



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (indique cuál): *He impartido conferencias online, me han realizado entrevistas sobre el contenido de mis libros, que están accesibles en internet, y he participado en debates éticos y políticos a través de artículos publicados en periódicos de papel y foros académicos on line. Todo este material podría ser utilizado por mis alumnos para acceder a contenidos esenciales de las materias que imparto.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): *se presentarán tareas (textos, casos, debates, ejercicios) a través de correos electrónicos a todos los alumnos y a algunos de modo particular.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*): *tutorías a través del móvil o de la aplicación “duo”, para la visualización del rostro y mantener una conversación al estilo presencial.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

- 1.- Exposición oral de diez minutos ante el profesor (por plataforma online) con la elaboración de un PowerPoint sobre las tesis principales de dos autores tratados en mi libro LA MALDAD, u otro libro previamente acordado con el profesor: **2 puntos.**
- 2.- Análisis y comentario personal escrito de tres páginas sobre tres textos de pensadores de diversas épocas extraídos de mi libro LA MALDAD: **3 puntos.**
- 3.- Reflexión personal escrita de dos páginas sobre dos textos de filósofos contemporáneos extraídos de mi libro TRAS LA FELICIDAD MORAL: **2 puntos.**
- 4.- Síntesis y crítica escrita entre tres y cinco páginas sobre los problemas éticos que suscita la relación entre la ausencia de sentido de la vida (y de felicidad) y la realización de acciones malvadas (y egoístas a) la luz de los materiales docentes que remitirá el profesor al alumnado por email durante el curso: **3 puntos.**

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).