



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	FILOSOFÍA
ASIGNATURA	ÉTICA II
CÓDIGO	101.715
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ENRIQUE BONETE PERALES
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): La no presencialidad lleva consigo facilitar al alumnado un material básico para que pueda afrontar con éxito el desarrollo de esta materia. En este caso, el núcleo de la asignatura será el libro del profesor EL MORIR DE LOS SABIOS. UNA MIRADA ÉTICA SOBRE LA MUERTE (Editorial Tecnos, Madrid, 2019), en el que los estudiantes contarán con los textos más relevantes de esta temática a lo largo de la historia, desde la ética griega y romana a los autores contemporáneos más recientes, como Jaspers o Sartre (o los españoles Marías y Trias). El trabajo en torno a esta obra será lo fundamental en caso de que no pueda impartirse la materia de modo presencial. Y podrá ser complementada con algunos textos y epígrafes de mi otro libro TRAS LA FELICIDAD MORAL (Ediciones Cátedra, Madrid, 2016), especialmente la tercera parte, centrada en una selección de filósofos contemporáneos que han tratado las dimensiones morales de la experiencia de la felicidad.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): La metodología resultará muy diferente en el caso de la no presencialidad. Habrá escasas exposiciones magistrales del profesor, y diversas tareas del alumnado, de carácter crítico y reflexivo en torno a los temas de los libros indicados, pero también en torno a otras cuestiones que el profesor irá sugiriendo (análisis de textos, trabajos críticos de varios pensadores que seleccionarán los alumnos, reflexiones personales sobre debates contemporáneos en torno a problemas morales como el sentido de la vida, la autorrealización, y las relaciones interpersonales asimétricas y entre iguales...).</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías podrán realizarse individualmente a través de correos electrónicos e incluso a través de llamadas telefónicas al móvil del profesor en determinados días y horas que quedarán establecidos. También podrán llevarse a cabo utilizando la aplicación de vídeo-llamada "duo", gracias a la cual se puede mantener una conversación privada y visualizar al mismo tiempo el rostro del alumno, si es su deseo.</p> <p>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: Las modificaciones propuestas son de fácil acceso para todos los alumnos. Y si hubiera alguna dificultad, se determinaría con el estudiante en cuestión qué tareas podrá realizar teniendo de base mis libros arriba indicados.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se tendrá que evaluar, principalmente, tres competencias elementales, a través de la evaluación continua: 1) capacidad de lectura de textos éticos sobre las actitudes morales ante la propia muerte y la muerte de las personas amadas; 2) habilidad para explicar por escrito, con corrección gramatical y estilo argumentativo, problemas de ética filosófica de los que se ofrecerá una síntesis a través de didácticos y completos powerpoints; 3) competencia comunicativa de contenidos filosóficos, que muestren que el alumno no solo se expresa con corrección, sino que es capaz de comprender y entrar con cierto nivel intelectual en cuestiones referidas a la vida moral de carácter personal e interpersonal.