



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Informática
ASIGNATURA	Animación digital
CÓDIGO	101137
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Juan Francisco De Paz Santana, Álvaro Lozano Murciego
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2</p> <p>La asignatura dispone de material para realizar un seguimiento asíncrono, incluye guiones redactados a modo de libro con todos los pasos para comprender los aspectos teóricos y poder realizar los ejercicios. De igual modo se proporcionarán ejemplos resueltos para que los alumnos puedan usarlos de base para la resolución de las prácticas. Cada semana se establecerán los objetivos a seguir por los estudiantes y se llevará a cabo un seguimiento en horarios de clases a través de herramientas online para facilitar la explicación de apartados importantes de los temas y la también la resolución de dudas.</p> <p>Escenario 3</p> <p>La asignatura dispone de material para realizar un seguimiento asíncrono, incluye guiones redactados a modo de libro con todos los pasos para comprender los aspectos teóricos y poder realizar los ejercicios. De igual modo se proporcionarán ejemplos resueltos para que los alumnos puedan usarlos de base para la resolución de las prácticas. Cada semana se establecerán los objetivos a seguir por los estudiantes y en el horario de clases presenciales se explicarán los aspectos más importantes y se resolverán dudas de igual modo que se haría a través de herramientas online.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2</p> <p>Se aplicará un enfoque de docencia invertida para lo que se proporcionará el material necesario para que los alumnos puedan avanzar de manera autónoma de modo que se usarán las clases online para explicar los aspectos más importantes, guiar a los estudiantes y resolver las dudas.</p> <p>Escenario 3</p> <p>Se aplicará un enfoque de docencia invertida para lo que se proporcionará el material necesario para que los alumnos puedan avanzar de manera autónoma de modo que se usarán las clases presenciales de principalmente para explicar los aspectos más importantes, guiar a los estudiantes y resolver las dudas.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Escenario 2</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Se plantean tutorías sólo a través de herramientas online que faciliten también la conexión remota a los equipos de los estudiantes para la resolución de incidencias.

### Escenario 3

Se plantean tutorías principalmente a través de herramientas online que faciliten también la conexión remota a los equipos de los estudiantes para la resolución de incidencias.

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los estudiantes que no se puedan acoger de manera regular a la docencia online asíncrona tendrán disponible todo el material en Moodle para poder seguir la asignatura. De igual modo se facilitará la realización de tutorías para realizar un seguimiento.

### EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En el escenario 2 y 3 la evaluación sería del siguiente modo:

**Defensa y trabajo teórico:** el alumno tendrá que realizar y presentar en clase un trabajo sobre uno de los temas indicados por los profesores de la asignatura. 25%. La defensa se podrá realizar de manera online. Evaluación continua.

**Trabajo práctico:** los alumnos tendrán que realizar una serie de trabajos prácticos que se indicarán a lo largo del curso. 25%. La defensa se podrá realizar de modo online. Evaluación continua.

**Examen teórico/práctico:** se sustituirá por una defensa de los trabajos prácticos presentados que incluirán alguna pequeña modificación para evaluar los conocimientos. 50% de la nota.