varias prácticas en el Laboratorio de Electrónica (un solo estudiante en cada puesto), realizando el correspondiente montaje físico, comprobando el funcionamiento y recibiendo apoyo de un profesor (fase presencial). Las dos fases (no presencial y presencial) no serán temporalmente coincidentes para todos los estudiantes. Cada grupo de prácticas (A1 y A2) se dividirá en tres subgrupos que se irán alternando semanalmente a la hora de acudir al laboratorio (una vez cada 3 semanas). De forma similar, la preparación del “trabajo práctico final” involucrará actividades no presenciales (recopilación de información, diseño, programación empleando simuladores, etc.) y actividades presenciales (montaje, testeo, etc.).
- Bajo un escenario de tipo 2, las prácticas se realizarán de forma no presencial, empleando simuladores y/o hardware propiedad del estudiante.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Bajo escenarios de tipo 2 o de tipo 3, la atención tutorial se realizará de forma telemática, en diversas modalidades:

- Tutorías grupales mediante videoconferencia
- Tutorías grupales a través del foro de Studium
- Tutorías individuales mediante videoconferencia
- Tutorías individuales a través de correo electrónico (sólo aclaraciones puntuales cortas)

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Si alguna causa -suficientemente justificada- impidiera a algún estudiante acogerse a estas modificaciones, el equipo docente velará por adaptar la metodología docente a cada caso particular, de manera que dicha adaptación sea factible, segura y eficaz, y no suponga un aumento excesivo de la carga del profesorado, ni un trato de favor injustificado en comparación con el dispensado a otros estudiantes.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación continua y defensa de trabajos de la parte práctica (40%): Se basará en la evaluación de los informes de las prácticas guiadas y de un trabajo práctico final consistente en la realización de un sistema integrado con entrada y salida de datos. La defensa del trabajo práctico final se realizará, si es posible, de forma presencial; si no es posible, se realizará mediante videoconferencia (Google Meet o Blackboard).

Evaluación continua de la parte teórica (10-30%): Independientemente del escenario, se realizará, al menos, una prueba parcial de evaluación continua de adquisición de conocimientos teóricos, con



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

un peso del 10%. Bajo escenarios *continuados* de tipo 2 ó 3, podrían realizarse pruebas parciales de evaluación continua adicionales, cada una de ellas con un peso del 10%. En tal caso, el peso de la prueba final se reduciría en consonancia. Como máximo, se realizarían tres pruebas de evaluación continua de adquisición de conocimientos teóricos.

Prueba final (30-50%): Al finalizar el curso, se realizará un “examen final” correspondiente a los contenidos teóricos de la asignatura. El peso de la prueba final podría variar dependiendo del número de pruebas de evaluación continua (de teoría) que se realicen (50% si sólo se realiza una PEC, 40% si se realizan 2 PECs, 30% si se realizan 3 PECs).

La evaluación de los conocimientos asociados a los contenidos teóricos de la asignatura se realizará, si es posible, de forma presencial; si no es posible, se realizará de forma telemática (a través de Studium).

Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 3.5 puntos en la parte teórica de la asignatura, incluyendo la(s) prueba(s) parcial(es) de evaluación continua de teoría y la prueba final.

No será posible la recuperación de los apartados de evaluación continua y defensa de trabajos. Por tanto, el 50-70% de la nota obtenida en primera convocatoria (correspondiente a evaluación continua y defensa de trabajos) se mantendrá y en la recuperación se repetirá únicamente la prueba final (con un peso del 30-50%).