



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Filosofía
ASIGNATURA	Filosofía Política II
CÓDIGO	101733
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María G. Navarro
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Se utiliza la plataforma Blackboard para la comunicación telemática y la plataforma Studium.Cambios en la metodología docente (si los hubiera):<ul style="list-style-type: none">-Podcast en Studium-Archivos de audio-Tutorías colectivas online (Blackboard - USAL)-Diseño por parte de la docente de una Rúbrica de comunicación oral y otra de comunicación escrita que el alumnado tiene desde el primer día de clase-Foros adaptados a los objetivos de la asignatura en Studium-Desde el primer día de curso, el alumnado cuenta con un Dossier de lecturas que contiene todos los textos que se utilizan y trabajan en clase junto a un conjunto de preguntas que hay al final de cada sección y que el universitario debe responder y que además se presentan como un recurso para que el universitario se asegure de que comprende los elementos más fundamentales del texto-Repositorio de textos contemporáneos de la Filosofía política en formato PDF ofrecido por la docente junto a una sección sobre cultura visual democrática y antidemocrática dedicada a la ilustración y ejemplificación de conceptos, concepciones, controversias y teorías de la Filosofía política contemporánea que pueden rastrearse en las manifestaciones de la comunicación política contemporánea. Esta sección servirá para inspirar y motivar tareas posteriores de análisis prácticos que emprenderá el universitario a fin de aplicar la terminología propia de la disciplina y emplearse en tareas preliminares, i.e. elementales, de análisis del discurso políticoCambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial tiene la misma función y horarios establecidos, y se requiere al universitario/a la solicitud previa para poder asignar franjas horarias distintas en el caso de que varias personas deseen tener una tutoría con la docente.Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: El alumnado podrá acogerse a la modalidad de tutoría online que se programará y llevará a cabo a través de la plataforma Blackboard (mediante Studium). Se ofrecerá además la posibilidad de tener no solo tutorías individuales sino colectivas.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Este curso está organizado por objetivos; y las competencias generales y específicas que deben trabajarse a través de la metodología diseñada por la docente siguen vigentes. El sistema de evaluación es comunicado al alumnado a través del espacio dedicado a la asignatura en *Studium*.

Las competencias generales de la asignatura tales como conocer los métodos y textos principales de la disciplina, usar terminología especializada o analizar temas significativos de la Filosofía política actual se desarrollan y evalúan a través de las siguientes tareas y entregables:

- La **entrega de un audio** de 5 o 6 minutos que versa sobre alguno de los textos integrados en el Dossier de textos que componen la asignatura constituye el **10%** de la calificación total de la asignatura.
- La **partición y redacción en los talleres de escritura académica aplicada a la disciplina** constituye el **20%** de la calificación total de la asignatura. La docente entrega al universitario/a su texto redactado con comentarios, correcciones o sugerencias y adjunta un audio en el que explica detalladamente logros y aspectos a mejorar.
- La **entrega de las respuestas a las preguntas que se detallan en el Dossier** entregado el primer día de curso representa el **40%** de la calificación total de la asignatura.
- La **participación en los Foros** habilitados en *Studium* dando respuesta a tareas sugeridas o planteadas lúdicamente por la docente representa el **30%** de la calificación total de la asignatura.

Los ejercicios de comunicación oral y escrita que lleva a cabo el universitario se realizan con ayuda de las dos rúbricas diseñadas por la docente al efecto.