



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	FILOLOGÍAS (Asignatura transversal Grados Filología)
ASIGNATURA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (GRUPO 2)
CÓDIGO	102418
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Isabel Roldán Gómez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La asignatura está concebida para impartirse de forma presencial y también para adaptarse a la modalidad online de acuerdo a las contingencias. Por ello:</p> <ul style="list-style-type: none">- se habilitará en la plataforma Studium un foro de participación para los estudiantes, en el que podrán colaborar junto al profesorado en la preparación de materiales: casos prácticos, análisis de conceptos, creación de un glosario de términos de la asignatura, foro de debate.- se usará la plataforma Blackboard collaborate para impartir las clases online, en el horario establecido, en caso de que no sea posible la modalidad presencial.- se facilitarán los materiales en studium: esquemas, resúmenes, bibliografía, etc., de modo que el alumnado pueda tener acceso a ellos en todo momento. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Los profesores se adaptarán a las contingencias provocadas por una posible situación de emergencia y confinamiento. Por ello, se usarán los recursos docentes facilitados por la Universidad de Salamanca en caso de que la modalidad presencial tenga que ser sustituida por la modalidad online:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plataforma Studium: foros de debate y participación activa- Blackboard collaborate: para la impartición de docencia en el horario establecido- Videoconferencias: para las tutorías individuales <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none">- En la modalidad presencial, los estudiantes podrán acudir a las tutorías en el despacho de los profesores en el horario indicado.- En la modalidad online, los estudiantes podrán solicitar por mail una tutoría con el profesor que se realizará por videoconferencia, de forma individual. <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se valorarán y atenderán las circunstancias personales del alumnado en caso de que no pueda adaptarse a la modalidad online, previo aviso, exposición y justificación de motivos, y se buscarán alternativas para su evaluación: lectura de bibliografía recomendada y realización de un trabajo monográfico (a concretar con el profesor).</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantendrán los porcentajes de evaluación de la asignatura indicados en la ficha docente, aunque adaptados a una posible situación de no presencialidad (modalidad online):

10%: Asistencia, participación... Este porcentaje está dedicado a la evaluación continua por medio de la asistencia y la participación activa. Por ello, en un escenario de no presencialidad, se valorará la participación online en el foro de Studium dedicado al seguimiento de la asignatura (exposición de problemas, análisis de conceptos, comentarios de textos, cuestionarios, etc.) que se habilitará desde principios de curso.

30%: Realización de un comentario de texto (a elegir entre varias opciones subidas a studium). Se dedicará una sesión teórica (presencial u online) al análisis y comentario de un texto de filosofía, ofreciendo las pautas, esquemas, etc., para su realización.

60%: Examen final teórico presencial. En caso de que no sea posible realizarlo de modo presencial, será sustituido por un examen-trabajo, a realizar en casa, con preguntas de tipo reflexivo y argumentativo.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado **Filología** de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).