



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|   |                 |
|---|-----------------|
| TITULACIÓN  | ENFERMERÍA      |
| ASIGNATURA  | SALUD MENTAL    |
| CÓDIGO  | 101527          |
| CURSO   | 3º              |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)  | 2º              |
| TIPO (obligatoria/optativa)   | OBLIGATORIO     |
| PROFESORADO   | ANGEL L MONTEJO |
| <p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios en las <b>modalidades de presencialidad docente/estudiante</b> (si los hubiera):<br/>No hay cambios. La docencia será presencial a grupo completo, manteniendo el 50 % del aforo de las aulas.</li> <li>2. Cambios en la <b>metodología docente</b> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases en formato Power Point audiograbadas subidos a Studium en formato asincrónico. El alumno las puede ver cuando considere. Semanalmente se sube un doc de resolución de dudas por cada tema. Se mantiene el temario previo al confinamiento.</li> <li>• Exposiciones de los alumnos sobre temas seleccionados previamente por la clase que se suben a Studium</li> <li>• Tutorías permanentes y resolución de dudas a través de email.</li> <li>• Prácticas mediante conferencias con pacientes reales seleccionados por el profesor previo consentimiento informado. Informe del alumno posterior al profesor.</li> <li>• Ejercicios prácticos de relajación/mindfulness para control de la ansiedad mediante aplicaciones móviles</li> <li>• Visualización de programa de películas sobre temas seleccionados por el profesor como apoyo a las clases teóricas.</li> </ul> </li> <li>3. Cambios en la <b>atención tutorial a los estudiantes</b> (si los hubiera):<br/>TUTORÍAS ON LINE a demanda del alumno por vía telemática, mail o Google Meet</li> <li>4. Previsión de atención a <b>circunstancias que impidieran al estudiantado</b> acogerse a estas modificaciones:<br/>Se adaptarán individualmente con los alumnos para adecuarse a la realidad particular</li> </ol> |                 |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**1. Evaluación continuada (30% puntuación final)**

- Mediante trabajos/reflexiones personales del alumno durante el curso.
- Evaluación de trabajos grupales
- Evaluación de memoria individual de la experiencia real tras entrevista con pacientes

**2. Examen sincrónico de resolución de un caso clínico en la fecha programada mediante aplicación telemática simultánea (70% puntuación final).**

- Posibilidad de Examen oral mediante teléfono o video llamada a los alumnos que lo soliciten solo en caso de no tener acceso técnico a la evaluación previa.