ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Desarrollo de Aplicaciones Avanzadas
CÓDIGO	101136
CURSO	3º - 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Rafael García-Bermejo Giner

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

Escenario 2

El alumnado cuenta con material descargable (transparencias, proyectos terminados) adecuado para un seguimiento de la asignatura. Tanto en forma de transparencias como en forma de proyectos completos, se aportan múltiples ejemplos totalmente resueltos, facilitando así la realización de un trabajo práctico y también de un examen final presencial, contando desde luego con las limitaciones de aforo pertinente.

Se están desarrollando en este momento tutoriales totalmente basados en video, descargables de modo que el alumno pueda seguirlos off-line. Estos tutoriales describen detalladamente los ejercicios que de otro modo se describirían en clase, de tal manera que el aporte de conocimientos sea igual que el obtenido de forma presencial.

Se transmite la clase de prácticas (especialmente orientada a la resolución de dudas que puedan surgir) por medios telemáticos; estas clases se graban y quedan a disposición de otros alumnos para su consulta en caso de no poder asistir en directo.

Escenario 3

El alumnado cuenta con material descargable (transparencias, proyectos terminados) adecuado para un seguimiento de la asignatura, aunque la presencialidad se viera limitada por necesidades sanitarias. Tanto en forma de transparencias como en forma de proyectos completos, se aportan múltiples ejemplos totalmente resueltos, facilitando así la realización de un trabajo práctico y también de un examen final presencial, contando desde luego con las limitaciones de aforo pertinente.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

Escenario 2

Ante la necesidad de aislamiento, se aportarán todas las informaciones con el formato habitual, así como tutoriales (en video) descargables para su visualización offline. Además, se utilizarán las herramientas de video disponibles para resolver dudas. También se utilizarán los foros de Studium, quizá lo más útil a la hora de responder a cuestiones que pudieran afectar a múltiples alumnos.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En lo tocante a las clases teóricas y prácticas, se propone impartir docencia por via telemática; las clases serán grabadas para su visualización en diferido de modo que todo el alumnado pueda acceder a ellas en uno u otro momento. Esto sería aplicable tanto a las clases teóricas como a las prácticas. El mecanismo debe complementarse con consultas en foros y tutorías abiertas por vía telemática. En todos los casos, se utilizarán las herramientas ofrecidas en Studium u otras que pueda indicar la Universidad en su momento

En cuanto a los controles y examen final, se precisará una mayor cantidad de aulas y profesores; los exámenes siguen siendo presenciales y esto no supone pérdida grave de aislamiento (son dos bloques de 2 horas y un bloque de 3 horas en todo el curso).

Escenario 3

No se prevén grandes cambios de metodología, por cuanto los materiales siempre han estado disponibles. Vista la posible limitación de horarios de clase, y/o de tutorías en directo, se utilizarán las herramientas de video disponibles para resolver dudas. También se utilizarán los foros de Studium, quizá lo más útil a la hora de responder a cuestiones que pudieran afectar a múltiples alumnos.

Se propone mantener los horarios y aulas del Escenario 1. Si el grupo es reducido (digamos hasta 50 alumnos, entonces no hay cambios en el Escenario 3 respecto al escenario 1 porque el número reducido de alumnos permite mantener el distanciamiento sanitario, tanto en clases de teoría como en clases de prácticas.

Si el grupo creciera más alla de estos límites (improbable), los grupos de teoría se dividen en dos (A1 + A2, B1 + B2) de tal manera que en las semanas pares acuden presencialmente los grupos A1 y B1, y en las impares los grupos A2 y B2, con su horario normal. Las clases se graban y se ponen a disposición del alumnado en general. Este mismo procedimiento puede seguirse (manteniendo aulas y reduciendo aforo) para los grupos de prácticas.

En cuanto a los controles y examen final, solo se precisará una mayor cantidad de aulas y profesores si crece el grupo más allá de los límites indicados; los exámenes siguen siendo presenciales y pueden realizarse manteniendo el distanciamiento social (son dos bloques de 2 horas y un bloque de 3 horas en todo el curso).

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Escenario 2

Se plantean tutorías exclusivamente través de herramientas online que hagan posible una interacción directa, aunque a distancia. Las tutorías se celebrarán de forma abierta, pudiendo asistir varios alumnos en el espacio de tiempo acordado

Escenario 3

Se plantean tutorías exclusivamente través de herramientas online que hagan posible una interacción directa, aunque a distancia. Las tutorías se celebrarán de forma abierta, pudiendo asistir varios alumnos en el espacio de tiempo acordado

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

El material utilizado en clase de prácticas (ejercicios, tutoriales) se ofrecerá al alumnado a través de Moodle en forma de archivos descargables; de este modo se pueden seguir y realizar los ejercicios en diferido, puesto que el software es gratuito y se puede instalar en cualquier plataforma.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Se acordará más de un horario de tutoría para facilitar la asistencia de alumnos en un horario conveniente.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En el escenario 2 y 3 la evaluación sería del siguiente modo:

Trabajo práctico: los alumnos tendrán que realizar un trabajo práctico, es decir, una práctica final en que se hace uso de todo lo aprendido en el curso. La defensa, si resultara necesaria, se podrá realizar de modo telemático.

Controles y exámenes: dos controles escritos de dos horas, y un examen final escrito de tres horas. Todos ellos se harán presencialmente, respetando las normas de distanciamiento social.